

El Periódico de la Adopción

Año VIII, NÚMERO 106, JUNIO 2012

Publicación patrocinada por ADOPTANTIS
Centro de información, preparación y apoyo a la adopción.

ADOPTANTIS está integrado por un equipo de profesionales con gran experiencia en el campo de la adopción, compuesto por: Psicólogos; Trabajadores Sociales; Asesores Legales y Consultores Médicos.

Dirección: Lila Parrondo
Domicilio: Marcenado, 10 1º A, 28002
MADRID
Teléfono: 914 164 837
Altas o Bajas en
adoptantis@hotmail.com
Web www.adoptantis.org

Editorial

Se acerca el fin del curso escolar y nos preparamos para campamentos, cursos, viajes, vacaciones. Para los chicos una nueva experiencia lúdica, para los padres, unos días de "vacaciones" sin hijos.

No todos los niños vivencian igual esta separación de sus progenitores, para algunos, los más inseguros emocionalmente, la separación puede traer aparejados momentos de angustia y miedo por el temor a un posible nuevo abandono. Informar a los monitores y asegurarse que si se presentan momentos de dificultad estaremos inmediatamente informados es fundamental para garantizar la seguridad afectiva de nuestros peques. No lo olvidemos.

Incorporamos a la web muchas noticias que seguro resultarán de vuestro interés: las madres en el cine; la normativa vasca que dejará de limitar la edad para la adopción de bebés; el descenso de las adopciones chinas; la ratificación de convenios internacionales prevista por Rusia; la "cultura de la adopción"; la búsqueda de identidad de los adoptados mayores; las sospechas internacionales con respecto a la legalidad algunas adopciones en Etiopía y el lugar de la familia de origen en la adopción. Más de 99.000 visitas recibidas desde Mayo de 2009. Os invitamos a recorrerla.

Este mes nuestro viaje incluye escalas en Colombia, Chile, China, El Salvador, México y Rusia.

La crisis se ceba con la infancia, María Duro nos hace reflexionar sobre los sentimientos de inseguridad y culpabilidad que pueden padecer los niños; mientras que Mariano Hernán García recoge los resultados de la crisis y la austeridad en las políticas de infancia.

Testimonios de quienes acompañaron a sus hijos al país de origen, de quienes iniciaron la búsqueda de su familia biológica y de aquellos que se han criado en familias homoparentales.

Como todos los meses, hemos recorrido las novedades en las Comunidades Autónomas y los periódicos en busca de noticias que esperamos sean de vuestro interés.

El equipo de redacción

En la Web

Mensualmente incorporamos nuevos artículos en nuestra Web que consideramos pueden resultar de interés para familias y profesionales. Os invitamos a visitarla. www.adoptantis.org

Las últimas actualizaciones:

- **Madres de película: coraje, traumas y amor**

Del estereotipo bondadoso al cliché freudiano o la figura demonizada, las mamás más recordadas del séptimo arte. De la intrépida que pone en riesgo su vida con tal de mantener a su hija consigo, a la adolescente embarazada que decide dar a su bebé en adopción. De la abnegada que busca desesperadamente a su pequeño desaparecido, a la cruel y despreciable que tritura la autoestima de su hija. De la sufrida a la culposa. De la amorosa a la agobiante. De la cálida a la malvada. De la mejor a la peor.

Madre no hay una sola. Ni en la vida ni en el cine, que se ha ocupado de este rol desde todas las ópticas posibles. Fluctuando entre la figura modelo, el cliché psicoanalítico y la demonización (en clave cómica o trágica, según el caso), muchos films han elaborado su propio relato sobre este personaje tan determinante en cualquier historia personal. [Leer artículo completo](#)

- **La pobreza en España tiene rostro de niño**

La crisis económica está teniendo un enorme impacto sobre la infancia, sin embargo permanece prácticamente invisible en el discurso político, social o mediático. Por primera vez los niños son el colectivo más pobre en España. En España, casi 2,2 millones de niños viven en pobreza relativa. Por primera vez en la historia de este país, los niños se han convertido en el colectivo más afectado por la crisis económica, según el informe La infancia en España 2012-2013. El impacto de la crisis en los niños.

La pobreza infantil, estabilizada durante años en torno al 24% de la población menor de edad, ha superado el 26%, un porcentaje que está casi cinco puntos por encima de la media nacional. El documento Infancia en España 2012-2013 destaca que en sólo dos años hay casi 205.000 niños más que viven en hogares con unos ingresos por debajo del umbral de la pobreza. [Leer artículo completo](#)

- **Euskadi eliminará la traba que impedía adoptar recién nacidos a los padres mayores de 45 años**

El Gobierno Vasco pretende modificar los criterios de adopción a niños y eliminar el requisito que establece actualmente que entre los padres adoptivos y el menor no puede haber más de 44 años de diferencia.

Dicho de otra manera, el objetivo es que desaparezca dicho requisito, ya que impide, por ejemplo, que una persona a partir de los 45 años pueda adoptar a un recién nacido. Y para el Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno vasco, esta circunstancia resulta "excluyente".

La modificación del decreto será efectiva una vez que se cumplimente la tramitación legal por parte del Gobierno Vasco y finalice el período de alegaciones. [Leer artículo completo](#)

- **La cigüeña ya no viene de Pekín**

De las 2.704 niñas chinas que fueron adoptadas por familias españolas en 2005 se pasó a 591 el año pasado por las cada vez mayores restricciones y el desarrollo del país asiático frente a la crisis en Occidente.

Allá por 2005, el Consulado de España en Pekín parecía una ruidosa guardería. Entre llantos, risas y juegos, decenas de padres tramitaban cada mes los últimos papeles para salir del país con sus nuevas hijas de ojos rasgados. Ese año, sumando al Consulado de Shanghái, 2.704 niñas chinas fueron adoptadas por familias españolas. En 2011, sólo 591, contando también al nuevo Consulado de Cantón (Guangzhou). [Leer](#)

[artículo completo](#)

- **Rusia dispuesta a ratificar convenios internacionales sobre protección de niños en el extranjero**

La Duma de Estado (cámara baja del parlamento ruso) puede ratificar próximamente dos convenios sobre la protección de menores que residen en otros países.

El primero trata de los derechos de los niños cuyos padres provienen de Estados diferentes y el otro prevé aumentar el grado de transparencia en materia de adopciones y proporcionar un nuevo e importante marco de seguridad para proteger a los niños rusos que son adoptados por familias estadounidenses.

Ahora el parlamento estudiará la posibilidad de aprobar el proyecto de ley federal N° 38463-6 'Sobre la adhesión de Rusia al Convenio de La Haya de 1996 relativo a la competencia, el reconocimiento, la ejecución y la cooperación en materia de responsabilidad parental y de medidas de protección de los niños'. [Leer artículo completo](#)

- **"No estoy buscando a una madre, estoy buscando mis orígenes porque necesito saber quién soy"**

Esta valenciana se ha convertido en el nexo entre dos caras de la moneda del mismo drama: las madres que buscan a sus hijos y los adoptados que tratan de descubrir sus raíces.

A los 13 años de edad la realidad de Susy Cabrerizo se desplomó al descubrir que era una de los tres millones de adoptados que hay en España. Nacida el 22 de octubre de 1971 en el Hospital de la Fe, esta valenciana ha emprendido una búsqueda sin descanso para averiguar sus orígenes y revelar la verdad que se esconde detrás de una adopción plagada de irregularidades. Amparada por leyes que no se cumplen, Susy ha encontrado en su camino numerosos obstáculos que le impiden descubrir quién es realmente. Por si fuera poco, el estallido del escándalo del robo de bebés que se produjo en España entre los años 40 y 90 no ha hecho más que incrementar sus dudas y despertar en ella la posibilidad de ser también una niña robada. [Leer artículo completo](#)

- **La cultura de la Adopción**

Cuando se padece nostalgia por un embarazo que no se consagra y que puede desear tanto un hombre como una mujer, la demanda de un hijo se torna angustiante. Entonces la adopción promete el hijo, pero no en razón de ese sufrimiento sino porque los niños son quienes tienen el derecho de una familia.

Para lo cual es necesario que una criatura, cualquiera sea su edad, pierda el contacto con su familia de origen. Es responsabilidad del Estado encontrar a quienes acojan a aquellos que no contaron con la compañía de quienes los engendraron.

Estas historias de adopciones suelen ceñirse a experiencias estimulantes, pero no siempre. Algunas, alejadas de la literatura benevolente, incorporan una narrativa cruel y amarga, impregnada por el texto jurídico y por los sueños de aquellos que pretenden ser padres y madres. [Leer artículo completo](#)

- **La familia de origen en la adopción**

la Newsletter N° 38 que edita AFIN recoge la ponencia presentada por Lila Parrondo en el V Congreso Internacional AFIN "La triada en la adopción, el acogimiento y la reproducción asistida: el lugar de la familia de origen" publicado en [.Leer artículo completo](#)

- **Etiopía embauca a las familias e intimida a los activistas**

A medida que los "investigadores" que rastrean las historias de niños adoptados descubren cada vez con mayor frecuencia historias de fraude, corrupción, y situaciones aún peores, estos especialistas enfrentan amenazas e incluso violencia.

En el 2008, una enfermera de Oklahoma de 38 años, a quien llamaré Kelly, adoptó en Etiopía a Mary, una niña de ocho años. Era la segunda adopción para Kelly, la primera la había hecho en Guatemala.

Buscaba un niño de Etiopía con la esperanza de evitar algunos de los problemas éticos que plantea la adopción en Guatemala: historias ampliamente difundidas acerca de madres biológicas coaccionadas para entregar a sus bebés e incluso pagos y secuestros a manos de intermediarios para suministrar hijos adoptivos a incautos padres procedentes de los Estados Unidos.

Y ahora, incluso después de haber utilizado los servicios de una reputada agencia en Etiopía, Kelly ha llegado a creer que Mary nunca debió haber sido adoptada. Llegó a esta conclusión después de haber contratado lo que se conoce como un investigador de adopciones. [Leer artículo completo](#)

Especial El Periódico de la Adopción N° 100

En Diciembre, El Periódico de la Adopción llegó a su número 100. Con este motivo realizamos un número especial que hace memoria del camino recorrido en estos últimos cien meses en el campo de la adopción y del acogimiento y nos enorgullecemos de contar con las reflexiones de destacadas instituciones y prestigiosos profesionales.

Para acceder al ejemplar te invitamos a pinchar aquí [Especial El Periódico de la Adopción n° 100](#)

Adoptantis también en Facebook

Encontraréis más noticias relacionadas con el mundo de la adopción en nuestra página en Facebook. Os invitamos a visitarla en [Adoptantis](#)

INTERNACIONAL

Colombia

Proyecto para adopción de niños de grupos vulnerables

El diputado provincial Ricardo Lissalde presentó un proyecto de Ley en el que propone crear el "Programa Provincial de Concientización y Asistencia en materia de Adopción" cuyo objetivo primordial es impulsar la adopción de niños pertenecientes a grupos vulnerables que se encuentren en estado de ser adoptados.

En cuanto a los mencionados grupos, el proyecto identifica a las personas más desfavorecidas dentro de este ámbito como los niños mayores de 3 años, los que posean algún tipo de discapacidad, los que presenten enfermedades crónicas y los conjuntos de hermanos.

El presidente del bloque Alternativa Peronista explicó que "estas situaciones producen en muchos casos que no sean adoptados, o se demoren demasiado en su trámite, creciendo en hogares de tránsito con la consecuente carencia de un contexto familiar que necesitan para

crecer y desarrollar todo su potencial”.

“Creemos importante poner el foco en estos grupos, pues es preciso nivelar a su favor para que la desigualdad de oportunidades se disminuya al máximo posible”, destacó el legislador.

Agregó además, que la iniciativa apunta a “elaborar proyectos específicos vinculados a contener, acompañar y facilitar el acceso a los recursos públicos, para las familias que han decidido adoptar a las personas menores de edad pertenecientes a los grupos vulnerables”.

Cabe destacar que el programa, también prevé conformar un equipo técnico asistencial integrado por profesionales de las distintas disciplinas con competencia en la materia; asesorar a las familias que manifiesten su deseo de dar a sus hijos en adopción y de toda otra herramienta que esté a su disposición para que evalúen conservar al niño en su ámbito biológico.

Al respecto, Lissalde indicó que se “busca lograr que la sociedad en general, y los involucrados en particular, comprendan la verdadera dimensión y alcance que una adopción posee, tratando de superar mitos y falsas creencias”.

“El proyecto forma parte de un abordaje integral que el Estado debe realizar sobre la temática de la adopción, brindando una respuesta completa a un tema que plantea diversas facetas”, finalizó.

www.novacolombia.info

Chile

Paola y Benjamín son dos hermanos a los que la mala fortuna del abandono golpeó siendo muy pequeños. Con sólo 1 y 3 años de edad, respectivamente, debieron ser ingresados a un hogar de menores de Chillán Viejo, tras demostrar que su familia nuclear estaba incapacitada para cuidarlos y sin antecedentes de algún familiar cercano que pudiera acogerlos.

Por aproximadamente dos años, la residencia Teresa Toda se convirtió en la única salvación y hogar de estos niños, a la espera de que alguna familia se interesara en adoptarlos y con menores posibilidades de lograrlo conforme iban creciendo. Sin embargo, las malas experiencias del pasado se vieron compensadas con un radical cambio de vida que les trajo la adopción por parte de una familia proveniente de San Pedro de Atacama, de buen nivel socioeconómico, que decidió acogerlos a ambos para entregarles el cariño y cuidados que antes no tuvieron.

Gracias a la elección de este matrimonio que, teniendo hijos ya crecidos, optaron por regalarles a estos niños la oportunidad de volver a tener una familia, ahora ellos, de 7 y 9 años, gozan de una perspectiva de vida distinta e, incluso, muy superior, con posibilidades de estudiar, de vacacionar, de salir al extranjero, entre otras opciones. Si bien ocurre algo similar con gran parte de las adopciones, este caso sale de lo común, primero, debido a que estos hermanos tuvieron la oportunidad de poder permanecer juntos y, segundo, por la edad de adopción de los niños, tomando en cuenta que el promedio en edad adoptiva en Chile no excede los dos años.

Secuelas de este abandono

Según explica la psicóloga de la Universidad de Concepción, Glenda Chacón, “las consecuencias en los niños son de diverso tipo, y abarca todos los niveles de su desarrollo. Presentan deficiencias en su aprendizaje, puesto que las alteraciones emocionales bloquean el funcionamiento cognitivo, lo cual les limita en su desarrollo intelectual”.

A su vez, continúa la especialista, “las secuelas emocionales derivan en

consecuencias a corto plazo, como depresión, lo cual se manifiesta en trastornos conductuales, conducta disruptiva, problemas con la autoridad y los marcos normativos, a mediano plazo deserción del sistema escolar, vulnerabilidad social y a largo plazo drogo dependencias, conductas delictuales y trastornos mentales de tipo ansioso depresivo u otros ya en la adultez”.

Para evitar estos efectos sobre los menores, las instituciones como el Sename -única entidad facultada para realizar procesos de adopción en la Región del Bío Bío- centran sus esfuerzos en llevar a cabo un trabajo psicosocial tanto con el menor, como con la familia que lo adopta, con el fin de rehabilitar al pequeño, especialmente cuando este ha sufrido algún tipo de maltrato o abuso, y de guiar a sus nuevos padres en el manejo que deben tener con el menor.

La realidad de Ñuble

En el ámbito local, cada año hay cerca de 55 familias a la espera de recibir un niño en adopción. No obstante, según explica la encargada del proceso de adopción a nivel regional, Ximena Arriagada, el número de familias, así como el de niños en espera, está en constante variación debido a que los listados van corriendo en forma dinámica. Respecto a los niños ya declarados como susceptibles de adoptar, en el caso de los menores de seis meses, generalmente la adopción se produce de forma casi inmediata, puesto que entre las familias chilenas los lactantes son los más solicitados.

Así, según las estadísticas que aporta el Sename, las familias chilenas tienden a adoptar niños menores de 2 años. Sin embargo, en el último tiempo se han abierto más a adoptar niños mayores, de hasta 4 años.

En este sentido, asegura Arriagada, cuando los niños están en un rango de edad de entre los 6, 7 a 8 años “es muy difícil encontrarle una familia en nuestro país, entonces la ley permite adopciones por matrimonios extranjeros y ellos son los que generalmente postulan a un niño sobre los 5 años”. A nivel local, el 20% de los niños se va al extranjero, principalmente Italia.

A diferencia del resto del país, Ñuble, en sectores rurales, es una de las provincias donde mayor índice de cesiones voluntarias hay, por ello el Sename tiene en la ciudad una casa de acogida especial para estos casos.

Lissette Gómez

www.diarioladiscusion.cl

China

La policía de la suroccidental provincia china de Yunnan ha desarticulado una banda de traficantes de niños y ha rescatado a 31 menores secuestrados, informó hoy viernes el Buró de Seguridad Pública del Ministerio de Ferrocarriles del país.

La banda raptó a niños en Yunnan y los vendió en las provincias septentrional de Hebei y oriental de Shandong, de acuerdo con la misma fuente.

Hasta la fecha, la policía ferroviaria de Kunming, la capital provincial de Yunnan, ha detenido a 76 sospechosos tras haber recorrido siete ciudades de las tres provincias citadas desde noviembre de 2011.

Los delincuentes compraron a los niños a precios de entre 8.000 y 10.000 yuanes (entre 1.266 y 1.582 dólares) en Yunnan y los vendieron por entre 20.000 y 50.000 yuanes en Hebei y Shandong, según la misma fuente.

La banda estaba formada por miembros familiares bien organizados, que se encargaban del secuestro, la compra, el transporte, la introducción y la adopción de niños, precisó Wang Ansi, funcionario del buró de seguridad pública del Ferrocarril de Kunming.

La red había sido capaz de completar en tres días el tráfico transprovincial de niños secuestrados en la prefectura autónoma de la etnia miao de Wenshan, en la provincia de Yunnan, agregó Wang.

www.spanish.peopledaily.com.cn

China

El terremoto que sacudió hace cuatro años a Sichuan en China, dejó al menos 630 niños sin hogar. En la actualidad tan solo el 12 de ellos han sido adoptados.

El devastador movimiento del 12 de mayo de 2008 dejó huérfanos a unos 1.019 niños. Un año más tarde, esa cifra se redujo a 630 después de una investigación exhaustiva en la que algunos padres se reunieron con sus hijos perdidos.

En el período de las dos semanas posteriores, más de 20.000 personas en todo el país expresaron su voluntad de adoptar a los huérfanos llamando a la línea del Departamento de Asuntos Civiles de Sichuan. Ahora, a pesar de que todavía hay cientos de niños que siguen viviendo en orfanatos, hogares de ancianos o con familiares, el número de personas que llaman a la línea de ayuda se ha reducido a cero.

Todos los niños huérfanos nacieron en Beichuan, pero ahora viven en "Ankang Jiayuan" (Casa del Bienestar), un complejo especial de edificios nuevos de departamentos y escuelas para los huérfanos y los niños de familias necesitadas en el Condado de Shuangliu, Chengdu.

No obstante, debido a que casi la mitad de los niños son huérfanos del terremoto, la "familia" es un tema prohibido. A veces, los maestros temen incluso hablar sobre sus propias vidas familiares, ya que posiblemente podría tener un impacto psicológico en los niños.

Los familiares de los niños pueden parecer una opción mejor, pero ellos también a veces se han comportado irracionalmente.

Todos estos factores crean serios obstáculos para las adopciones exitosas, y al final sólo 12 de los niños fueron adoptados, dos de ellos por parte de extranjeros.

www.revistagobierno.com

El Salvador

Al cabo de 30 años, continúa la búsqueda de las niñas y niños robados en El Salvador. La familia Serrano Cruz es una más de los centenares de salvadoreños que siguen buscando a los niños y niñas que desaparecieron durante el conflicto armado de hace tres decenios.

Hace 30 años que unos militares robaron a las hermanas Ernestina, de 7 años, y Erlinda, de 3, a su familia, y sigue sin conocerse su paradero.

Ocurrió cuando el sangriento conflicto de El Salvador estaba en plena intensidad y los integrantes del batallón Atlactl del ejército, entrenado por Estados Unidos, habían iniciado la "Operación Limpieza".

En la campaña de tierra quemada que se llevó a cabo, los militares

destruían todo lo que encontraban: mataban a la gente y quemaban las casas y los cultivos.

Como muchas otras personas, los miembros de la familia Serrano Cruz huyeron para salvar la vida y acabaron separados en medio del caos y el pánico.

Tras tres días sin nada que comer ni beber, Dionisio Serrano estaba desesperado, porque su familia podía morir. Se fue a buscar agua y dejó a Ernestina y Erlinda con su hermana mayor, Suyapa, que se ocultó en la vegetación, a poca distancia de ellas, por temor a que las descubrieran si su bebé, de seis meses, lloraba. Aterrorizada, Suyapa oyó a un militar acercarse al lugar donde se ocultaban sus hermanas y preguntar a otro si las mataban o no. Oyó responder al otro militar que mejor se las llevaban, y así fue como arrebataron a las niñas a su familia.

La familia Serrano Cruz lleva 30 años buscando incansablemente a Ernestina y Erlinda. La angustia de su secuestro y desaparición no se ha mitigado jamás.

Vergonzosamente, los tribunales salvadoreños pusieron en duda después de la guerra que las niñas hubieran siquiera existido. Pero la familia no desistió por ello, sino que continuó exigiendo al Estado que buscara a Ernestina y Erlinda, e incluso llevó su lucha a la Corte Interamericana de Derechos Humanos al ver que el gobierno salvadoreño no hacía nada.

Ester Alvarenga, directora de la Asociación Pro-Búsqueda, organización que intenta reunir a los niños y niñas secuestrados con sus familias, ha dicho a Amnistía Internacional: "Admiro la valentía de Suyapa Serrano que continúa con la misma firmeza desde el principio hasta saber el destino de sus hermanitas Ernestina y Erlinda". "Como también guardo en el recuerdo a la señora Victoria Serrano Cruz por su lucha en la búsqueda de la verdad y la justicia en este caso y de los otros familiares de las niñas y niños desaparecidos."

Suyapa se llena de orgullo cuando recuerda la fortaleza y dignidad de su madre. Por desgracia, Victoria falleció en 2003 sin haber visto cumplido su mayor sueño: tener consigo a sus hijas otra vez. Suyapa explica: "Para nosotras este 2 de junio es un recuerdo tan duro y tan difícil al no saber dónde están nuestras hermanas".

"Nosotros todavía vivimos este día al no saber dónde están, son recuerdos difíciles [...]. Nosotros ya no tenemos a mi madre, no tenemos ni madre ni padre, pero estamos nosotros como hermanos que siempre buscamos a nuestras hermanas."

En 2005, la Corte Interamericana de Derechos Humanos tomó una decisión histórica: exigió al Estado salvadoreño que buscará a Ernestina y Erlinda. Asimismo, pidió que se creara una comisión independiente de búsqueda para encontrar a los centenares de niños y niñas más desaparecidos durante el conflicto.

En enero de 2010, el presidente salvadoreño, Mauricio Funes, reconoció la responsabilidad del Estado en las violaciones de derechos humanos que las víctimas y sus familiares habían sufrido. Al mismo tiempo dictó un decreto para establecer, con un mandato de dos años, la Comisión Nacional de Búsqueda de Niñas y Niños Desaparecidos durante el conflicto armado del país.

Sin embargo, estas primeras señales de avance se han frustrado ante la falta de urgencia por ejecutar plenamente el fallo de la Corte Interamericana de 2005.

¿Cuántas madres y padres más morirán todavía sin haber conocido la suerte sus hijas e hijos robados? Cuando Suyapa habla de la angustia que causa a su familia no saber lo que les ocurrió a sus hermanas, no tarda nunca en reconocer el sufrimiento y la frustración que sufren también las muchas otras familias que están buscando a niñas y niños robados durante el conflicto. "Viviendo tantos familiares angustiados al no saber dónde está su familia, es un dolor muy terrible para nosotros, es un dolor que está en lo más profundo."

Una de las crueles tácticas que emplearon los militares durante el conflicto consistió en describir a las familias que vivían en zonas controladas por la oposición como gente que había abandonado a sus hijos. En la prensa de la época aparecían con frecuencia imágenes de niñas y niños con un pie de foto que decía: "Niños abandonados". A los militares que se llevaban a los niños se los describía a menudo como "salvadores".

Algunos de esos niños y niñas acabaron siendo entregados en adopción en El Salvador y en otros países, como Estados Unidos, España, Italia, Francia y Reino Unido.

Han transcurrido ya 30 años desde que se llevaron a todos esos niños y niñas como Ernestina y Erlinda. Va a pasar un año más y las dos hermanas siguen sin saber, dondequiera que estén, lo mucho que las quiere su familia y lo dolorosa que es su ausencia.

En todo el mundo, madres, padres, hermanas y hermanos deben sumarse a la familia Serrano para exigir que las autoridades salvadoreñas tomen por fin medidas para buscar a Ernestina y Erlinda, así como a todos los demás niños y niñas desaparecidos cuyas familias continúan buscándolos sin perder la esperanza.

www.amnesty.org

México

Los bebés que una red de tráfico de niños desarticulada en enero en México iba a entregar en adopción irregular a parejas irlandesas están siendo devueltos a sus madres biológicas tras permanecer más de cuatro meses en una casa cuna.

"Personal de la Subprocuraduría Especializada en Delincuencia Organizada ya está haciendo entrega de los menores a las madres biológicas", afirmó el letrado Yuri Márquez.

La investigación sobre el caso descartó que las mujeres, vecinas de barrios marginales y algunas de ellas analfabetas, hubieran entregado voluntariamente a sus hijos para la adopción a cambio de dinero. "La calidad en que están ellas es de víctimas y ofendidas", explicó Márquez.

La reintegración de los bebés a sus familias se produce después de determinar su filiación mediante pruebas de ADN, sostuvo el abogado, que no precisó el número de bebés, aunque las últimas informaciones oficiales sobre el caso determinaron que se habían recuperado 10 niños de entre dos meses y dos años.

Según la Fundación para la Investigación de Niños Desaparecidos (Find), la red funcionó con abogados que hacían creer a las madres biológicas mediante engaños que estaban contratando a sus hijos para tomarles fotografías destinadas a campañas publicitarias contra el aborto.

En realidad, lo que hacían era preparar procesos para ceder la custodia de los niños y luego darlos en adopción a parejas irlandesas asentadas legalmente en el estado de Jalisco.

Siete personas permanecen detenidas por integrar esta red de tráfico de niños, aunque el cabecilla de la trama, el abogado Carlos López, está prófugo.

www.eleconomista.com.mx

México

En el marco de una Mesa de Trabajo en la que participaron las presidentas de los DIF municipales de todo el Estado, se desarrolló la tercera reunión para analizar la propuesta de reforma en materia de adopción, impulsada por el Diputado Elí Topete Robles, así como por el Diputado Juan Vargas Rodríguez.

En la reunión de trabajo participaron también representantes de diferentes organizaciones de la sociedad civil, ante quienes se expuso y analizó la iniciativa presentada por las primeras damas de los cinco municipios de Baja California, misma que ha sido apoyada decididamente por el Diputado Elí Topete, con el objetivo de optimizar los trámites de adopción en el Estado, en beneficio de los infantes y de las mismas parejas que desean adoptar.

Sobre el particular, las presidentas de los DIF coincidieron en señalar que la cifra de menores abandonados en la calle, orfanatorios y albergues, se incrementa cada día, razón por la cual las instituciones que salvaguardan a los menores en abandono se encuentran saturadas.

La Iniciativa establece mecanismos con los que se pretende agilizar el proceso de adopción a un periodo no mayor de 6 meses, durante los cuales los adoptantes deberán asistir a la escuela para padres y cumplir con una serie de requisitos a fin de poder adoptar a un menor.

Entre otros aspectos, en la reunión se planteó la necesidad de que se contemple una reestructuración de la comisión encargada de aprobar las adopciones, ya que actualmente está integrada exclusivamente por representantes del DIF Estatal, por lo que propuso que se incorporen elementos de cada uno de los sistemas DIF municipales y de la sociedad en general.

Al respecto, el Diputado Topete Robles adelantó que pondrá su mejor esfuerzo con la finalidad de que la mencionada propuesta pueda ser presentada ante el Pleno del Congreso en el curso de la primera semana de junio, no sin antes ultimar detalles.

Para ello se apoyará en los modelos de adopción más avanzados del país, como pudiera ser el proceso que se aplica en el Estado de Jalisco, motivo por el cual planean visitar aquella Entidad en fecha próxima.

www.uniradioinforma.com

Rusia

Moscú volvió a mostrar su indignación por el nuevo caso de maltrato de unos niños rusos adoptados por ciudadanos estadounidenses. Un apoderado para los Derechos Humanos del Ministerio de Exteriores ruso, Konstantín Dolgov, informó de otro caso de vejación de niños que tuvo lugar en el estado de Wisconsin.

Según el Ministerio de Exteriores ruso, el 16 de mayo el matrimonio O'Brien fue acusado de causar intencionadamente daños corporales y abusar de seis hijos adoptados supuestamente en Rusia en el año 2004. Los niños se quejaron de castigos muy duros por parte de sus padres adoptivos: según sus testimonios, los padres les pegaban, les sometían a asfixias e incluso usaban gas lacrimógeno contra ellos. Los hijos propios de la pareja también participaban en estas vejaciones.

El apoderado expresó su esperanza de que después de la entrada en vigor del acuerdo ruso-estadounidense sobre la cooperación en el ámbito de la adopción internacional, el respeto de los derechos e intereses de los niños rusos en EE.UU. mejore.

La necesidad de firmar tal acuerdo surgió tras varios casos recientes de maltrato de niños rusos adoptados en EE. UU., entre otros, el de Vania Skorobogátov asesinado por Nanette y Michael Craver o el de Artiom

Savéliev, devuelto a su país por vía aérea, solo y con una nota en la mochila que lo acusaba de padecer problemas mentales.

www.actualidad.rt.com

ESPAÑA

Espera de 2 - 3 años para adoptar ante las nuevas exigencias de los países de origen

La entrada de menores ha caído hasta los 66 del 2011 frente a los 98 de 2007. Hay 900 familias adoptantes y crece el número de niños con necesidades especiales

"La crianza es diferente, el amor es igual". El secretario de Afadena (Asociación de Familias Adoptivas de Navarra) Adolfo García Garaikoetxea admite que una de las preguntas a las que se enfrentan las familias en el test psicotécnico que se exige para obtener el mítico Certificado de Idoneidad que concede la Administración es "si tratarías igual a un hijo adoptado que a un hijo biológico.

Todos respondemos al principio que sí, porque el amor es incondicional pero lo cierto es que no puedes tratarlo por igual, no debes". "Las necesidades jamás serán iguales, ningún otro niño o niña piensa todas las noches en su madre biológica", añade. La principal diferencia es que la experiencia de abandono "marca muchísimo y le va a crear unas necesidades especiales para el resto de su vida".

Afadena agrupa a un centenar de familias de las casi 900 que han adoptado alrededor de 1.300 niños y niñas en la Comunidad Foral desde que se aplicó la ley estatal de 1995. El año pasado se adoptaron un total de 66 menores siguiendo una tendencia claramente descendiente en los últimos cinco años. Rusia y China son los países más solicitados, y los plazos de espera se sitúan entre los dos y tres años. Aunque se observa una disminución en el número total de adopciones, todavía no se puede evaluar sus causas porque "se están resolviendo ahora los expedientes que se iniciaron hace cuatro o cinco años". Lo cierto es que el número total de adopciones en el Estado español ha ido cayendo en los últimos años al pasar de las 4.472 de 2006 a las 2.800 en 2011. También en Navarra se ha reducido de 98 en 2007 a 66 en 2011.

La historia de una adopción empieza, no termina, cuando el niño llega al aeropuerto de Noáin. A partir de ese momento comienza el camino más difícil, la revelación de su condición adoptiva, la lucha en la escuela, los miedos e inseguridades en sus relaciones, etcétera. "Incluso en el colegio viven un racismo diferente al que experimentan otros niños extranjeros porque estos menores no pueden socializar ese acoso con los suyos, los que les atacan son de la misma raza que las personas que luego encuentran en casa", observa Adolfo, que a su vez es el coordinador general de CORA (Coordinadora de Asociaciones en Defensa de la Adopción y el Acogimiento). La escuela tampoco ayuda en la adaptación a "su ritmo de aprendizaje". "Son niños cuyas energías se detraen a recuperar otras carencias, y con siete años, llegados de un orfanato, tienen un desarrollo psicomotriz similar a un niño de cuatro o cinco años, pero no pueden ir a cursos inferiores... Sufren déficit de atención, impulsividad...", explican.

Siempre van a vivir con el "fantasma del abandono detrás", aunque muchas veces los problemas afloran en la adolescencia con "conductas de riesgo". Tienen miedo a establecer muchos vínculos: a tener pareja, a un contrato de trabajo, a las amistades. "Hay veces que dejan relaciones por miedo a que les dejen después...", resaltan. Ni siquiera el hecho de

que lleguen muy pequeños (incluso con 24 horas de vida) evita una mayor atención, en el tramo de 0 a 3 años también hay que trabajar el tema del apego y la estimulación teniendo en cuenta que muchas de estas criaturas han llegado de orfanatos donde han vivido carencias y sus "conexiones neuronales" no son iguales.

Blanca Burusco tiene dos hijos de once y ocho años, y lleva siete años para adoptar en China. "Las relaciones con los hermanos están muy normalizadas, hay hijos que adoptan con ellos el rol de cuidador, el de la indiferencia o el evitarle, pero con el tiempo se normaliza", abunda la presidenta de Afadena, Eva Yañez, que tiene dos niños de origen ruso.

Hay otra idea fundamental para Afadena y es que la adopción no es un acto solidario. Las familias no son ONG en un mercado desigual. "Hay una tendencia a pensar que niños abandonados puede haber millones, pero no los que son adoptables. La adopción es una medida de protección a la infancia. Los padres no tienen derecho a adoptar, es al revés, los niños abandonados tienen derecho a tener unos padres", apostillan.

Certificado de idoneidad

Motivación para la adopción, valores, creencias y principios educativos, cómo cree la pareja que va a cambiar la entrada de un niño en el sistema familiar, disponibilidad, estado de salud, enfermedades o discapacidades de los solicitantes y sus familiares... Forman parte del centenar de preguntas que recogen el informe psicosocial en el que se basa la aptitud para adoptar. En el conjunto del Estado hay 20.000 concesiones de idoneidad de familias que no tienen un menor asignado, y por otro lado se adoptan una media de 3.000 menores al año. "Ha habido una demanda que ha superado la oferta", reconoce Adolfo. La asociación pidió en su momento que se agilizará la concesión de los certificados porque "si bien es una gran responsabilidad y debe llevar su tiempo, no debe demorarse más de lo necesario". Blanca esperó 14 meses y losu Laguardia tiene desde hace un año una niña china tras seis años expectantes.

Edad y espera

Tiempos de espera hasta que se asigna el menor que se han alargado en todos los países, aunque lo cierto es que, cuanto mayor es la criatura, menos tiempo es la espera. China, por ejemplo, ha pasado de ser uno de los países más demandados por su agilidad (en 2006 eran seis meses) a retrasar la asignación hasta seis años por diferentes factores, como son el despegue económico, su adaptación a la legislación internacional y el aumento de las adopciones nacionales. Ahora se ha promocionado el "pasaje verde", una vía que posibilita adoptar a niños con necesidades especiales (patologías tratables) y exige plazos más cortos.

A juicio de la sección de adopciones de Política Social del Ejecutivo foral, el descenso en el número de adopciones tiene más que ver con el hecho de que la adopción internacional sea "una medida de protección de los menores cuando ya se han agotado otras medidas como la adopción nacional". Los tiempos de espera dependen del "ofrecimiento" que haga la familia. Niño o niña muy pequeño y sano es igual a tiempo de espera más largo. "Los trámites que nos competen los agilizamos todo lo posible, pero luego está la parte que corresponde a los países de origen", recalcan. Y remarcan que un ofrecimiento para necesidades especiales "no debe ser nunca realizado por querer acortar plazos". "Hay que ser más conscientes de las implicaciones en cuanto a necesidades de los menores, exigencia en capacidades parentales, disponibilidad, etcétera".

Ana Ibarra

www.noticiasdenavarra.com

Los niños son las primeras víctimas de los recortes

Cada cual analiza la crisis económica según su ideología, pero las evidencias son implacables; a) en España las rentas más altas aportan menos, vía impuestos, que las rentas similares en otros países de nuestro entorno; b) somos uno de los países de Europa que menos porcentaje del PIB dedica a gastos sociales, entre los gastos sociales se encuentran los dedicados a políticas de infancia; c) las personas de 0 a 18 años son la quinta parte de la población.

En 1998, sir Donald Acheson, director del International Centre for Health and Society del University College de Londres y presidente de la British Medical Association presentó al Parlamento el informe: Independent Inquiry into Inequalities in Health, con el objetivo de movilizar políticas públicas para reducir las inequidades en materia de salud. Se trataba de una investigación social y un programa integrado a favor de la acción para la salud. Ese informe, fue muy revelador para la salud pública mundial y ha sustentado posteriormente parte de la estrategia de la Comisión para los determinantes sociales de la salud, creada por la Organización Mundial de la Salud. Acheson planteó algunos de los esfuerzos que debería hacer el Gobierno para aumentar el nivel de vida y combatir los efectos negativos para la salud derivados de la pobreza en las familias con ingresos bajos; centrarse en la educación y el desarrollo de los niños y niñas en la primera infancia, mediante la creación de servicios para el "comienzo sano" y construir comunidades saludables para la infancia, mediante iniciativas de regeneración en las zonas desfavorecidas.

Puede que la crisis sea el efecto del despilfarro en cualquier cosa menos en gasto social. Estas medidas más urgentes para la reducción de las desigualdades sociales en el Reino Unido, son coherentes con políticas y programas que se han desarrollado en nuestro entorno. Pero ahora nos toca revitalizarlas aquí, ya que la "mal entendida austeridad", como herramienta para salir de la crisis, puede tener un efecto sobre la salud de las personas peor posicionadas en la sociedad. Hacer pagar por los servicios públicos o limitar el acceso a los desfavorecidos puede afectar negativamente a la felicidad de los niños y niñas más pobres.

En un magnífico vídeo que puede verse en TED [charlas TED](#), el profesor Richard Wilkinson presenta el libro que fue best-seller científico en 2009: Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva. En él explica con brillantez y en pocos minutos los resultados de años investigando sobre la felicidad humana y su relación con la equidad y la salud. Manejando análisis estadísticos sofisticados e ingentes cantidades de datos recogidos en Europa, Asia y Estados Unidos, Wilkinson demuestra que el origen de la enfermedad en las poblaciones puede estar relacionado con las diferencias en la renta. Estas diferencias provocan estrés, enfermedad e infelicidad. Si uno nace en un país nórdico y no es rico tiene más probabilidad de vivir más años que si naciera en un país con más diferencia en la renta; eso se debe a dos posibles razones, que los países nórdicos o Japón tienen menores diferencias de renta entre los pobres y los ricos, o que esa diferencia podría estar compensada con servicios públicos de calidad, como ocurre con el porcentaje de PIB dedicado a gasto social en Suecia.

¿Es esta crisis fruto de un supuesto despilfarro en servicios públicos y gasto social?. La respuesta es no. Como explican con rigor Fernando Luengo y Jorge Uxó en Las mentiras de la austeridad (El País 6-5-2012), puede que la crisis sea el efecto del despilfarro en cualquier cosa menos en gasto social. Por tanto, tenemos ahora unos años por delante para trabajar en la dirección que amortigüe el ruido generado por el pensamiento capitalista, que ya ha conseguido un objetivo, hacernos dudar a todos sobre el origen de la crisis.

¿Pueden ayudar las medidas sociales a la felicidad, la salud y el bienestar de la infancia?, La respuesta es sí. Pero el efecto negativo de las diferencias de renta sobre el bienestar, nos obliga a comprometernos con la infancia y amortiguar la "austeridad mal entendida", actuando:

El efecto negativo de las diferencias de renta sobre el bienestar, nos obliga a comprometernos con la infancia y amortiguar la "austeridad mal entendida"

- Primero, dirigiendo las acciones hacia familias con menores rentas; buenos ejemplos de ello son los programas de conciliación de la vida familiar y laboral; la accesibilidad a los servicios de atención primaria de salud y pediatría y la consolidación de equipos de bienestar social infantil y de tratamiento familiar; las actividades de los centros de protección de menores, acogimiento y adopción, y la promoción de la salud y el buen trato a la infancia y con la infancia.
- Segundo, potenciando el conocimiento sobre el estado de la infancia y las intervenciones para mejora de su calidad de vida e investigando sobre la sociedad del conocimiento, los programas educativos que funcionan, las conductas favorables para la salud y otros asuntos prevalentes o problemas de salud infantil; hay recursos disponibles en instituciones, observatorios, redes de formación e investigación y, también en la educación no formal o la escucha activa a la infancia.
- Tercero, desarrollando la calidad y los recursos de educación formal en nuestras comunidades; tanto los de educación primaria y secundaria, como las escuelas infantiles, que son un buen ejemplo, no solo por la potencialidad de la educación y la socialización en los primeros años del "rio de la vida", sino también, porque personas con menos recursos pueden tener una oportunidad para trabajar, si alguien les ayuda a educar a sus hijos.
- Cuarto, preparando una base segura para crecer saludablemente, facilitando información, asesoramiento y formación a madres, padres, tutores, educadores, profesionales de salud, servicios sociales, justicia y otros sectores implicados de la sociedad, para concienciarnos de la importancia que tiene el desarrollo los primeros años de vida y la creación de condiciones idóneas para el crecimiento saludable.

En este momento, la apuesta por el talento, los activos o los recursos de las personas y el patrimonio de las comunidades, puede ser determinante para la mejora de las condiciones de vida de la infancia y sus familias. Juntos tenemos que poder.

Mariano Hernán García

Profesor de la Escuela Andaluza de Salud Pública

Vocal asesor del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores

www.sociedad.elpais.com

Más de 5.400 niños saharauis pasarán unas "Vacaciones en Paz" en España

El Ministerio de Empleo ha publicado en el BOE la convocatoria que establece el reglamento de acogida de los niños de la provincia de Tinduf en España bajo el programa 'Vacaciones en Paz 2012'.

España se convertirá este verano, un año más, en país de acogida de niños saharauis residentes en la provincia argelina de Tinduf. Y es que el Ministerio de Empleo y Seguridad Social ha publicado la orden que aprueba las instrucciones por las que se determina el procedimiento para autorizar la residencia temporal de menores y la estancia de los monitores de origen saharauí en España en el marco del Programa 'Vacaciones en Paz 2012'.

Tanto las entidades como los particulares que deseen participar en el programa, deberán solicitar un informe previo favorable al desplazamiento de cada menor pero además, las familias que a título

personal deseen acoger en su casa a un niño, la solicitud de informe tendrá que ir acompañada de otro escrito expresando su conocimiento de que la venida y permanencia del menor en el marco del programa no tiene por objeto la adopción ni el acogimiento permanente o preadoptivo, así como su compromiso de favorecer el regreso del mismo a su lugar de procedencia, tal y como recoge la convocatoria publicada en el BOE.

Estancias con monitores

Una vez recibido el informe favorable, los interesados deberán solicitar los correspondientes visados de residencia temporal en el Consulado General de España en Argel, en un mes máximo. Estos visados se tramitarán de forma gratuita en un plazo máximo de quince días, habilitando a su titular para residir temporalmente en España bajo el programa 'Vacaciones en Paz 2012'.

El mismo procedimiento tendrán que pasar los monitores que sean designados para acompañar a los menores que se desplacen hasta España, en cuyo expediente de visado constará que dispone "de recursos suficientes para cubrir su viaje, manutención y alojamiento durante la estancia", además de un seguro.

Una vez terminada la estancia, las entidades y particulares de acogida de menores deberán comunicar a la Delegación o Subdelegación del Gobierno el regreso del menor o la excepcional permanencia del mismo. Según la norma, un menor saharauí podrá quedarse en España más de 91 días por motivos de salud cuando requiera de una asistencia sanitaria especializada imposible de llevar a cabo en su lugar de origen.

En 2010 participaron más de 7.000 niños, en 2011 fueron 6.399 y en 2012 se prevé que participen alrededor de 5.400 menores acompañados por más de 230 monitores, según cifras publicadas por Europa Press. Los niños llegarán progresivamente desde mitad de junio a lo largo de todo el verano.

Ana Isabel Martínez

www.aprendemas.com

Abuela coraje

Cuatrocientos vecinos de Murcia piden a la Comunidad que devuelvan a Isabel García la custodia de sus nietos. "Dicen que soy mayor para tenerlos, pero tengo energía de sobra".

Cuatrocientos vecinos de las pedanías de La Ñora, Guadalupe y Javalí Viejo se han unido para pedir a la Comunidad Autónoma que dé a una oportunidad a una mujer que lleva años reclamando que le concedan la custodia de sus nietos.

«Consideramos que Isabel García reúne las condiciones personales adecuadas para tener bajo su responsabilidad a sus dos nietos, por lo que podrá garantizar su manutención y desarrollo», aseguran los cuatrocientos ciudadanos que conocen a esta vecina de La Ñora y respaldan su propósito. En un escrito dirigido a la consejería de Sanidad, de la que depende la dirección general de Servicios Sociales, los firmantes solicitan «que le sea concedida la oportunidad de acreditar que está capacitada para educar a los niños antes de que sea planteada la adopción de los menores por terceros».

Desde hace dos años, los nietos de Isabel, que actualmente tienen 3 y 4 años, están bajo la tutela de los Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma. La madre de los pequeños los abandonó cuando ellos tenían 6 meses y un año. «Salió a mediodía con la excusa literal de que iba a comprar tabaco y desde entonces nada hemos sabido de ella», cuenta Isabel, que desde ese momento se hizo cargo de los menores llevándolos

a vivir a su casa.

Las discusiones entre el padre de los niños y el otro hijo de Isabel eran continuas. Los dos hermanos se peleaban con frecuencia y uno de ellos avisaba a la Policía denunciando al padre de los menores. «Nunca llegaron a las manos», asegura Isabel. La Policía Local que acudía a los avisos por los enfrentamientos familiares alertó a los Servicio Sociales de la Comunidad, que abrieron un expediente y resolvieron que ese no era el entorno idóneo para los niños.

Isabel entregó a sus nietos como le solicitaron, pero desde entonces, vive una «continua angustia». Comenzó un proceso judicial representada por el letrado Pedro Luis Ortín. Un juzgado desestimó la petición de custodia por parte de Isabel, pero dejó abierta la posibilidad de que consiguiera que le devolvieran a sus nietos incluyendo en la sentencia que «la resolución no establece ninguna situación de derecho definitiva, por lo que la solicitante podrá en el futuro, si justifica que se aparta de forma real y efectiva de los maltratadores y sus posibilidades como acogedora, instar lo procedente para modificar las medidas en vigor». Mientras la Audiencia resuelve el recurso de apelación interpuesto por esta vecina de La Ñora, ella lucha por que la Comunidad Autónoma evalúe su entorno y le dé el visto bueno.

«Yo quiero cuidar de mis nietos. Los adoro y son de mi sangre. Tengo las condiciones psicológicas y económicas para que crezcan bien a mi lado y darles el amor que se merecen. Por supuesto, los voy a apartar de su padre y de mi otro hijo. Quiero llevármelos a vivir a un apartamento y educarlos correctamente», explica Isabel entre lágrimas, temerosa de que la Comunidad Autónoma dé en adopción a sus nietos.

«Estando yo para cuidarlos, es muy cruel que me los quiten para dárselos a unos extraños», concluye su abuela.

Olga López Torres

www.laopiniondemurcia.es

INFANCIA

Millones de niños mienten para estar en Facebook

Aunque Facebook prohíbe que haya entre sus usuarios niños menores de 13 años, millones de ellos mienten sobre su edad y tienen perfiles en el sitio.

Ahora la compañía prueba formas de permitirle el acceso a esos niños sin que tengan que mentir. Sería bajo supervisión paterna, como por ejemplo al conectar las cuentas de los pequeños con las de los padres. Eso permitiría a la afamada red social cumplir con las regulaciones federales respecto a los niños menores de 13 años en internet porque la ley pide a las empresas autorización de los padres si habrán de recabar información sobre estos niños.

Este tipo de información es determinante para Facebook. Cada foto o actualización de estado que se sube al sitio podría contar como recaudación de información. Muchas empresas consideran una carga obtener el permiso de los padres, por eso prefieren prohibir a los menores de 13 años.

Sin embargo, esa prohibición es difícil de aplicar. En muchos casos, los mismos padres ayudan a sus hijos a crear perfiles para ellos y mentir sobre su edad. Se calcula que en Facebook hay unos 7.5 millones de niños menores de 13 años, de un total de 900 millones de usuarios en

todo el mundo.

En un comunicado, la compañía dijo que está en diálogo con los accionistas, reguladores y otros legisladores sobre cuál sería la mejor manera de ayudar a los padres a mantener seguros a sus hijos en internet.

Agregó que muchos recientes reportes han destacado lo "difícil que es aplicar restricciones a la edad por internet, en especial cuando los padres quieren que sus hijos tengan acceso a contenido y servicios en línea".

www.infanciahoy.com

Estados Unidos, el segundo en pobreza infantil

Estados Unidos ocupa el segundo lugar en pobreza infantil entre los 35 países más desarrollados del mundo. La cadena televisiva MSNBC News, basándose en un estudio reveló que en Norteamérica, después de Rumania, un niño de cada 4 vive en el umbral de la pobreza.

Según el canal estadounidense esta situación es una advertencia para EE.UU., y pone de relieve la necesidad de cambios en el sistema gubernamental.

El estudio se ha realizado mientras algunos políticos alegan resolver los problemas de la sociedad estadounidense, entre ellos, el candidato republicano a las elecciones presidenciales del próximo noviembre, Mitt Romney, quien mantiene relaciones con los más ricos del país, entre ellos el multimillonario estadounidense, Donald Trump.

Mientras tanto, un estudio del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), publicado a finales de mayo pasado, reveló que más de 30 millones de niños en 35 países desarrollados viven en situación de pobreza relativa, la cual corresponde a los niños que viven en hogares donde los ingresos son equivalentes a la mitad del promedio nacional.

Estados Unidos, Francia y España son las naciones donde la situación de carencia es más grave.

El informe midiendo la pobreza infantil en los países ricos destacó que las naciones integrantes de la Unión Europea (UE), más Islandia y Noruega, no son capaces de responder a las necesidades básicas de 13 millones de infantes para su desarrollo.

Desde el año 2008, los países de la UE viven una crisis económica sin precedentes, lo que ha obligado a los Gobiernos a adoptar severas medidas de austeridad que han impactado negativamente a la población. Ciudadanos de diferentes sectores sociales han protagonizado diversas protestas contra las medidas de ajuste que buscan salvar a Europa de una quiebra financiera.

www.hispantv.com

Podrán retirar la tutela a los padres por no llevar la sillita del niño en el coche

Ésta y otras medidas se adoptarán cuando los progenitores que conduzcan el vehículo reciban tres sanciones por no usar el sistema de protección infantil

La fiscalía de menores podrá suspender la tutela o adoptar medidas

protectoras para un niño en caso de que los padres conductores sean sancionados al menos en tres ocasiones por no portar o no usar un sistema de protección infantil adecuado, según anunció Bartolomé Vargas, fiscal de seguridad vial.

Vargas señaló que «se darán instrucciones» a las autoridades de Tráfico para que a la tercera sanción por no llevar los adecuados elementos de protección remitan un informe al fiscal de seguridad vial, quien enviará al de menores otro para que valore si «hay base para adoptar medidas protectoras» para el menor.

El fiscal de seguridad vial pondrá en marcha una investigación a fondo de las causas de los accidentes de tráfico en los que resulte muerto un menor de 14 años. El protocolo incluirá una autopsia del menor fallecido con datos relativos a su peso y talla a fin de determinar si empleaba sillita y si, de hacerlo, concluir si era o no la adecuada, al tiempo que se evaluará en profundidad el sistema de protección infantil.

En caso de que los resultados del dictamen pericial determinen que el menor hubiera salvado la vida con un elemento de protección adecuado o simplemente por llevarlo, los conductores podrán ser imputados por un delito de homicidio imprudente o lesiones imprudentes.

Vargas explicó que el delito llevará aparejado una pena de uno a cuatro años de prisión y la privación de carné de hasta seis años, mientras que si el conductor es imputado por provocar lesiones imprudentes al menor se enfrentará a penas de 6 meses a 2 años y a no poder ponerse al volante de uno a cuatro años.

«La intervención penal es el último recurso y no se trata de criminalizar a los padres, pero sí de insistir en que son los primeros que están obligados a conocer los sistemas de seguridad infantil», advirtió Vargas, quien animó a los ciudadanos a convertirse en «voluntarios» que llamen la atención sobre los conductores que viajan con niños de forma incorrecta.

Según un informe sobre las causas, circunstancias y modo de fallecimiento de los niños en accidente de tráfico entre 2008 y 2010, el 46 por ciento de los menores de 14 años muertos no utilizaba ningún elemento de retención, y del porcentaje que sí lo hacía, sólo el 18 lo llevaba de forma correcta.

El 51 por ciento de los niños fallecidos habría salvado su vida, en su mayoría de 1 a 2 años, si hubiera llevado correctamente dichos elementos de protección, destacó Vargas, quien denunció que el 15 por ciento de las víctimas menores de 2 años murió por aplastamiento con el cuerpo de la madre, es decir, iba en sus brazos y no sujeto a ningún sistema homologado, y que siete de cada diez niños no viajaban en el asiento central trasero, el lugar más seguro del vehículo.

El fiscal de seguridad vial apeló a la concienciación de los padres cuando salen en bici con sus hijos menores porque «el cien por ciento» de los menores fallecidos no llevaba el casco. Además, en el 69 por ciento de los siniestros con niños muertos el conductor circulaba irregularmente, y de ellos un 20 por ciento se debía a un exceso de velocidad y el 9 por ciento al alcohol.

Bartolomé Vargas consideró que la legislación es «muy permisiva», especialmente en lo que se refiere a los autobuses urbanos o los taxis, que deberían tener «terminantemente prohibido» circular sin los elementos de protección. El fiscal tachó de excesivamente permisiva la normativa actual y está estudiando responsabilidades penales para terceros en el transporte escolar y que los menores de 3 años lleven sistemas de retención en taxis y autobuses urbanos.

www.lne.es

Junto a la cocinita de plástico se encuentran los ladrillos de Lego, coches de carreras y muñecas de color negro. Nada de etiquetas azules y rosas. En la guardería sueca Egalia no hay juguetes para niños y niñas así como a los pequeños no se les llama ni «Él» ni «Ella» sino «Ello» o «Hen», para evitar discriminaciones según el sexo del individuo.

Abierta desde el año pasado, esta escuela infantil tiene sólo 33 plazas y una lista de espera larguísima en la isla de Sodermalm, un barrio densamente poblado al sur de Estocolmo, según publica el periódico «Wral.com».

La base del proyecto de Egalia es la lucha contra la discriminación sexual. Los niños, de uno a seis años, se llaman entre ellos «friend» o «amigo», en lugar de utilizar sus nombres reales y siguen un método educativo bastante rígido.

Los juegos y los libros están mezclados, tanto las tipologías como los colores, sin crear áreas específicamente masculinas o femeninas. Por supuesto, historias como «Cenicienta» y «Blancanieves», no se encuentran en sus librerías.

«Los pequeños, que leen historias de dos jirafas macho que se aman, se acostumbran así a vivir en un ambiente gay, lésbico, bisexual y transexual, además de convivir con niños adoptados», cuenta la directora del centro, Lotta Rajalin.

Además, un experto en diferencias de género sigue el día a día de cada uno de los niños y enseña los mejores métodos de enseñanza a la maestras, con el fin de respetar la paridad.

«La sociedad espera que las niñas sean femeninas, dulces y buenas madres mientras que los niños sean fuertes, rudos e impávidos», declara Lotta Rajalin, quien añade que en «Egalia se les da a todos la maravillosa oportunidad de ser lo que quieran».

www.minutodigital.com

ACTIVIDADES ADOPTANTIS

En Septiembre retomamos nuestras actividades grupales para padres e hijos

Grupos de apoyo

Grupo de apoyo para padres con hijos adolescentes

Grupos terapéuticos para adolescentes a través del arte

Talleres

Taller para familias en la espera

Taller de Apoyo Postadoptivo

Taller Hablamos de adopción

Información: telefónicamente en Adoptantis, 91 416 48 37

por correo electrónico en adoptantis@hotmail.com

REFLEXIONES

«El niño en riesgo de pobreza crece en la inseguridad y la culpabilidad»

Paloma Escudero lleva toda la semana inmersa en la vorágine mediática, alertando de la pobreza en la que viven cerca de 2,2 millones de niños en España, según un informe publicado por Unicef. Esta mujer de acción lleva siete años al frente del organismo humanitario, poniendo la lupa en los problemas a los que muchos les incordia. No cede al desaliento, mira al futuro con optimismo e intenta despertar conciencias a golpe de la realidad más cruda: «La pobreza de hoy tiene rostro de niño».

Esta afirmación evidencia una situación muy dura. ¿Cuál es la realidad de los niños en España?

Por primera vez la infancia es el colectivo de mayor pobreza. Un 26% de los menores de 18 años viven en hogares con ingresos menores a lo que se considera riesgo de pobreza en España (15.820 euros). Hasta hace muy poco era la tercera edad la que estaba en esa situación, pero desde hace unos años se decidió que esas personas debían estar protegidas ante determinadas medidas. Durante la crisis la infancia ha permanecido invisible, no se ha puesto en el corazón de esas actuaciones anticrisis. Por eso, hacemos una llamada de atención.

Cerca de 2,2 millones de niños viven por debajo del umbral de la pobreza. ¿Qué significa para un niño ser pobre en España?

No significa no tener que comer, sino tener una alimentación de peor calidad; no significa no poder ir al colegio, pero sí un menor acceso a actividades extraescolares y así, un mayor fracaso escolar. Aunque, sobre todo, el riesgo para un niño que vive en una familia donde los ingresos han menguado es que crece con una mayor sensación de inseguridad, que muchas veces se traduce en sentimiento de culpabilidad porque no puede ayudar a su familia.

¿Estos niños son conscientes de la situación que se vive en su casa?

Totalmente. Hemos entrevistado a más de 6.000 niños y es sorprendente con qué responsabilidad hablan sobre las situaciones complicadas que se viven en casa. Les preguntamos: '¿Si tuvieses dinero a qué lo dedicarías?'. Pocos se comprarían una consola, frente a una mayoría que ayudaría a su familia. Nos dan una lección, porque son menos materialistas de lo que nosotros pensamos y muy conscientes de la realidad que les rodea.

¿Hay que hacerles partícipes de la situación?

Los padres somos muy sobreprotectores. Muchas veces intentamos que ellos no se den cuenta, que no se les altere su vida diaria. Sin embargo, los niños lo intuyen y al no poder tratarlo con sus padres les genera preocupación. Esa inestabilidad familiar puede afectarles

psicológicamente.

¿Qué futuro les espera a los niños que viven ahora en la pobreza?

Cualquier decisión que se tome a corto plazo va a tener un enorme impacto en el futuro. Por eso actuar ahora, poniendo a la infancia en el corazón de las políticas sociales y económicas, es algo que nos va a beneficiar a largo plazo. La experiencia nos dice que cuando se toman decisiones pensando en las personas más vulnerables, la salida de la crisis viene antes, pero sobre todo es mucho más duradera. Una sociedad que apuesta por esto será más sostenible y equitativa en el futuro.

¿El Gobierno se ha puesto en contacto con ustedes?

Nos hemos reunido con altos cargos del Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno se compromete a que estos problemas estén en el Plan Nacional de Inclusión Familiar. Ahora lo importante es que realmente haya un esfuerzo por parte del Gobierno y del Parlamento para poner medidas en marcha.

¿Cuáles serían las más necesarias?

Nosotros proponemos proteger la inversión en la infancia; poner a los niños y sus familias en el núcleo de las decisiones políticas; garantizar la coordinación, la eficacia y la coherencia en la gestión de las acciones que se lleven a cabo; y la elaboración de un Plan Nacional contra la Pobreza Infantil. Queremos que cualquier decisión debe tener en cuenta su impacto en la infancia.

¿Solo dinero o algo más?

No hablamos solo de dinero, entendemos la difícil situación que atraviesa el país, por eso muchas de las acciones que se pueden hacer son baratas, pero si se hacen de forma coordinada y eficiente serán enormemente efectivas. Nosotros no hacemos propuestas en base a presupuestos, sino a prioridades que beneficien al niño.

¿Era un problema desconocido por la sociedad?

Sí, porque ha faltado una prioridad social. Por eso era tan importante sacar a la luz estos datos y decir que si no actuamos pronto no podremos frenarlo.

María Duro

www.larioja.com

Los enormes beneficios de la lectura

“No, mamá. No me mandes a leer. Déjame ver la tele, porfa”. Es muy probable que muchos padres hayan oído frases similares. ¿Cedieron? Estas líneas van dirigidas a los que lo hicieron. También a los que no leen por falta de tiempo. Pero sobre todo, a aquellos que desde la escuela, la familia y otras instituciones luchan porque niños y adultos no dejemos de leer. La labor que realizan es encomiable. Gracias.

Y es que hoy sabemos que la lectura tiene efectos muy beneficiosos en el ser humano. Afecta al ánimo, al desarrollo cognitivo... e incluso al cerebro. Saber lo que perdemos cuando renunciamos a ella es hoy un objeto de análisis más que obligado. Es una pena que tengamos que abordar este tema, porque hubo un día en el ser humano dio un paso más allá de lo imaginable. Logró transformar el lenguaje oral en símbolos. Y durante generaciones la palabra escrita nos permitió aprender y disfrutar del tiempo libre. Entonces había poca competencia.

Pero hoy todo ha cambiado. La lectura cuenta con muchas amenazas. Las nuevas tecnologías han revolucionado el ocio y sobre todo el acceso

al conocimiento. Y qué no decir del tiempo; Ni siquiera los niños disponen de él: extraescolares, deberes, baño, cena... A pesar de todo, los datos sobre los hábitos lectores de los españoles, no son del todo malos. O ¿tal vez sí? Según último informe de la Federación de Gremios y Editores de España poco más de la mitad de la población española suele leer en su tiempo libre.

Actividad cerebral

Los datos de los niños parecen más positivos. El sector editorial infantil es el único que muestra crecimiento. Pero algunos estudios invitan a la precaución. Se empieza a informar que al final de la primaria muchos niños comienzan a abandonar la lectura como forma de ocio. Por eso, es necesario recordar que la lectura es una actividad privilegiada. Eso es al menos lo que concluyen cada vez más estudios. Repasaremos sólo algunos de los más relevantes.

Es de destacar el realizado en 2009 por Nicole Speer en el Laboratorio de Cognición Dinámica de la Universidad de Washington. Trató de explicar qué sucede en el cerebro de aquellos que leen y entienden lo que leen. Y demostró algo sorprendente. Las historias y emociones recreadas a través de la lectura producen actividad en muchas zonas del cerebro. ¡Las áreas que se activan al leer son las mismas que se activarían si las experiencias se hubiesen vivido en realidad! El entrenamiento de funciones también sería el mismo. Esto explicaría por qué la literatura genera beneficios en tantos ámbitos.

Beneficios de la lectura

Lo que siempre hemos tenido claro es que esta afición genera profundo bienestar anímico. Especialistas como el psicólogo inglés Keith Oatley van más allá. Defienden que la lectura puede modificar el carácter y las emociones e incluso, la personalidad. Estudió los hábitos de casi un centenar de personas y los efectos sobre su estado emocional. Concluyó que los que leen asiduamente captan mejor las emociones y las hacen suyas con facilidad. Algunos, de forma estable. Ante nosotros se abre un campo muy interesante, pero es necesaria más investigación.

Algunas de ellas apuntan hacia una estrecha relación entre la competencia lectora y el rendimiento académico. Destaca la realizada por Dawn Betts, del Centro de Servicios Educativos de Clermont, Ohio, que llegó a esta conclusión tras trabajar con muestras de estudiantes muy amplias. Otros estudios concluyen que los lectores habituales poseen mejor desarrollo de capacidades como abstracción y concentración. Tienden a presentar mayor imaginación y capacidad creativa; muestran mejor vocabulario y capacidades de tipo verbal. Interpretan mejor contenidos y emociones, hacen mejores inferencias, mejor valoración crítica, etc.

Y por si todo esto fuese poco, recientemente a través de estudios como el de Joe Verghese, profesor en la Universidad Yeshiva, New York, en el que se hizo seguimiento de 470 ancianos durante veinte años, han demostrado que la lectura incrementa las conexiones nerviosas en numerosas zonas del cerebro. No solo eso, además esta actividad se ha mostrado muy beneficiosa para retrasar o compensar el deterioro cognitivo que genera la edad.

Más argumentos que nunca

Sobran las palabras. Es realmente apasionante que una sola actividad ejerza efectos tan positivos sobre el bienestar anímico, el desarrollo cognitivo e incluso, sobre la actividad cerebral. Claro que aún necesitamos más investigación. Pero seamos sinceros. La mayoría no accederá a estos estudios. Así que los que en su tiempo de ocio decidan leer, seguirán haciéndolo fundamentalmente por placer. Pero ¿Qué más da? ¿No es ese el principal fin de la lectura?

Pero los que los conocemos, debemos tenerlo claro. Hoy más que nunca, contamos con argumentos más que poderosos para insistir en la necesidad de fomentar la lectura. Sobre todo entre los más pequeños. Y más cuando sabemos que en breve muchos acaban renunciando a ese

placer.

Esta semana, mientras escribía este artículo un joven a quien no le gusta nada leer me dijo: "Si, pero aunque el libro esté muy bien yo prefiero ver la película". Le respondí: "El cine es estupendo, pero no sabes lo que te pierdes". "Lo dudo", me contestó.

Querido Juan (me invento el nombre), te dedico estas palabras. Aparecen en el libro en el que se basa tu película favorita: "Tendido en el suelo, con ese fúnebre tambor golpeando en su interior, sintió que lo invadía el pánico. ¿Dolería morir? Sabía que todo había terminado. Estos pensamientos le golpeaban". Es que creo que en la peli (Harry Potter y las Reliquias de la Muerte) no aparecen los pensamientos del protagonista. A lo mejor te interesan.

Rocío Mayoral

www.elconfidencial.com

El "amigo imaginario" en la infancia

Médicos psiquiatras del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) señalaron que la fantasía del "amigo imaginario" es frecuente en la infancia, primordialmente en niños de dos a seis años de edad. La creación de un "amigo imaginario" se acrecienta en los casos de hijos únicos como un mecanismo de llenar la soledad.

Es lo que se conoce como etapa del pensamiento mágico, indican, los niños suelen crearse un mundo de fantasía en tanto se van adaptando y asimilando a la realidad.

Explican que a través del "amigo imaginario" el niño proyecta sus sentimientos tanto positivos como negativos, incluso su miedo a los cambios que acontecen en esta etapa, como el hecho de dejar el pañal o incluso situaciones que les molestan, como el sentir que sus padres no les dedican tiempo suficiente.

Destacan que la creación de un "amigo imaginario" se acrecienta en los casos de hijos únicos como un mecanismo de llenar la soledad que sienten por pasar la mayor parte del tiempo entre adultos con los que no tan fácilmente puede jugar y divertirse como con niños de su edad.

No obstante, es importante observar la dinámica familiar del niño, dado que también existen casos en que el "amigo imaginario" puede ser reflejo de violencia o abuso que está padeciendo el menor, aconsejan.

Hay que vigilar las reacciones del niño y cómo le hace sentir ese ser creado por su imaginación, porque en ocasiones puede adoptar conductas agresivas, lo que indica que el "amigo imaginario" puede resultar nocivo.

Consideran que otro "foco rojo" es cuando el niño se aísla totalmente y deja de hacer sus actividades cotidianas por estar jugando y en contacto con el "amigo imaginario", incluso rechaza la convivencia con otros niños y adultos. También es importante descartar que el menor sufra de algún tipo de alucinación.

Gómez Palacio

www.elsiglodedurango.com.mx

Los peligros que conlleva la sexualización de la infancia

¿De verdad sabemos hacia dónde vamos? ¿Qué se puede esperar de una sociedad que a veces actúa como si no le importase que desapareciese su bien máspreciado?

En estos días, la conocida revista Vogue ha anunciado su renuncia a contratar a modelos menores de 16 años. Así que a partir de ahora trabajará con "adultas". Era de esperar el anuncio. Habían recibido una gran oleada de críticas tras publicar unas fotos tremendamente provocativas e insinuantes de una niña de 10 años.

La declaración de intenciones es loable. Lo malo de esta historia es que antes hubo alguien a quien se le ocurrió la idea, unos directivos que pensaron que la imagen tenía mercado y sobre todo unos padres encantados de ver a su hija en la portada de una revista como esta.

Pero es solo una historia de tantas. Nuestra infancia está cada vez más erotizada. Eso es al menos lo que reflejan los estudios que hasta ahora han abordado este tema.

Las menores están dando un salto demasiado precipitado a la vida adulta cuando no están aún preparadas para ello.

En 2007 la American Psychological Association hizo público un informe titulado "Report on the sexualization of girls". El año pasado el Gobierno Británico, preocupado también por este tema, encargó un estudio sobre la Comercialización y la sexualización de la infancia. Es conocido como Informe Bailey. Ambos alertan sobre cómo el periodo de la infancia parece estar acortándose cada vez más.

En efecto. Todo apunta en esa dirección. Déjenme que les cuente algo. Hace días pasé delante de una "discoteca light". Reconocí a una niña de 14 años a la que conozco desde pequeña. Me costó. Iba muy maquillada, con tacones de vértigo, falda mínima. Estaba espectacular, igual que sus amigas. Alguien me dijo "¿14 años? Parecía una modelo de veintitantos".

La realidad es esa. Los niños de hoy en día viven inmersos en un mundo lleno de referencias sexuales. Y muchos acaban imitándolas y asumiéndolas.

Existen muchos riesgos

Pero ¿se justifica tanta alarma? Parece que sí. Según los especialistas, con este tipo de comportamientos, los menores están dando un salto demasiado precipitado a la vida adulta y ni su cabeza ni su mente están aún preparadas para ello.

Pero hay otros riesgos. La mayoría de estas niñas no son conscientes de las "pasiones" que provocan, ni poseen recursos para frenar a los que buscan sexo fácil con jóvenes inexpertas. Puede parecer que sólo juegan a ser mayores, pero es un juego peligroso.

El informe americano insiste también en que la temprana sexualización es muy perniciosa para la salud mental. Estos comportamientos se muestran como predictores de problemas psíquicos y físicos. No es casual la presencia de trastornos de la conducta alimentaria a edades cada vez más tempranas, ni que tantos niños vivan acomplejados por su aspecto físico o que cada vez más jóvenes se sometan a operaciones de estética. Muchos desajustes emocionales derivados de estereotipos de belleza perniciosos son creados en la infancia.

Pero ¿Quién tiene la culpa?: El informe Bailey habla sin rodeos. El entorno está plagado de contenidos de tipo sexual. Se introduce en los niños a través de la publicidad, la televisión, la música, internet e incluso a través de sus muñecas.

El papel educador más importante reside sin duda en la familia y la escuela

Pero a veces son los mismos padres los que fomentan la asunción de estos estereotipos. Ese es el caso de la niña de 10 años que posó para Vogue y la de tantos otros padres que llevan a sus hijos de casting en casting. Y qué no decir de los padres americanos que recorren el país

con sus hijas tras los concursos de misses infantiles.

Si alguien piensa que en nuestro país no ocurren cosas así, debiera recordar que ha sido precisamente aquí donde se ha ideado lo que parece ser el gran boom del ocio infantil: "Princelandia", un spa para niñas de 2 a 12 años. Cuenta con peluquería, manicura, etc. Se ha ideado como un centro "educativo", pero existen connotaciones demasiado similares a las del mundo adulto. ¿No fomenta también el culto al cuerpo y la estética?

Los riesgos de vivencias como éstas son muchos. En todos los estudios se advierte sobre la necesidad de desarrollar medidas para evitar que se conviertan en consumidores cada vez más precoces de sexualidad.

Prevención

¿Qué podemos hacer? Las orientaciones de todos los expertos van en la misma dirección.

En primer lugar, se anima a los gobiernos a tomar en serio la protección de la infancia. Se reclama una regulación estricta de contenidos sexuales en publicidad, música, televisión e internet y a realizar acuerdos con las marcas de ropa que llevan los jóvenes.

Pero sin duda el papel más importante lo tienen la familia y la escuela. Hay un principio básico. Cuanto más tiempo se disfrute de la infancia, mejor. Contribuir a ello es obligación de todos.

Se debe tener presente que la mejor forma de proteger a los hijos es "saber de ellos": dónde están, con quién se relacionan y qué ven. Sólo así podremos acompañarles, aconsejarles y advertirles de los riesgos.

También es importante no dar mensajes contradictorios. A veces pretendemos que nuestros hijos vivan una infancia saludable pero nos resulta simpático que vayan vestidos como adultos.

Hablar con ellos, educar en valores, reflexionar sobre la imagen que dan algunos anuncios, programas, vídeos o la que se da al vestir. Exponer riesgos y proponer opciones.

Hablar del cuerpo y la sexualidad. Cuanta mejor información tengan, más protegidos estarán para interpretar los mensajes sexuales a los que son expuestos.

Pero sobre todo, dar ejemplo. Los niños nos imitan en casi todo.

Proteger la infancia es responsabilidad de todos. ¿Es tan buena nuestra vida de adultos como para permitir que la niñez transcurra tan rápidamente? ¿De verdad merece la pena? Mientras sobrevivimos a la confusión en la que a veces nos encontramos, muchos niños perderán la infancia, su bien máspreciado. Y mientras, muchas Lolitas seguirán creciendo y teniendo vivencias como la narrada por Nabokov: "Mi niña se sabía observada, sabía que había lujuria en esa mirada y hacía alarde de risas y jugueteos". ¡Qué pena! Sobre todo cuando algunas de nuestras Lolitas sólo tienen 14 años o incluso ¡10!

Rocío Mayoral

Neuropsicóloga, Orientadora Escolar, Maestra y Logopeda

www.elconfidencial.com

REQUISITOS

País por país: Ecais en Murcia

- **BOLIVIA**
AMOFREM
- **CHINA**
ACI
AKUNA INTERNACIONAL
- **COLOMBIA**
AMOFREM
ASEFA
- **EL SALVADOR**
ASOCIACION DE AYUDA A LA ADOPCION INTERNACIONAL - ECAI 3 A
I
- **ETIOPIA**
AMOFREM
FEYDA
- **FILIPINAS**
ACI
ANDAI
- **HONDURAS**
ANDAI
ASEFA
- **POLONIA**
ASOCIACION DE AYUDA A LA ADOPCION INTERNACIONAL - ECAI 3 A
I
- **REPÚBLICA DOMINICANA**
ASEFA
- **RUSIA**
ANDAI
ASEFA
CREIXER JUNTS
- **VIETNAM**
ACI

Mali, situación incierta de las adopciones

La Dirección General de Españoles en el Exterior y de Asuntos Consulares y Migratorios ha sugerido, en un escrito remitido al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, que, a la vista de la situación política y de seguridad de Malí, se estudie la suspensión temporal de las adopciones en ese país.

Conforme dicha comunicación, los informes recibidos desde la embajada

de España en Bamako, la capital del país, hacen dudar seriamente de que existan las garantías suficientes para la adopción de menores procedentes de Malí. Además, solicita que se estudie la situación en virtud de la Ley 54/2007, de adopción internacional, que impide las adopciones en un país en conflicto bélico.

La gravedad de la situación de Malí se constata asimismo en la información que publica el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación en su página web, en la que cita: "Ante la incierta y fluida situación política y securitaria, sigue vigente la recomendación de abstenerse totalmente de viajar a este país en las presentes circunstancias. Asimismo se aconseja a los españoles, residentes o de paso en Malí cuya presencia no sea indispensable, que salgan provisionalmente del país".

Puede consultarse la información completa del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación

www.adopcions.xunta.es

TESTIMONIOS

Homosexuales y progenitores excelentes

Hijos adultos cuentan cómo una familia 'poco convencional' les dio estabilidad. Mientras el tema del matrimonio gay sigue en la palestra, tras la declaración del presidente Barack Obama de que personalmente apoya los derechos de las parejas del mismo sexo a casarse, en el país se vive una realidad que va mucho más allá de esta controversia: 2 millones de niños están siendo criados en hogares con padres gay o parejas del mismo sexo. Muchos otros ya son adultos y han crecido en hogares que tienen características similares.

Una cosa son las leyes y otra la vida real. Mientras las leyes de la nación y la opinión hacia ellas va cambiando, la vida sigue, y la realidad es que en todas partes del país es posible encontrar familias con hijos - adoptados o naturales- con una madre o padre gay o una pareja del mismo sexo.

Xesenia Maurice Lorenzana, de 20 años, escucha con poco interés la controversia, pues ella no entiende cual puede ser el problema con esas familias. "A un hijo no le importa si padre es gay o no, sino si puedes darle amor y apoyo. Esos son los factores más importantes", dice la jovencita.

"Cuando la gente ve cómo es mi papá y cómo me crió, se queda tranquila, no tiene mucho que criticar al respecto. Ha sido y es un gran papá".

Para Xesenia, Miguel ha sido el mejor papá del mundo, aunque realmente no es su padre biológico porque es desde hace muchos años, el único que se ocupa de su bienestar. "Siempre ha sido mi papá, es como siempre lo he llamado", comenta Xesenia sentada en la sala del apartamento que comparte con una compañera de USC, donde estudia su segundo año. "A los 11 años él tomó mi custodia, yo quise vivir con él, era mejor para todos. A partir de eso perdí contacto con mi mamá".

Miguel Lorenzana adoptó a Xesenia, la hija de una mujer con la que tenía una estrecha relación de amistad cuando el padre biológico no asumió su paternidad. Con el pasar de los años, la relación de la niña con su madre se tornó difícil y abusiva y ella misma decidió ir a vivir con el que consideraba su único progenitor.

Durante varios años, Xesenia vivió con Miguel y con su expareja Fernando, mejor conocido por la familia como "Bebé". "Bebé fue mi padrino de primera comunión. Con él y con papá tuve una vida muy feliz. Mi papá es un gran hombre de familia, siempre quiso a los niños, siempre está apoyando y siendo mentor de los hijos de sus hermanos y hermanas. Cuando papá y Fernando se separaron, y luego tuvo otra pareja que es la que tiene ahora, también lo recibimos con los brazos abiertos", dice la muchacha.

Xesenia no es lesbiana, aunque siempre que saben que su papá es gay le preguntan eso. "Yo no lo soy, pero tampoco me parecería mal serlo, simplemente no es quien yo soy", apunta.

Uno de los argumentos de quienes se oponen a que las personas homosexuales tengan hijos o los adopten es que pueden influenciar en su sexualidad. Ningún estudio corrobora este temor.

Hoy en día, la jovencita sigue distanciada de su mamá, sin conocer a su padre biológico y queriendo a Miguel como su único papá. Al escuchar sobre las controversias en torno al matrimonio gay y reflexionar sobre su propia vida explica que "la identidad sexual de mi papá nunca fue relevante. No afectó para nada la forma en que me crió". "Como papá siempre me apoyó, cuando hizo falta me disciplinó para asegurar que yo me portara bien y que me iba bien en la escuela. Al crecer hablábamos de cosas, de los problemas que enfrenta la comunidad homosexual, del HIV, etc. Creo que mi generación está mucho más preparada para ver esto con naturalidad que generaciones anteriores", afirma.

Las encuestas corroboran la afirmación de la muchacha. La percepción sobre los derechos que deben tener o no las personas gay, como por ejemplo el matrimonio, es más positiva entre las generaciones más jóvenes.

Según una encuesta de Pew Research Center en 2010, la generación del "Milenio" (los nacidos después de 1980) apoyan el matrimonio homosexual por un margen de 53% a 39%. Los de la generación X (entre 1965 y 1980), 48% a 43%. De los llamados "baby boomers", nacidos entre 1945 y 1964, sólo el 38% apoya estas uniones.

Rosa Galluccio Ortiz, de 29 años, hoy tiene una familia grande formada por padres, abuelos, hermanos, su esposo y tres hijas.

La joven sin embargo, pasó buena parte de sus años infantiles en un "hogar de grupo", luego de ser abandonada por su mamá biológica en casa de su abuela y ser objeto de abuso. "Estuve en 6 o 7 hogares diferentes entre los 11 y los 16 años", recuerda Rosa.

Su hermanita Madison estaba en una situación similar hasta que una pareja gay de Nueva Jersey, Jon y Michael Galluccio, le dio un hogar a la pequeña. Eventualmente los Galluccio supieron de la existencia de Rosa y de su interés en mantener contacto con su hermanita y la invitaron a visitarlos.

Inicialmente, Rosa estaba en 'shock' de que se tratara de una pareja de hombres. "¿Están bromeando? Yo estaba en contra, no sabía nada, me parecía mal. Pero luego los conocí y me enamoré de ellos inmediatamente, nos llevamos como si nos conociéramos de toda la vida. Yo tenía 14 años cuando los conocí. A los 16 me mudé con ellos".

Los Galluccio habían sido pareja por años y en los noventa, cuando esto aún no era tan común, decidieron ser padres de crianza de un bebé seropositivo, prematuro y con adicción a las drogas heredada de su mamá al nacer.

Ese bebé, Adam, llevó a los Galluccio a una lucha por adoptar legal y conjuntamente al chico. Y eso convirtió a Nueva Jersey en el primer estado de la nación en permitir las adopciones por parte de parejas gay.

Rosa habla con admiración de sus padres y de la familia que pudo tener luego de que los conoció. No sólo pudo permanecer con Madison, que es su media hermana biológica, sino tener la estructura que tiene una

familia normal.

"Me dieron mi primer cuarto propio. Me dieron amor, castigos y estructura, me dieron apoyo y una familia", dice Rosa, quien después les dio a ellos tres nietos. "Ellos me proporcionaron lo que nadie en mi vida me dio", aseguró.

Las fotos familiares revelan un grupo feliz, muy aficionado a las celebraciones, a la comida y muy apegados unos a los otros. "Yo siempre he dicho que tengo lo mejor de dos mundos, soy puertorriqueña y me adoptaron unos italianos", ríe Rosa quien con su esposo José tienen tres hijas: Leila, Joselyn y Maryanna.

A pesar del aparente final feliz, las cosas siguen sin ser fáciles en una sociedad que aunque ya comienza a aceptar la realidad de las parejas gay y su derecho al matrimonio, aún tiene dudas respecto a su capacidad de ser buenos padres y madres. "Mis hijas todavía hoy en día escuchan comentarios y deben defender a sus abuelos de la maledicencia", dice Rosa.

"Yo misma tengo de vez en cuando esas experiencias, como recientemente con una compañera de trabajo que me comentó que las relaciones gay le parecían asquerosas".

"Mi respuesta fue que mis padres son seres humanos, con los mismos derechos que nosotras. Después de eso no me habló casi nunca más, era alguien con quien hablaba todos los días y eso me dejó un mal sabor", dice Rosa. "Pero siempre habrá alguien que comente cosas. Lo importante es que nosotros somos una familia".

Pilar Marrero

www.laopinion.com

"Agradezco a mis padres adoptivos y a mi mamá biológica"

Beatriz Peña Segura es una joven de 22 años, estudiante de Pedagogía en la Universidad del Bío-Bío en Chillán, que a los ocho días de haber nacido su madre biológica decidió entregarla en adopción como cesión voluntaria, debido a que su situación económica y emocional le impedía cuidar de su pequeña hija.

Según cuenta la propia Beatriz, "todo se dio gracias a mi madrina, que era asistente social en San Ignacio, ella conocía a mi mamá en ese tiempo y se acordó de que mis papás no podían tener hijos y comenzó a ayudarlos para hacer los trámites de adopción. Después de cuatro años salió la adopción, pero yo todo ese tiempo viví con mis papás adoptivos. A los ocho días de nacida yo ya vivía con mis papás adoptivos".

A pesar de que ella misma señala que su vida cambió para mejor tras la adopción, la relación con sus padres adoptivos no estuvo exenta de problemas. Así, a los 12 años y tras una fuerte discusión con su padre adoptivo, Beatriz conoció su realidad.

"A los 12 años me enteré que era adoptada, por medio de mi papá que me lo dijo en una pelea conmigo. Después de eso, y como mis papás nunca se acercaron a hablar conmigo sobre el tema, fui con una tía por parte de madre que me contó toda la verdad y me dijo lo que había pasado. Después de mucho tiempo, unos dos meses después, mis papás se acercaron a hablar conmigo y me dijeron que me habían adoptado porque mi mamá no podía tener hijos", explicó la joven.

En ese entonces, y luego de dejar las cosas claras, el padre de Beatriz le ofreció buscar a su mamá biológica, sin embargo, ella rechazó la idea. "Yo en ese momento no tenía intención de buscarla. Sin embargo, hace un año atrás intenté buscarla y la conocí a través de investigaciones en fotos solamente. Lo último que sé es que está en Rengo, que se casó y

que tiene tres hijos que viven con ella, pero yo la verdad no quiero conocerla, si tuve el interés de buscarla fue porque pensé que me puedo morir o se puede morir ella y me voy a quedar con la curiosidad de no haberla conocido”.

En su vida, a pesar de los problemas que Beatriz asume haber tenido con sus padres adoptivos y que todavía arrastra, ella asegura estar agradecida con lo que le tocó vivir, especialmente en su infancia. “Mi niñez fue bastante buena, yo creo que mejores papás no pude tener y yo eso se lo agradezco a mi madre biológica, por haberme entregado a una familia así”, sostiene.

No obstante, relata que fue durante su adolescencia que la relación con su familia se alteró debido, principalmente a las presiones de su madre. “Durante mi adolescencia se complicó todo, ahí tuve más problemas con mi mamá, porque ella sentía que lo que había hecho por mí, yo se lo tenía que responder quedándome toda la vida con ella. Entonces, cuando ella vio que yo empecé a pololear y el pololeo era serio, ahí ella tomó un poco más de miedo de que yo me fuera de su lado”. Con el tiempo, la relación entre ella y su madre se volvió más lejana, producto de su relación de pareja y principalmente a causa de los estudios que sigue Beatriz, que le dejan poco tiempo para visitar a su familia, pero “siempre que voy a verla ella me dice que pensaba que iba a estar toda la vida con ella. Ahora vivo con mi pareja, ya no vivo cerca de ella, quizás tampoco vivo tan lejos, pero la comunicación no es tan cercana como era antes, ahora la veo cada 15 días aproximadamente”. Como corolario, Beatriz se impone una manera bastante positiva de ver la vida, haciendo a un lado los problemas que la han marcado desde pequeña y destacando por sobre todo las virtudes, tanto de sus padres adoptivos, como de su madre biológica. “Yo soy del pensamiento de que los hijos siempre van a estar mejor con su madre, pero creo que la adopción es la expresión más grande que puede haber, porque mi mamá decidió dejarme, pero por darme algo mejor y así yo llegué a otra familia a entregar amor”.

Lisette Gómez

www.diarioladiscusion.cl

El viaje con tu hijo al lugar donde lo adoptaste

Los padres adoptivos de Banchi eligieron una fecha, el 1 de junio, por ser el día de 2004 en que la conocieron. Entonces tenía siete años “muy vividos”, dicen. Cuatro meses atrás había visto morir a su madre en Godnar (Etiopía), a quien había cuidado al tiempo que trabajaba vendiendo té en un mercado. Llegó a Barcelona sin hablar palabra de catalán o castellano. Dos años después, integrada ya en su nueva ciudad, volvió a visitar su país de origen con su familia adoptiva. “El viaje de retorno lo recomiendo mucho. Pude ver a mi hermano [mayor de edad], a amigas de mi madre, el orfanato... Me animó mucho que mis padres quisieran hacerlo”, cuenta la ahora adolescente, pizpireta y enérgica, al otro lado del teléfono.

“Hasta entonces ni había oído mencionar el tema de los viajes de retorno ni se ocurría hablar con nadie del tema. Lo de las adopciones en España no hace tanto que es una cosa corriente, sobre todo las internacionales. Y tampoco hay tantos niños que hayan sido adoptados mayores, que es para los que el viaje de retorno tiene más sentido”, explica la madre de Banchi, Virginia Figueras, arquitecta de 56 años.

La experiencia conlleva un esfuerzo económico que no está a la altura de todos los bolsillos, sobre todo porque el proceso de adopción internacional ya exige al menos 18.000 euros, según el portal especializado adopcion.org. Pero más allá del dinero, el viaje también requiere una preparación emocional.

En casa de Banchi, la idea fue consensuada entre ella, sus padres y sus dos hermanas mayores. Etiopía y la adopción eran temas habituales de conversación y la posibilidad de volver, cuenta, surgió de forma natural.

En aquellos días y en la misma ciudad, su amiga Ennatu preparaba un viaje similar con sus padres. Las familias decidieron hacerlo juntas: querían visitar las mismas zonas de Etiopía, porque las niñas habían vivido en los mismos pueblos y barrios, e incluso habían pasado por el mismo orfanato antes de tener nuevos padres. Compartir la experiencia les permitiría luego enfrentarse juntas a preguntas del tipo "¿por qué te has ido con esa gente?", "¿cómo estás en Barcelona?" o "¿son estos tus nuevos padres?".

Volver a aquel edificio donde un par de años atrás ambas llegaban huérfanas fue unos de los momentos más emotivos del viaje. "La responsable del lugar era entonces Sister Mariska, una india de Calcuta que veía morir a unas tres personas al día. Nos dijo que nunca nada la había impresionado tanto en los cuatro años que llevaba al frente del centro como ver entrar por la puerta a dos niñas que ella misma había enviado a su centro en Addis Abeba, la capital, para intentar que fuesen adoptadas", relata por escrito Anna Soler Pont, la madre de Ennatu.

"Lloraban hasta el guía y el conductor", añade su marido, Ricard Domingo, que se ocupa con su pareja de una editorial y que ahora está al frente de la Asociación de Familias de Niños y Niñas y Niñas de Etiopía (AFNE). "En las adopciones internacionales hay un componente cultural que no hay en la nacionales. Las preguntas que se hagan los hijos puede que no sean sólo sobre quiénes fueron sus padres, sino también sobre sus raíces culturales", dice.

Y apunta: "El tema de la identidad es una etapa que tiene especial importancia a medida que entran en la adolescencia. A la pregunta '¿de dónde eres?' tendrán que responder a lo largo de su vida. Y primero se tendrán que dar una respuesta a ellos mismos". El viaje de retorno, indica, también les puede ayudar a "poner las cosas en su sitio y acabar de pasar el duelo", en el caso de los niños adoptados tras quedar huérfanos.

Alfonso Colodrón, piscoterapeuta y autor del libro *La adopción, un viaje de ida y vuelta*, es padre de dos niñas nacidas en China, que ahora tienen 16 y 13 años. Volverá en algún momento a visitar el país con ellas si económicamente tiene la opción. Y si sus hijas están de acuerdo. "La mayor tiene ese deseo. La menor, ninguno. No quiero que sea ni una imposición ni un ritual. Hay niños que lo han pasado tan mal que no quieren saber nada, mientras que otros no tienen recuerdos traumáticos", comenta.

Banchi, que aún habla amárico gracias a que lo practica una vez a la semana en clases particulares, viajará a Etiopía por tercera vez este verano. Vuelve con Ennatu y los padres de ésta. Pasarán unos días colaborando en un centro financiado por AFNE. "Volver es algo que recomiendo", repite con la misma energía con la que habla de los olores y los sabores de la comida etíope o del lago Tana. Y añade: "Si el niño no está del todo entusiasmado con la idea, los padres pueden ayudar a entusiasmar, porque puede que más adelante el niño se arrepienta. Es importante que los padres también quieran ver Etiopía, aunque les puede dar miedo por 'x' razones y eso es fatal".

Lucía González

www.huffingtonpost.es

La atención a la infancia y a las familias es una de las tareas del Instituto Provincial de Bienestar Social (IPBS), dependiente de la Diputación, cuya acción en este campo se extiende por la mayoría de los 75 municipios de la provincia. Así, en el último ejercicio, más de 500 familias y 842 menores han sido atendidos gracias a los programas que desarrolla el Instituto, como son la ayuda psicológica de los Equipos de Tratamiento Familiar o las ayudas económicas Familiares y de Emergencia Social, unos datos que revelan la importancia de estas actuaciones entre la población.

"Para responder a las necesidades de las familias y de todos sus miembros, contamos con una red propia que consta de 11 centros de trabajo, que dan cobertura a los 67 municipios menores de 20.000 habitantes, y con equipos de profesionales cualificados", explica la presidenta del IPBS, Dolores Sánchez.

El trabajo de los especialistas abarca desde casuísticas menos graves hasta situaciones en que tanto las familias como los menores están en riesgo social. Para estos casos, el IPBS dispone de cuatro equipos de tratamiento familiar en la provincia, cada uno de ellos compuesto por un psicólogo, un educador familiar y un trabajador social. Como explica la psicóloga de uno de ellos, Pilar González Rodríguez, "nuestra intervención pretende evitar la separación de los jóvenes de su entorno familiar o que reduzcan esa separación planificando la futura reunificación".

Estos equipos "intervienen cuando observamos que los menores no presentan una alimentación adecuada, cuando hay poca o ninguna estimulación afectiva o carencias en facetas que los padres deben atender. Además, intervenimos cuando hay situaciones de discapacidad que no se atienden, malos tratos, abusos de disciplina severa o castigos inadecuados al nivel de edad o desarrollo de los niños", precisa González, para quien "el sentido es conseguir que los menores permanezcan en su entorno familiar porque es donde deben criarse, queremos que la situación no llegue a desbordar en primer lugar y si son retirados, procurar que el trabajo con la familia permita volver a los menores. Para ello, el tratamiento ha de ser largo, de 18 meses, con posibilidad de prórroga de dos años", destaca.

Los programas de tratamiento familiar se complementan con otras dos líneas de asistencia fundamentales, las ayudas económicas familiares y las de emergencia social, ambas de tipo económico y con el mismo objetivo: prevenir, reducir o suprimir factores que generan situaciones de dificultad social para los menores y sus familias. Para Asunción Muñoz, coordinadora de Programas del IPBS, "la diferencia fundamental entre las ayudas económicas familiares y las de emergencia social está en que las primeras se utilizan como un complemento económico al trabajo que desarrollamos con las familias, ya sea las que están en tratamiento familiar o aquellas que están en un nivel más básico de atención".

Estas ayudas atienden necesidades básicas, como son la alimentación, la higiene, el calzado, material escolar o productos de farmacia. Las familias que se acogen a estas ayudas, que rondan los 553 euros de media por unidad familiar, son en su mayoría monoparentales, en situación de desempleo y sin ingresos como consecuencia de una situación prolongada.

Por el contrario, las de emergencia social "atienden situaciones muy concretas, problemas graves estructurales que no se prolongan en el tiempo y que requieren una respuesta rápida, como puede ser el pago de recibos, gastos derivados de inundaciones o incendios, gastos de farmacia y alimentación o traslado de personas fallecidas".

La cuarta línea de atención a las familias cordobesas es la centrada en la educación con actividades dirigidas a los padres y madres. En este sentido, el Instituto de Bienestar Social organiza, en colaboración con

los centros escolares, talleres y jornadas sobre estilos de comunicación con los adolescentes o modelos de comportamiento. Es el caso de iniciativas como Tomando rumbo -programa breve de intervención con adolescentes basado en un enfoque preventivo-, Familia: un espacio común para educar o la Escuela de Madres y Padres, que se desarrollará en Villanueva de Córdoba.

Para Francisco Márquez, psicólogo de la zona Sur del IPBS, "el objetivo que nos marcamos con los programas educativos es motivar a los padres en su papel como educadores, creando un espacio de reflexión y con recomendaciones sobre cómo llevar la educación de los hijos", señala el especialista.

Todas estas líneas de intervención que tienen a las familias como eje vertebrador tendrán su continuidad a lo largo de todo este año. De este modo, durante lo que queda de 2012 la atención a la familia y la infancia "se va a reforzar mediante la ampliación de programas y metodologías de trabajo con familias, que se enmarcarán en un Plan General que estamos elaborando en la actualidad", declara la diputada de Bienestar Social de la Diputación cordobesa

Castilla La Mancha

Son muchos los factores que pueden llevar a la disolución de un entorno familiar: enfermedades, drogas, delincuencia... Pero en todos los casos, las víctimas de esta situación son los más pequeños, que se ven abocados a crecer en centros de menores lejos de la estabilidad del hogar. Frente a esta desprotección, existen familias dispuestas a compartir su casa con ellos y acompañarlos durante el tiempo necesario hasta que su familiares se recuperen.

Es el caso de la Asociación de Familias de Acogida de Castilla-La Mancha (ASOFACAM) que esta mañana han querido dar a conocer su experiencia en la plaza Mayor con un mercadillo solidario en el que, además de recaudar fondos, han tratado de concienciar a los ciudadrealeños sobre la importancia de ayudar a los "más de 400 niños que están en centros esperando a familias que los acojan".

Así lo ha destacado la presidenta de ASOFACAM, Beatriz Bilbao, una asociación originaria de Ciudad Real que integra a 40 familias acogedoras y busca expandir la red de ayuda e información por toda Castilla-La Mancha.

Beatriz nos ha explicado que existe una diferencia fundamental entre la adopción y la acogida, pues ésta última es en un principio temporal y busca paliar una situación puntual con la intención de reintegrar el niño a su familia biológica. No obstante, la presidenta la asociación ha matizado que existen muchos tipos de acogidas, en función de los casos concretos de las familias, "algunas pueden ser de urgencia y durar solo unas semanas y otras pueden llegar a ser permanentes".

Esta provisionalidad de la acogida genera "muchas dudas y miedos en la gente" según ha reconocido Beatriz. Por eso ha animado a todos los interesados a preguntar por los programas en la Delegación de los Servicios de Familia (C/Paloma,21) o bien a consultar directamente a la asociación a través del correo: informacion@asofacam.org

Canarias

Ochenta familias canarias se han inscrito en el Banco de Familias Acogentes del archipiélago, una iniciativa pionera con la que el Gobierno regional persigue que la atención a los menores declarados

en desamparo no se preste en un centro, sino en un núcleo familiar.

Así lo ha manifestado la consejera de Políticas Sociales del Gobierno canario, Inés Rojas, en la presentación del programa de actividades que este departamento y el de Turismo desarrollarán en el Museo Elder para conmemorar el Día Internacional de la Familia y el Día Internacional de los Museos.

Rojas ha informado de que este "Banco de Familias Acogentes" fue una iniciativa que comenzó a gestarse en la pasada legislatura y que se ha materializado en ésta.

Con este banco, el Gobierno canario pretende que a finales de este mandato de los 2.500 niños que tutela en la actualidad un 75 por ciento viva en un entorno familiar, bien sea propio o ajeno.

Rojas ha precisado que en la actualidad la acogida temporal de menores en desamparo se lleva a cabo en familias en un 65 por ciento de los casos que tutela el Gobierno canario.

Con este "Banco de Familias Acogentes", el Ejecutivo regional quiere concienciar a la sociedad del derecho a una familia que tiene todo ciudadano, y animar así a quien lo desee y reúna los requisitos para ello a acoger a un menor en desamparo, bien por un plazo mínimo de tres días o un máximo de 18 meses.

El director general de Protección del Menor y la Familia del Gobierno canario, José Moreno, ha subrayado que la acogida de menores no es equiparable a una adopción o a una preadopción, y la consejera ha resaltado que en los casos de amparo se facilita el contacto entre la familia biológica y la de acogida.

Problemas de drogadicción o alcoholismo, además del maltrato o deficiencias de los padres para facilitar las necesidades básicas a sus hijos son algunos de los factores que pueden conducir al desamparo de un menor, pero no los relacionados con cuestiones económicas, ha recordado Rojas.

Las familias que deseen formar parte de este banco de acogida de menores en desamparo pueden informarse de los trámites a seguir en el teléfono de atención ciudadana del Gobierno canario 012.

Extremadura

Las familias de acogida ofrecen una alternativa de cuidado y atención educativa para los niños y niñas en dificultad social de carácter temporal y complementario a las que ofrecen sus entornos familiares de origen

El programa se desarrolla en coordinación con la Consejería de Salud y Política Social del Gobierno de Extremadura y cuenta con el apoyo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través de la aportación del 0,7 por ciento del IRPF.

Dentro de su compromiso con la protección de la infancia, y con motivo de la celebración del Día Internacional de la Familia, Cruz Roja quiere resaltar el Proyecto de Acogimiento Familiar como "cauce del ejercicio de la solidaridad familiar hacia el cuidado y atención de niños y niñas que se ven separados de sus respectivas familias por haber vivido situaciones de desamparo y/o violencia familiar".

Así pues, siguiendo las recomendaciones del Senado en esta materia y, en colaboración con la Administración Autonómica, Cruz Roja ha intensificado sus esfuerzos en el desarrollo de esta medida de protección a la infancia, en cuanto que ésta ofrece mayores posibilidades para hacer frente a las necesidades de los niños y niñas de España.

Además, durante 2011, en la Comunidad Autónoma de Extremadura, participaron en este proyecto, 533 personas de forma directa, y 294 de manera indirecta, en 91 localidades de la Región, con más de 2.240 actuaciones; mientras que en el conjunto de España, fueron un total de 21.522, en 23 provincias.

Las familias de acogida ofrecen una alternativa de cuidado y atención educativa para los niños y niñas en dificultad social de carácter temporal y complementario a las que ofrecen sus entornos familiares de origen, tal y como informa la entidad en un comunicado.

“Los padres y madres de estos pequeños, generalmente, atraviesan una situación de dificultad temporal por circunstancias de diversa índole que impiden que estén juntos. Mientras dura esa situación, y al objeto de evitar que, sobre todo los más pequeños, residan en centros residenciales, se les ofrece convivir con una familia durante un tiempo”, asevera.

A su vez, esta alternativa debe estar “supeditada” con un plan de reintegración familiar, de manera que se ayude a los adultos de referencia de estos niños y niñas a mejorar las situaciones que determinaron la separación familiar y que puedan retornar cuanto antes a su entorno de origen. “Cuando lamentablemente esto no es posible, se decide otra alternativa como pudiera ser la adopción”, insiste.

En este sentido, según José Aurelio González Peinado, Coordinador de Cruz Roja Española en Extremadura, “el objetivo del acogimiento siempre es el de proporcionar a estos menores una alternativa de convivencia familiar que se adecue al máximo a sus necesidades de desarrollo y sobre todo que pueda compensar, en cierta forma, las consecuencias que han tenido para sus vidas los contextos de desamparo y/o maltrato que hayan podido vivir”, concluye.

Galicia

Un pato y un gran corazón lleno de puertas y ventanas. Esa es la imagen con la que la Cruz Roja pretende aumentar el número de personas que participan en el programa de familias de acogida. Se trata de una campaña titulada Abre otra puerta en tu corazón que, como principal novedad, incluye O corazón de Lolo. Se trata de un cuento infantil protagonizado por un pato que vive una situación similar a la que pasan algunos de los menores durante el período de acogimiento.

Tal y como explicó Mónica Castela, responsable del programa, la idea del cuento surge de los profesionales de la Cruz Roja de A Coruña, a partir de la experiencia de niños y niñas a los que les cuesta comprender la idea de vivir con una familia distinta a la suya. «Fue ilustrado por un acogedor, Francisco Pereira», dijo, explicando que con este instrumento pretenden llegar a los niños de 3 y 7 años: «Así pueden entender mejor la situación por la que pasan cuando están en situación de acogida temporal».

El cuento es la base para una serie de actividades informativas y lúdicas que se desarrollarán en 15 ciudades gallegas (A Coruña, A Guarda, Allariz, Celanova, Ferrol, Lugo, Ourense, Pontevedra, Ribadeo, Ribeira, Santiago de Compostela, Verín, Vigo, Vilagarcía y Villalba) desde mayo hasta noviembre. Vilagarcía y Ribadeo empezarán este mes.

En la presentación de la campaña, Castela recordó que la Cruz Roja lleva ya 17 años gestionando este programa, que busca proporcionar a los niños y niñas una familia donde vivir de manera temporal, y estar protegidos y educados hasta que puedan volver con su familia de origen o ser adoptados. Al respecto, indicó que las familias o personas de acogida «no tienen que responder a un perfil determinado, sino que tienen que saber claramente en qué consiste. El niño no va a ser su hijo,

es decir, esto no es una adopción, sino que se trata de algo de carácter temporal». Respecto a los beneficiarios, son desde recién nacidos hasta jóvenes de 17 años.

Al acto, que estuvo introducido por la presidenta de la Cruz Roja Galicia, Carmen Colmeiro, asistió la Conselleira de Traballo Beatriz Mato. Señaló que en la actualidad «un total de 1.369 menores están en un régimen de acogimiento familiar» y que el año pasado esa cifra llegó a 1.600. Sobre ello, Mato dijo que, «u un menor no puede permanecer con sus padres, la mejor alternativa es favorecer la posibilidad de que viva en un hogar con una familia, como impulsa a legislación autonómica».

País Vasco

«El mejor entorno en el que un niño puede encontrarse y desarrollarse es en una familia». Así lo afirmó ayer el consejero de Salud y Servicios Sociales, José Ignacio Nieto, para justificar la campaña que va a lanzar el Gobierno regional para aumentar el número de familias dispuestas a acoger temporalmente a menores tutelados por la Administración. Es un acto altruista y que nunca da lugar a una adopción, algo de lo que deben ser muy conscientes estos padres de acogida.

Actualmente hay 10 niños acogidos en estas condiciones en La Rioja. En total son 22 las familias que integran la lista de acogida, y no todas tienen asignado un menor por no tener características idóneas para un menor concreto o porque las propias familias también establecen ciertas premisas, como el máximo de edad que están dispuestas a acoger (los adolescentes tienen más problemas para encontrar un núcleo de acogida, pues su integración es más difícil).

La campaña 'Tú puedes tener la pieza que falta' muestra a una niña en cuyo puzle solo falta la pieza correspondiente al corazón. Con ella, el Gobierno regional pretende aumentar el número de familias inscritas en ese registro de acogida y, sobre todo, diversificar los perfiles para que haya familias adecuadas a cada menor.

El Ejecutivo celebrará sesiones informativas en colaboración con la Asociación de Familias Adoptantes y Acogedoras de La Rioja (AFAAR), dirigidas a colectivos muy específicos. Y es que, según explicó ayer la directora general de Política Social, María Martín, el perfil de familia que acoge «es muy especial, porque tienes que tener la fortaleza de saber que ese niño no es tuyo, y que es muy probable que se marche con su familia de sangre, que es lo que se pretende». «Suelen ser gente relacionada con salud y servicios sociales, colectivos profesionales muy concretos o personas de asociaciones del tercer sector. Casi todas son padres de familia y en muchos casos, tienen hijos adoptivos», añadió Martín.

Seguimiento

Cuando se produce una acogida temporal (que nunca tiene un límite máximo de tiempo), además del informe inicial sobre la capacidad de la familia, se hace un seguimiento durante los primeros seis meses, que luego puede continuarse si prosigue la acogida. También se trabaja, en muchos casos, con la familia de sangre del menor, para ver si es posible una vuelta del niño con sus padres.

En cualquier caso, Nieto recordó que «son menores cuya guarda legal le corresponde a la Administración, por lo que hay un problema: o no tienen padres, o no les atienden adecuadamente, etc.»

Los diez menores que actualmente se hallan acogidos por alguna de estas familias forman parte de los 131 niños y adolescentes cuya guarda legal corresponde a la Administración autonómica.

Otros 73 están en instituciones residenciales, como la Residencia La Cometa (niños de 0 a 6 años), Iregua (a partir de los 6 años) o alguno de los pisos de acogida dispuestos por la Consejería en colaboración con otros colectivos.

En modalidad de acogida, pero con la llamada familia extensa (tíos, abuelos y otros miembros de la familia del menor) se encuentran en este momento 29 niños. Cabe señalar que las familias acogedoras extensas también se ocupan de muchos menores cuya guarda no corresponde a la Administración (son 118 niños en 112 familias). Finalmente, 19 menores riojanos están en una situación previa a la adopción, y en este caso sí definitiva, por parte de otras familias.

RECOMENDADOS

Los recomendados

Para los niños

- **LOS CUATRO VIAJEROS**

Asha Miró

Editorial Beascoa

Para los padres

- **HEMOS ADOPTADO: una guía de postadopción**

Berta Boadas; Cristina Sallés; Meritxell Pacheco; Sandra Ger

Editorial Larousse

SUSCRIPCIONES

Si crees que *El Periódico de la Adopción* puede resultar de interés para algunos amigos, pídeles que se pongan en contacto con nosotros en adoptantis@hotmail.com

Si deseas darte de baja, por favor envía un correo con la palabra BAJA en el asunto a adoptantis@hotmail.com

Protección de Datos

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, Adoptantis garantiza una correcta utilización de los datos que gestiona. Tienes derecho a acceder, modificar, rectificar o cancelarlos escribiendo al buzón de contacto adoptantis@hotmail.com