

risco ao lado

Ano 1_n.º 1_Fev/Mar 11

tema Preservação Familiar e Formação Parental

_editorial pág.2

_breves pág.3

_intervenção comunitária pág.6

_artigo pág.7

_parcerias pág.9



Kátia Almeida
Directora Geral Pressley Ridge



● O Idealismo é Imperativo

Valor da Pressley Ridge

O foco da Pressley Ridge está em servir crianças, jovens e famílias que não alcançaram o sucesso noutros contextos. Desenhamos os nossos serviços para que todas as crianças e jovens possam maximizar o seu potencial, com base na crença de que mesmo os menores mais desafiadores podem desenvolver competências e as famílias com problemas igualmente complexos e duradouros podem ser bem sucedidas.

Acreditamos que este valor é a chave para o nosso sucesso. Durante os períodos mais difíceis do trabalho, o nosso compromisso não pára. De facto, é fortalecido pela crença de que os mais jovens e as famílias apenas falham quando nós falhamos na ajuda prestada.

É o idealismo que nos dá força para nunca desistir das crianças, jovens e famílias que servimos.

2010 foi um bom ano para a Pressley Ridge em Portugal:

- Tornámo-nos Instituição Particular de Solidariedade Social com reconhecido estatuto de utilidade pública;
- Iniciámos três novos programas em Escolas nos Concelhos de Alcácer do Sal, Sines e Sintra, focados no desenvolvimento de competências sócio-emocionais junto dos alunos, capacitação da resposta dos professores e encarregados de educação;
- Mantivemos o trabalho na Freguesia da Damaia (programa de competências sócio-emocionais para jovens, preservação familiar e formação parental), alargando o âmbito da nossa actuação para todo o Concelho da Amadora;
- Construámos pela primeira vez uma Sede, no Bairro Municipal do Casal da Mira no Concelho da Amadora, numa loja cedida pela Câmara;
- Homenageámos pelo segundo ano consecutivo, um dos reeducadores psicossociais da Pressley Ridge com a atribuição do Prémio *Teacher Counselor of the Month*;
- Aumentámos significativamente a nossa capacidade de resposta, servindo perto de 300 crianças e jovens e cerca de 85 famílias;
- Formámos cerca de 350 profissionais nas áreas de: intervenção com famílias, ensino/aprendizagem de competências, intervenção na crise e técnicas de modificação de comportamentos na sala de aula.

● Pressley Ridge dinamiza Oficina de Formação para Professores da Amadora

No primeiro período do presente ano lectivo 2010/11, o Centro de Formação da Associação de Escolas do Concelho da Amadora convidou a Pressley Ridge para dinamizar a oficina “Estratégias de modificação de comportamentos em sala de aula” para professores em duas escolas da Amadora: a Escola D. João V e a Escola EB 2,3 Miguel Torga.

Os objectivos desta oficina eram: a) Capacitar os professores a intervir mais eficazmente junto dos alunos no sentido da melhoria da relação, promovendo assim melhores e mais eficazes aprendizagens por parte dos últimos; b) Implementar as estratégias motivacionais e de gestão de comportamentos aprendidas durante a acção; c) Melhorar as intervenções e práticas dos professores nas escolas, através de intervenções menos restritivas e mais centradas no contexto sala de aula e objectivos comportamentais.

● Pressley Ridge inicia Acompanhamento Terapêutico a um Jovem na Casa Pia

Em Julho de 2010, a Pressley Ridge iniciou um acompanhamento terapêutico com um jovem com um padrão de comportamento auto-destrutivo, que se encontra sob a tutela da Casa Pia, a pedido desta Instituição. Este serviço baseia-se no modelo de intervenção na crise “*Life Space Crisis Intervention*” (LSCI, Long e Fecser) do Instituto LSCI (Maryland, EUA), na terapia cognitivo-comportamental focada no trauma (Deblinger, Cohen e Mannarino) e na abordagem ecológica (Bronfrenbrenner).

A intervenção tem como principais objectivos: 1) Ajudar o jovem a compreender o seu padrão de comportamento auto-destrutivo, o seu discurso interno e os seus sentimentos; 2) Ensinar o jovem a aceitar a responsabilidade pelos seus comportamentos; 3) Melhorar o ajustamento social do jovem, facilitando a transferência das competências aprendidas; 4) Aumentar a estabilidade emocional e 5) Ajudar os adultos que interagem com o jovem, a ganhar uma maior compreensão dos seus comportamentos, apontando algumas estratégias de intervenção.

● Pressley Ridge adere à campanha Acção Europeia sobre a Droga

A convite da Associação Dianova, Coordenadora Nacional pela promoção e comunicação da **European Action on Drugs** (www.action-drugs.eu), a Pressley Ridge assumiu o seu envolvimento e efectivação de um compromisso concreto que ajude a fazer a diferença e que contribua para uma mudança social positiva.

Como? Através de um envolvimento prático na acção de sensibilizar os jovens e adultos para os riscos do uso/abuso de drogas através da realização de projectos de prevenção do uso de substâncias psicoactivas (drogas, tabaco e álcool).



EUROPEAN ACTION ON DRUGS

- Livro "Ferramentas de Bolso I – Jogos de Comunicação e Cooperação" é um dos mais vendidos em 2010 na Editora online Bubok.pt

O livro **Ferramentas de Bolso I – Jogos de Comunicação e Cooperação**, nasce de um projecto entre 3 colegas e amigas, com base nas actividades e jogos realizados na sua prática profissional ao longo de mais de uma década.

Este livro, criado por Kátia Almeida, Patrícia Sarmento e Susana Bernardo, é um manual de ferramentas lúdicas para profissionais que trabalham com crianças, jovens ou adultos e que privilegiam a aprendizagem pela vivência, procurando nos jogos de grupo uma forma de otimizar as aprendizagens, alcançar os objectivos, a coesão e o espírito de grupo e porque não, simplesmente a diversão!

Para adquirir um exemplar, visite www.bubok.pt



- Pressley Ridge entra para o Top3 da União Europeia com Programa de Prevenção de Comportamentos de Risco

O programa P.E.S. P'Andar – Prevenir, Educar e Socializar – encontra-se entre os 3 mais bem classificados programas de prevenção portugueses na lista de *best practice programs* pelo EMCDDA (*European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction*).

O objectivo deste programa consistiu em dotar os jovens de competências pessoais e sociais e, simultaneamente, adoptarem estilos de vida saudáveis, mantendo-se afastados de comportamentos de risco, como o consumo de substâncias como o tabaco, álcool e drogas (substâncias psicoactivas).

Este programa, decorreu no Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia (Julho 2007/Julho 2009), foi promovido pela Pressley Ridge Portugal e financiado pelo Instituto da Droga e da Toxicodependência. Os principais parceiros foram: Junta de Freguesia da Damaia; Câmara Municipal da Amadora; Escola Professor Pedro D'Orey da Cunha; Escola Dr. Azevedo Neves; Associação de Escoteiros de Portugal – Grupo 48 da Damaia e Sport Futebol Damaiense.

- Pressley Ridge aumenta as respostas para os jovens do Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia através de uma parceria com o Projecto Transformers

O Projecto Transformers dinamiza, desde Dezembro de 2010, sessões de Hip Hop com um grupo de 15 jovens do Bairro da Estrada Militar, através de dois mentores voluntários. Este trabalho tem como fim combater problemas e desafios sociais emergentes mobilizando a juventude. Os jovens, aprendem com o projecto a expressar-se e a intervir positivamente na sua comunidade, através das mais variadas formas de arte ou desporto.

Saiba mais em www.projectotransformers.org

● **A Pressley Ridge inicia em 2011 um novo programa na Amadora - o Projecto Roldana**

O projecto Roldana, financiado pela Fundação EDP, está integrado num programa piloto promovido pela Fundação EDP e pelo Instituto de Empreendedorismo Social - o Hub de Inovação Social.

O Roldana é um programa de capacitação da comunidade através da intervenção com famílias. Tem como principais objectivos responder às necessidades dos jovens com problemas emocionais e/ou comportamentais e promover a sua autonomização, mantendo-os junto da família e nas suas comunidades. O trabalho é desenvolvido através da dinamização de grupos de desenvolvimento pessoal para mães e da gestão de atendimento individualizado com crianças, jovens e famílias.

Os destinatários são 276 famílias vulneráveis residentes no concelho da Amadora (Casal da Boba e Casal da Mira) e filhos/educandos dos agregados familiares das mães que participam no programa (aproximadamente 500), ao longo de um período de 3 anos.

● **Revista Visão realiza reportagem sobre o programa de preservação familiar e formação parental da Pressley Ridge**

'**Anjos-da-Guarda dentro de portas**'. Este foi o título da reportagem realizada pela revista Visão sobre o programa de preservação familiar e formação Parental da Pressley Ridge: NOVA_MENTE.

Copie o seguinte link para a sua barra de endereços do Internet Explorer:

www.pressleyridge.org/files/live/03012001_Reportagem_revista_Vis_o_Pressley_Ridge.pdf

_intervenção comunitária

● Preservação Familiar e Formação Parental: Programa NOVA_MENTE

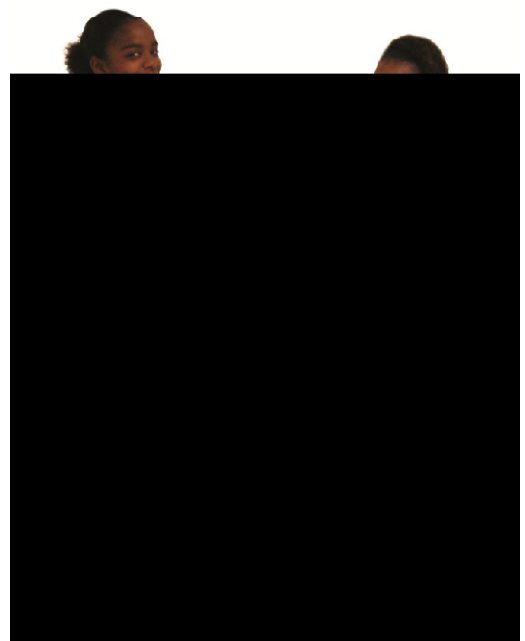
O programa Nova_Mente é um projecto-piloto em Portugal, com a duração de 3 anos, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian e tem como principais parceiros a Câmara Municipal da Amadora, a Junta de Freguesia da Damaia e a Comissão de Protecção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora.

O Programa tem lugar no Concelho da Amadora e o seu principal objectivo é dotar as famílias de competências para que estas possam responder às necessidades dos seus filhos, promovendo um aumento dos factores de protecção e uma diminuição dos factores de risco, através da preservação familiar e da formação parental.

Os destinatários são cerca de 100 crianças e jovens (e respectivas famílias) sinalizadas pela CPCJ por viverem num ambiente de negligência e/ou maus-tratos, com risco de institucionalização.

Actualmente, o Programa Nova_Mente encontra-se perto do fim. Os resultados do programa relativamente à preservação familiar demonstram uma taxa de sucesso de 70%. Ou seja, em 30 famílias acompanhadas regularmente (mínimo de 4 horas por semana) por dois reeducadores psicossociais especializados, ao longo de um tempo médio de intervenção de 10 meses, 21 tiveram sucesso. Este foi medido em 3 momentos diferentes: durante, no final da intervenção e no *follow-up*.

Os indicadores de sucesso do programa são: o grau de concretização do plano de intervenção individualizado (realizado com a família no início e durante a intervenção); as condições reunidas pelas famílias para responderem às necessidades dos seus filhos; a permanência dos filhos em casa (a não institucionalização); a relação com os recursos da comunidade e a construção de uma rede de suporte social.



Filipa Mesquita
Coordenadora do NOVA_MENTE
Programa de Preservação Familiar e Formação Parental



● Aprender a “dizer não”

Criar e educar uma criança pode ser uma tarefa muito difícil e stressante; ser pai/mãe acarreta uma responsabilidade enorme e é, provavelmente, o papel mais importante que qualquer pessoa pode ter.

Os pais têm de assumir a responsabilidade pela vida que geraram. Com o bebé vem a responsabilidade dos pais de criá-lo de forma adequada e de preferência uma ligação incondicional que se mantém e alimenta ao longo de toda a vida.

O sucesso dos pais está relacionado com a definição de objectivos claros que devem ir de encontro às necessidades físicas e psicológicas do seu filho - proporcionar uma boa educação, prepará-lo para a vida e providenciar momentos recreativos, lúdicos e prazerosos.

Ao longo do primeiro semestre de 2010, o Programa Nova_Mente da Pressley Ridge acompanhou uma família cuja problemática residia no facto de dois irmãos de 10 anos se recusarem a ir à escola (desde o início do ano lectivo). As duas crianças agrediam, física e verbalmente, os pais quando estes tentavam levá-las à escola.

No início, a frequência da nossa intervenção era praticamente diária. Chegávamos a casa da família antes da hora prevista para o início das aulas. Após várias tentativas de levá-los à escola, nas quais os dois irmãos apresentavam sempre uma grande resistência, começamos a intervir apenas com os pais no sentido de ajudá-los a recuperar o seu papel na família. Esta situação chegou a este ponto porque os pais permitiam todos os comportamentos dos filhos. Receavam “perder” o seu amor, o que provocou nas crianças uma ausência de limites e, por parte destes cuidadores, perda de controlo.

Durante os seis meses de intervenção os pais foram conquistando a segurança e confiança necessárias para experimentar novas estratégias; começaram a atribuir consequências aos comportamentos dos filhos. As consequências eram positivas para os comportamentos adequados (atribuição de prémios estabelecidos previamente) e punitivas para os comportamentos desadequados (impedimento de fazer o que mais gostavam, i.e. jogar *playstation*). As expectativas face ao cumprimento das regras, foram discutidas e negociadas entre pais e filhos ao longo de todo o processo.

● Aprender a “dizer não” (continuação)

Gradualmente os pais foram recuperando o seu papel na família e os dois irmãos foram, passo a passo, aceitando as novas regras impostas. Retomaram a escola no início do ano lectivo actual e a integração está a decorrer de uma forma muito positiva. Ao longo deste processo de grande responsabilidade, os pais devem ser optimistas e elogiar os seus filhos com frequência, celebrando todos os comportamentos e atitudes positivas. A abordagem com base nos pontos fortes, constitui um factor chave na aprendizagem de competências e conquista da autonomia.

Para tal, é igualmente importante que os pais sejam capazes de dizer não. Os pais devem amar os seus filhos incondicionalmente, independentemente das circunstâncias, mas deverão assumir o seu papel de pai/mãe e não o de amigo.

As crianças terão inúmeras oportunidades ao longo da vida para conhecer e fazer amigos. Os pais, não devem esperar que os seus filhos se tornem adolescentes para exercer o seu papel educativo, devendo fazê-lo o quanto antes.

Assim, deverão aprender a dizer não:

- à falta de disciplina (estabelecendo limites e sendo consistentes);
- à irresponsabilidade (responsabilizando os filhos pelos seus comportamentos – atribuição de consequências);
- a hábitos prejudiciais como o consumo de substâncias psicoactivas (a saúde é uma prioridade);
- à dependência (apoando na autonomização dos filhos – atribuição de tarefas, adequadas à idade e nível de desenvolvimento);
- à falta de conhecimento (estimulando e motivando o gosto pelas aprendizagens).



_parcerias

● Quem nos apoia...

A Pressley Ridge conta com o apoio de inúmeras entidades e amigos. Obrigado a todos, pois só assim é possível concretizar os sonhos e projectos de todos!

Com a sua ajuda, podemos continuar a ajudar quem mais precisa!

Parcerias

Associação A Voz do Amor
Associação Cidadania Viva
Associação Dianova
Associação de Escoteiros de Portugal – Grupo 48
Câmara Municipal da Amadora
Comissão de Protecção de Crianças e Jovens da Amadora
Escola Secundária de Mem Martins
Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento
Holmes Place
Instituto da Droga e da Toxicodependência
Junta de Freguesia da Damaia
Pedra Amarela
Projecto Transformers

Apoio Financeiro

Fundação Calouste Gulbenkian
Fundação EDP
Instituto de Emprego e Formação Profissional

Apoio em Serviços

Baker Tilly
Izza
Lift Consulting
Mordesign
Niscayah
S-Team Interactive
Tux & Gill
Vidal & Associados, Lda.
Vieira de Almeida & Associados

Apoio em Material

Chicco
Gasin
Staples Office Centre
Sephora
Vorwerk

ficha técnica

Pressley Ridge
Associação de Solidariedade Social

Av. Fernando Lopes Graça 7 B, Casal da Mira
2650-439 Amadora, Portugal

E: contacto@pressleyridge.org W: www.pressleyridge.pt

