

SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS RESÚMENES Y ESTRUCTURAS



GABINETE TÉCNICO

JUNIO 2013

SISTEMAS EDUCATIVOS DE EUROPA

El conocimiento de los sistemas educativos europeos aporta una valiosa contribución al debate sobre política educativa, a la revisión de la misma y a las posibles reformas tanto de ésta como de las instituciones docentes.

Realizamos un estudio de la estructura de los sistemas educativos europeos, de 33 países y sus 38 sistemas educativos ya que Bélgica cuenta con tres comunidades y Reino Unido con cuatro comunidades con la finalidad de tener una panorámica de estos sistemas educativos. Es una perspectiva general de los niveles educativos desde infantil hasta la educación superior o terciaria, contemplando los grupos de edad en los que los alumnos comienzan los diferentes niveles y la duración de los mismos.

El trabajo que presentamos incluye un conjunto de indicadores que ofrece un amplio panorama sobre la organización y funcionamiento de los sistemas educativos europeos, que ayuda a encuadrar a nuestro país en el conjunto de países europeos y a conocer las tendencias más importantes en la educación europea.

En este estudio se recogen los datos de los resúmenes publicados por EURYDICE en el 2011, que corresponden al año 2009/2010, en su página (National System Overview on Education Systems in Europa) sobre el inicio, finalización, ... de cada uno de los sistemas educativos y también un estudio de cada una de las etapas que contienen: edades, tipos de centros donde se imparte, nº de alumnas y alumnos por clase, tipos de evaluación, acceso, certificación, etc. desde Educación Infantil (CINE 0) hasta la Educación Superior (CINE 5).

Hay que tener en cuenta que estos corresponden al año 2009/2010, por lo que las reformas que se están llevando a cabo en algunos países no están contempladas.

También hay datos sobre la duración de la educación obligatoria, el porcentaje de centros públicos y privados, establecimiento del curriculum, etc.

En los resúmenes y los diagramas proporcionados por EURYDICE se recogen los aspectos generales de la estructura de cada uno de los países europeos, incluidos los de la AELC (Islandia, Liechtenstein, Noruega y Suiza) y los países candidatos a entrar en la UE.

En cada uno de los sistemas se muestran las etapas educativas de cada uno de los países. En esta clasificación se tiene en cuenta la organización propia de cada país y la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, conocida por las siglas CINE y que permiten realizar una comparación de los sistemas educativos, sus semejanzas y diferencias en cuanto a datos medibles.

De cada uno de estos temas se dan, solamente, unas pinceladas ya que cada sistema es muy complejo y tiene un desarrollo y especificidades en cada una de las etapas que no era el objeto de este trabajo. Además existen países que tienen varios sistemas como ocurre en Bélgica y Reino Unido y en los que cada comunidad tiene su propio sistema educativo, que tiene muchas similitudes pero también diferencias.

No se hacen valoraciones sobre el funcionamiento de cada uno de los sistemas y de los resultados obtenidos. Simplemente pretendemos tener un conocimiento aproximado de los aspectos generales de la Educación en los países de nuestro entorno, que junto con los estudios de más profundidad sobre los resultados de las pruebas internacionales que se realizan, el estatus, etc. del profesorado, financiación, etc. pueden darnos una visión general.

El trabajo recoge en primer lugar un diagrama de cada sistema educativo en el que están todas las edades y el inicio y finalización (teóricas) de cada una de las etapas, sin tener en cuenta que, en algunos casos, puede ocurrir que el acceso del alumnado pueda realizarse de forma más temprana o tardía, ni las repeticiones que se puedan producir, etc.

En segundo lugar, a continuación de cada diagrama, se recoge en un cuadro, de forma muy resumida, las características generales más relevantes y los aspectos de cada una de las etapas del sistema educativo recogido en el diagrama.

Cada nivel tiene asignado un color que se exponen a continuación.

 Educ. Pre-Primaria escolar (depende del Ministerio de Educación)	 Educación Secundaria Superior General
 Educ. Pre-Primaria no escolar (no depende del Ministerio de Educación)	 Educación Post-Secundaria no superior
 Educación Primaria	 Educación Secundaria Superior Profesional
 Estructura única (Primaria y Secundaria)	 Educación Superior
 Educación Secundaria inferior general	 Educación Superior de ciclo corto
 A tiempo parcial o combinando el centro y el lugar de trabajo	
 Año adicional	
 A tiempo parcial o combinando el centro educativo y el lugar de trabajo	

BÉLGICA – COMUNIDAD FRANCESA

		EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR, Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL EDUCACIÓN SUPERIOR													
		EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO												Ed. Obligat. a tiempo parcial															
EDA	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
		Educación Pre-Primaria				Educación Primaria						Secund Inferior General		Secundaria Superior General		P.S . *													
																			P.S .										
															Secundaria Superior Técnica y Artística														
															Secundaria Superior Profesional. A tiempo parcial o combinando el centro educativo y el lugar de trabajo														
																			Educación Superior Universitaria										
																			Educación Superior no universitaria. Ciclo largo										
																			Educación Superior no universitaria. Ciclo corto										

* P.S. Educación Post-Secundaria no superior. Año adicional de preparación para la Educación Superior o de especialización

BÉLGICA – COMUNIDAD GERMANÓFONA

EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL																	EDUC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR												
EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																	Ed. Obligat. a tiempo parcial												
EDA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
			Educación Pre-Primaria			Educación Primaria						Secun. Inferior General		Secundaria Superior General															
															Secundaria Superior Técnica y Artística														
															Secundaria Superior Profesional. A tiempo parcial o combinando el centro educativo y el lugar de trabajo														
																		Educación Post-Secundaria no superior											
																		Educación Superior no universitaria. Ciclo Corto											

BÉGICA – COMUNIDAD FLAMENCA

EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR																
EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO														Ed. Obligat. a tiempo parcial																
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
		Educación Pre-Primaria			Educación Primaria						Secund Inferior General		Secundaria Superior General																	
														Secundaria Superior Técnica y Artística																
														Secundaria Superior Profesional. A tiempo parcial o combinando el centro educativo y el lugar de trabajo																
														Secundaria de Cualificación Profesional																
																					Educación Superior Universitaria									
																					Educación no universitaria ciclo largo y ciclo corto									
																					Educ. no universit ciclo corto									

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE BELGICA – RESUMEN

En Bélgica conviven tres comunidades la francesa, la flamenca y la germanófono. Las tres tienen un sistema educativo similar (con algunas diferencias), fundamentalmente en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

La Educación está transferida a las comunidades aunque algunos temas dependen del Gobierno Central.

La Educación es obligatoria durante 12 años, desde los 6 a los 18 años de edad en las tres comunidades. Esta obligatoriedad es a tiempo completo hasta los 15 años o hasta los 16 si no han terminado los dos primeros años de la enseñanza secundaria. De los 15 a los 18 años la obligatoriedad es a tiempo parcial para el alumnado que no desee seguir a tiempo completo hasta los 18 años.

El 49% del alumnado de Educación primaria y secundaria asiste a centros públicos y el 51% a subvencionados con fondos públicos, en la Comunidad Francesa. El 71,44% de todo el alumnado asiste a centros públicos en la Comunidad de habla alemana. El 63% de Primaria y el 75,5% de Secundaria en la Comunidad Flamenca asiste a centros Privados subvencionados
Cada comunidad establece unos requisitos mínimos en relación al curriculum

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	La Educación Infantil se inicia entre los dos años y medio y los tres y se alarga hasta los seis. Entre el 96% y el 99% del alumnado asiste a distintos centros en esta etapa.	Es responsabilidad de los municipios y las Instituciones Educativas.
Educación Primaria	Educación Primaria: de los 6 a los 12 años, dividida en tres ciclos de dos años, excepto en la C. Flamenca que la constituye un solo ciclo. Los centros tienen mucha autonomía sobre la evaluación, el paso de un nivel a otro, pruebas,... Pueden estar, como máximo, un año más de acuerdo con los padres en la c. Francesa, pero no se considera repetición. Realizan pruebas externas para recibir el certificado. El consejo de clase (director profesorado) es el que otorga los certificados	Se obtiene un certificado de enseñanza primaria. El nº de alumnos/as por clase no está regulado
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	Educación Secundaria , de 12 a 18 años. Hasta los 15 es obligatoria a tiempo completo pero de los 15 a los 18 es obligatoria a tiempo parcial. El alumnado que no quiere continuar a tiempo completo debe permanecer hasta los 18 a tiempo parcial, generalmente con programas de F.P. con programas de formación teórica y práctica en empresas (F.P. Dual en la C. Francesa). Se divide en tres ciclos de dos años, cada ciclo es un grado. El primer ciclo corresponde con la Secundaria Inferior (12-14), los ciclos 2 y 3 (14-16 y 16-18 años) con la Secundaria Superior. Hay cuatro tipos de Enseñanza Secundaria: general, técnica, artística y profesional y preparan al alumnado para la Enseñanza Superior o para un oficio (secundaria de cualificación técnica o profesional). La F.P. combina la formación teórica con la Práctica. Para acceder a la F.P Dual (en la Comunidad Francesa) se deben tener 16 años (o 15 con dos años de Secundaria). A la Secundaria Superior se accede cuando se ha superado la Secundaria Inferior (primer ciclo).	Se necesita el certificado de Educación primaria para ingresar en la C. Francesa; en las otras comunidades no es imprescindible. El nº de alumnos/as por clase es de 24 como máximo, en el primer ciclo es de 15 el primer año y 18 el 2º en la Comunidad Francesa. En las comunidades Flamenca y Germanófono no está regulado el nº de alumnas /os. Se obtienen certificados de enseñanza secundaria de distintas

	<p>La evaluación es responsabilidad de cada centro, de acuerdo con requerimientos oficiales que pueden ser comprobados.</p> <p>La Post-Secundaria no superior, 18-19 años o 18 a 21 (cuarta etapa) en la Francesa, 18-19 años o 18 a 20 en la Flamenca y de 18 a 21 en la Germanófono. Pueden obtener el certificado de Educación Secundaria Avanzada en la Comunidad Flamenca.</p>	<p>categorías, según la opción elegida.</p> <p>A la post-Secundaria se accede con el diploma de Educación Secundaria.</p>
<p>Educación Superior</p>	<p>Educación Superior: En la comunidad de habla alemana solamente se imparte la enseñanza no universitaria de ciclo corto, programas de tres años, por lo que el alumnado que quiera proseguir estudios superiores debe ir a una de las otras dos comunidades.</p> <p>En las comunidades francesa y flamenca la Enseñanza Superior se cursa en universidades, colegios superiores y algunas instituciones.</p> <p>En la Comunidad francesa puede ser de tipo corto y largo. Se pueden conseguir varias titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura, tres años (180 ECTS) - Master uno o dos años más (60-120 ECTS) y 180 ó 240 en algunas carreras - Doctorado al menos tres años más (180 ECTS) <p>Otras instituciones también organizan carreras de ciclo corto (escuelas de arte,..)</p> <p>Las mismas titulaciones se consiguen en la C. Flamenca</p> <p>En la F.P. Superior se puede obtener: un diploma de grado asociado y un diploma suplementario (Comunidad Flamenca), licenciatura profesional (Comunidad Francesa).</p>	<p>Se necesita el certificado de Educación Secundaria para acceder. En algunas carreras se requieren test de admisión (medicina y odontología) en la C. Flamenca, ingeniería civil y cursos de arte en la francesa.</p>

BULGARIA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, ESTRUCTURA ÚNICA, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR											
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																										
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
			Educación Pre-Primaria			Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general										Educ. Secundaria Superior General													
																		Educación Superior Universitaria											
																		Educación Secundaria Superior											
																							Educación universitaria. no Ciclo corto						
																							Educación pre-universitaria*						
																		Educación Secundaria Superior Profesional Técnica											

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE BULGARIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 7 a los 16 años de edad.

La Educación es responsabilidad del Ministerio de Educación, Juventud y Ciencia y también de las regiones, los municipios y los colegios.

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	La Educación Infantil se inicia a los tres años y puede alargarse hasta los siete. Desde el año 2010-2011 es obligatoria desde los 5 años. Asisten el 74,9% el alumnado de 3-6 años, el 81,8% el de 6 años y el 80,7% el de 5-7 años.	Es responsabilidad del Ministerio de Educación. El nº de niños/as por clase varía desde 15-20 en los mayores a 12-16 y 10-16 en los más pequeños.
Educación Primaria-Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	La Educación Básica abarca la Educación Primaria y la Educación Secundaria Inferior en una estructura única que se inicia a los 7 años y se alarga hasta los 15, en dos ciclos de cuatro años cada uno: 7-11 años el 1º y 11-15 años el 2º. Si los padres lo desean se puede iniciar a los 6 años. La evaluación se realiza a lo largo del año escolar. Al final del 4º, 7º y 12º grados se realiza una evaluación externa de carácter nacional. Después del 7º grado y con el certificado de Educación Primaria pueden acceder a la F.P. Se realiza un examen de matriculación (Matura) para acceder al siguiente nivel	El nº de alumnado por clase va desde 15-22 en el primer curso, 16-22 del segundo al cuarto y 18-26 del quinto al octavo. Reciben un certificado al finalizar la primaria.
Educación Secundaria Superior Y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior se extiende desde los 15 a 19 años y se divide en secundaria general, especializada y profesional. En las dos últimas el alumnado se puede incorporar a este nivel en el último curso de secundaria inferior, 14 años, con 5 años de instrucción y estudios intensivos en idioma extranjero. La Post-Secundaria no superior tiene una duración de uno o dos años, se accede con el diploma de graduados en Secundaria y al final reciben una cualificación profesional.	Se accede con un examen de madurez y al final reciben un certificado de finalización y si quieren pasar a la Educación Superior salvo algunas excepciones, tienen que realizar exámenes para obtener el certificado que les permite acceder a la misma.
Educación Superior	La Educación Superior se ofrece en las Universidades, Escuelas Superiores Especializadas y en Colegios Independientes. Tienen independencia académica. Las Universidades ofrecen las siguientes titulaciones: Licenciatura (4 años como mínimo) 240 ECTS Master (1 año más) 60 ECTS Doctorado (tres años a tiempo completo o cuatro a tiempo parcial). Las Escuelas Especializadas master y doctorados Los Colegios Independientes proporcionan formación profesional en distintas materias. Obtienen el título de licenciado en dicha materia después de 3 años, 180 ECTS y master después de 2 años más, 120 ECTS.	A la Universidad se accede con el Certificado de Secundaria y el examen de matriculación. Los demás pueden elegir el tipo de examen.

REPÚBLICA CHECA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, ESTRUCTURA ÚNICA, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL											EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR																
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																											
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
						Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general											Secundaria Superior General				Educación Superior Universitaria									
			Educación Pre-Primaria													Secund. Inferior General				Educ. universit. no Ciclo corto										
															Post-secund Técnica				Educ. universit. no Ciclo corto											
															Post-secund Técnica				Educ. universit. no Ciclo corto											
															Post-secund. Vocacional. Conservatorio				Educ. universit. no Ciclo corto											

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE REPÚBLICA CHECA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 6 a los 15 años de edad.

El 98 % del alumnado de Educación Obligatoria y el 84% de Post-obligatoria asiste a centros públicos (curso 2010/11)

La responsabilidad se distribuye entre el Gobierno Central, las Regiones y las Comunidades. El Ministerio aprueba el currículum

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	La Educación Infantil se inicia a los tres años y se alarga hasta los seis. No es obligatoria Asiste entre el 84% y el 91%	Es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	La Educación Básica abarca la Educación Primaria con una duración de cinco años (6-11 años) y la Educación Secundaria Inferior de 4 años (11-15 años) en una estructura única que se inicia a los 6 años y se alarga hasta los 15. En algunas escuelas se imparten los dos niveles y en otras la Educación Secundaria Inferior y la Superior se compactan (de los 11 a los 19 años) y también ocurre con el conservatorio. El alumnado que quiere dejar la estructura única y pasar al gymnasium debe realizar un examen. Para 2013 se están preparando pruebas nacionales estandarizadas que se aplicarán a los 11 y 15 años, final de la 1ª y 2ª etapa de la Educación Básica.	El promedio de alumnos/as por clase es de 20 (mínimo de 17 y máximo de 30). Se realiza evaluación continua y al final se emite un informe con los resultados que se han alcanzado.
Educación Secundaria Superior Y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior puede ser de cuatro tipos: secundaria general, secundaria técnica, secundaria profesional y secundaria técnica/vocacional integrada. Según el tipo de enseñanza puede tener una duración de entre 2 y 4 años. Al finalizar la general y técnica se realiza un examen de conocimientos conocido como Maturitni. Este certificado es necesario para acceder a la Educación Superior. En los demás se obtiene un certificado La Educación Post-Secundaria no Superior se realiza en las escuelas de secundaria y pueden tener una duración de 1 ó 2 años. Se accede cuando se ha completado un programa de Secundaria de la vía elegida y cumplir los requisitos de entrada. Puede ser técnica y profesional.	Se accede al finalizar la obligatoria y los requisitos establecidos por el director. El colegio puede requerir, también, un examen de entrada. La evaluación es continua y final. No hay exámenes al final de año En la Post-Secundaria se obtienen los mismos certificados que en la Secundaria Superior.
Educación Superior	La Educación Superior se cursa en las universidades, escuelas superiores profesionales y los conservatorios (art education). La no universitaria se imparte en las escuelas profesionales, tiene una duración de tres a tres años y medio y se obtiene el título de especialista diplomado. La educación superior universitaria se inicia a los 19 años y puede tener una duración de entre tres y siete años. Al final deben realizar la defensa de una tesis. Después del primer ciclo, (3-4 años) se obtiene la licenciatura. Con el segundo ciclo de 1 a 3 años más se obtiene el título de master en las distintas disciplinas. Para la obtención del doctorado es necesario 3 ó 4 años más de estudios y la defensa de una tesis. Al finalizar la educación técnica profesional, que se realiza en los conservatorios (2 ó 4 años) se puede continuar en ambos casos dos años más que corresponderían a la superior no universitaria.	Se accede con el certificado de Secundaria (Maturita). Cada institución determina sus propios criterios de admisión y exámenes de entrada.

DINAMARCA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (NO ESCOLAR) , ESTRUCTURA ÚNICA , SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUCACIÓN SUPERIOR																			
	EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																																		
EDAD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27							
	Educación Pre-Primaria (no escolar)					Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general											Secundaria Superior General																		
																		EDUCACIÓN SUPERIOR Ciclo Largo																	
																Secundaria Superior General																			
																		EDUC. SUPERIOR Ciclo Medio																	
																Secundaria Superior General																			
																				Educac. no universitaria Ciclo corto															
																		Educación Secundaria Superior Profesional (Educ. Vocacional)																	

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE DINAMARCA – RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 a los 16 años de edad.

El 84 % del alumnado de Educación obligatoria asiste a centros públicos (año 2010)

La educación depende del Ministerio de la Infancia y la Educación y de los municipios, también establece los objetivos generales del curriculum

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	La Educación Infantil puede iniciarse a los seis meses y termina a los seis años. Se divide en dos ciclos: el 1º de 6 meses a 3 años y el segundo de los tres hasta los seis años. No es obligatoria. Los centros son financiados por las autoridades locales.	No es responsabilidad del Ministerio de Educación ya que no forma parte del sistema educativo (hasta los 3 años)
Educación Primaria-Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	La Educación Primaria y la Educación Secundaria Inferior se ofrecen en una estructura única que se inicia a los 6 años y se alarga hasta los 16; en algunas escuelas puede alargarse hasta los 17. La evaluación es continua y se pasa automáticamente de curso con independencia de los resultados. En el 9º nivel tienen que hacer un examen final en algunas asignaturas. Al final se emite un certificado que indica las asignaturas estudiadas, las notas obtenidas y los resultados de los exámenes.	El promedio de alumnos/as por clase era de 19,4 en el curso 2009/10; el máximo es de 28. La educación en casa está contemplada
Educación Secundaria Superior Y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior (16-19 años) se divide en: - <i>secundaria superior general</i> que puede ser de varios tipos: (Gymnasium), cursos comerciales superiores (HHX) y cursos técnicos superiores (HTX) de tres años (16-19) desde el que se puede acceder a los estudios universitarios tras un examen. También existe la opción de realizar, a partir de los 17 años cursos preparatorios de dos años y que ofrecen el mismo nivel y temas que el Gymnasium. - <i>secundaria superior profesional</i> , de tres años (16-19). Son programas combinados con la Secundaria Superior. Se desarrolla con clases teóricas y con formación en el Puesto de trabajo. Puede alargarse hasta 2 años y medio más. Se pasa automáticamente y se puede repetir un año. La evaluación final se realiza con exámenes escritos estandarizados, que establece una agencia dentro del Ministerio que es el que nombra a los examinadores externos.	Se accede con 16 años o más y haber completado 9 años de Educación Obligatoria. Reciben un certificado con las notas obtenidas.
Educación Superior	La Educación Superior . Se cursa en: Academias de Educación Superior Profesional, Colegios Universitarios Especializados, Universidades y en Instituciones Universitarias. En las Academias de Educación Superior Profesional, Colegios Universitarios Especializados , se combina la educación teórica con la práctica en forma de puesto de trabajo y ofrece programas de 120+90 ECTS las academias y 180-240 ECTS + 30 ECTS (en forma de periodo de puesto de trabajo) los colegios universitarios. Pueden obtener una licenciatura profesional.	Es necesario haber obtenido un certificado de aptitud de la secundaria superior para acceder a este nivel y que se obtiene con diferentes exámenes dependiendo de la rama específica que se quiera cursar.

	<p>La educación superior en las universidades se ofrece en tres ciclos. Licenciatura, 180 ECTS (tres años) Master, 120 ECTS más y la tesis 30 ECTS Doctorado, 180 ECTS más, la tesis, investigación, enseñanza.</p> <p>Las instituciones universitarias ofrecen programas de los tres ciclos en programas como la música, artes escénicas, cine, ... con los mismos créditos y titulaciones que en la universidad. Para la titulación en teatro o cine se necesitan 4 años de estudio (240 ECTS). El grado de especialista en música se ofrece en las academias después de 2 a 4 años del master.</p>	<p>Pueden existir también otros requisitos para programas específicos (artes,.....). Para acceder a la Educación Superior profesional hay que tener de 3 a 4 años de Secundaria superior Profesional</p>
--	--	---

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ALEMANIA - RESUMEN

El 92,1 % del alumnado de Educación general asiste a centros públicos (año 2009)

La Educación es obligatoria durante 12 años, desde los 6 a los 19 años de edad. De los 6 a los 16 es obligatoria a tiempo completo (en algunos Länder hasta los 15) y en ella están incluidas la educación primaria y la educación secundaria de primer ciclo y de los 16 a los 19 años la obligatoriedad es a tiempo parcial (en algunos Länder de 15 a 18).

La Educación es competencia del Estado y de las regiones (Länder)

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	La Educación Infantil se inicia a los 3 años y se alarga hasta los 6. Se da principalmente en los centros privados que están subvencionados. El alumnado que no ha alcanzado la madurez suficiente puede asistir a instituciones estatales que proporcionan esta formación hasta los 7 años.	No es obligatoria y no es responsabilidad del Ministerio de Educación de los Länder
Educación Primaria	Educación Primaria: de los 6 a los 10 años o de 6-12 en algunas ciudades	El promedio de alumnos/as por clase es de 21,5.
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	<p>La Educación Secundaria puede ser:</p> <p>Secundaria Inferior General, se extiende entre los 10 y 16 años (15 en algunos Länder). Se accede desde primaria con ciertos requisitos. El tipo de secundaria lo deciden los padres, la escuela o la autoridad supervisora sobre la base de los resultados de la evaluación hecha en primaria. Puede promocionar o repetir curso.</p> <p>Comprende varios itinerarios. De los 10 a los 12 años es el periodo de orientación y una vez finalizado, y según sus aptitudes, pasan a los siguientes centros: <i>Colegios de enseñanza general (10/12 - 15/16 años)</i>, que conduce normalmente a la formación profesional (sobre todo a la F.P. Dual), <i>Colegios de enseñanza general ampliada (10/12 - 16 años) de enseñanza general media</i> que puede conducir a los estudios profesionales o a la enseñanza secundaria superior, <i>Institutos de Bachillerato Gymnasium (10 - 19 años)</i> que prepara para la Universidad, y <i>Centros integrados (secundaria unificada) que reúne los tres tipos de secundaria</i>, se ofrece en cursos separados. Al finalizar, cada uno de ellos, el alumnado recibe un certificado o título que le permite acceder a otros estudios.</p> <p>La Educación Secundaria Superior General, de los 15/16 a los 18/19 años, ofrece distintas posibilidades: Secundaria Superior General, Secundaria Superior Profesional. Se accede con una cualificación en Secundaria Inferior y ciertos estándares en los logros obtenidos. En el caso de la F.P. a tiempo completo depende de la escuela elegida y el tipo de certificación.</p>	<p>El paso de primaria a secundaria está regulado en cada Land y la decisión sobre el tipo de Secundaria la pueden tomar los padres, la escuela o la autoridad supervisora sobre la base de los resultados de primaria. Ya desde el 2º grado de primaria el alumnado es asignado al grado más adecuado según el nivel (pasa de grado o repite). El promedio de alumnos/as por clase es de 24,6. Al final recibe un certificado.</p> <p>Al finalizar se les concede un certificado de Educación Superior General o Profesional que les da acceso a la Educación Superior, o Superior Profesional o para prepararse para un puesto de trabajo específico.</p>

	<p>La primera se imparte en los <i>Gymnasium</i>, se obtiene el título de Bachiller Superior. La Secundaria Superior Profesional puede realizarse a tiempo completo y a tiempo parcial los 15/16 años hasta los 18/19. La que se realiza en colaboración con las empresas: formación en el centro y trabajo en las empresas es la conocida como Educación Dual. No hay requisitos de entrada.</p> <p>La Educación Post-Secundaria no Superior ofrece varias opciones: desde los 18-19 años, 19-22 a tiempo completo y a tiempo parcial (Sistema Dual). Se les otorga un certificado.</p>	<p>Tienen que realizar exámenes finales para obtener los certificados</p>
<p>Educación Superior</p>	<p>La Educación Superior ofrece varias posibilidades: Universidades, escuelas técnicas superiores, escuelas superiores de música y bellas artes, institutos de formación pedagógica. También hay escuelas que preparan para el nivel superior de la administración pública.</p> <p>Se pueden obtener los títulos equivalentes a licenciaturas, master y doctorados. La F.P. Superior se puede organizar también con práctica en empresas. Uno de los campos es el de la salud con una duración de 2 y 3 años.</p>	<p>Se accede con el certificado de Secundaria Superior y con algunos requisitos dependiendo de la opción elegida (prueba de aptitud) y unos criterios de selección si hay más solicitantes que plazas.</p>

ESTONIA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, ESTRUCTURA ÚNICA, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR														
							EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																							
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
							Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general									Secund.Superior General			Post-Secundaria no superior											
	Guarderia		Educación Pre-Primaria													Educación Secundaria Superior Profesional			Educación Superior											
	Educación Pre-Primaria																						-							
																			Educación superior con experiencia profesional obligatoria											
																			Educación Superior											

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ESTONIA – RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 7 a los 16 años de edad.
El 94 % del alumnado asiste a centros públicos municipales (curso 2010/11).
Es responsabilidad del Gobierno de la República. También participan los gobiernos de los condados y los gobiernos de las localidades.
Cada escuela establece su curriculum basado en el curriculum nacional**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	La Educación Infantil puede alargarse hasta los siete años y se divide en guarderías hasta los tres años y escuelas infantiles de 3 a 7 años.	No es obligatoria y es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	La Educación Primaria y la Educación Secundaria Inferior se ofrecen en una estructura única que se inicia a los 7 años y se alarga hasta los 16 (periodo obligatorio) que se obtiene la educación básica, o hasta los 17 años, si no se ha obtenido. La evaluación es continua. Para completar la Educación básica tienen que realizar tres exámenes internos finales establecidos a nivel central. Pueden repetir un año.	El promedio de alumnos/as por clase es de 18,3. El máximo es de 24. Al finalizar reciben un certificado
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior, de 16-19 años , se divide en: - <i>secundaria superior general</i> (Gümnaasium) - <i>secundaria superior vocacional (formación profesional)</i> - <i>post-secundaria vocacional (educación profesional superior)</i> Los dos primeros tienen una duración de tres años y son necesarios para acceder a los estudios universitarios o para acceder a la post-secundaria no superior de dos años de duración (19 – 21 años). Realizan evaluación continua. Para finalizar la General deben hacer 2 exámenes internos y 3 externos nacionales.	Se accede con el certificado de Educación Básica. Al finalizar pueden obtener un certificado escolar y otro nacional. El alumnado de F.P. y de Post-Secundaria reciben también un certificado
Educación Superior	La Educación Superior : existen dos tipos Universitaria y Profesional Superior. Se accede con la Secundaria Superior General o Profesional. En la universidad la educación superior tiene tres niveles: licenciatura 120-160 ECTS (3-4 años), master 40-80 ECTS (1-2 años), los dos integrados 200-240 ECTS (de 5 a 6 años) y doctorado (3-4 años). La segunda se puede cursar en instituciones de educación profesional superior o en escuelas universitarias. Hay varios tipos de programas que pueden tener una duración de 3-4 años y 3,5+1 (enfermería). Se puede ampliar 0,5-1 año en algunos casos. Al finalizar se obtiene un diploma, que a los graduados de 3-4 años les permite pasar directamente a la Universidad. También pueden continuar estudios de master de (1-2 años). Se necesita, al menos, 1 año de experiencia profesional si quieren pasar al master.	Pueden obtener diplomas suplementarios en Estonio y/o en Inglés.

IRLANDA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (NO ESCOLAR) , PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR														EDUC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR										
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																								
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
															*				**								
			Pre-Primaria (no escolar)	Educación Primaria								Secund. Inferior General				Secund. Superior General (2 ó 3 años)				Educación Superior							

* Año de transición
 ** Licenciatura

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE IRLANDA - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 a los 16 años de edad.
El 98 % del alumnado asiste a centros públicos (año 2008)
El curriculum es establecido a nivel nacional por el Departamento de Educación**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	De 3 a 4 años. No es obligatoria. De 4 a 6 años no es obligatoria la asistencia a clase pero se considera una parte integral de la educación primaria	No es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria	Se extiende desde los 6 a los 12 años. De los 4 a los 6 años no es obligatoria pero forma parte de la primaria (clases de infantil en las escuelas de primaria). Se pasa automáticamente de curso y solo en circunstancias excepcionales se puede repetir. En dos momentos del ciclo se les pasa pruebas estandarizadas de escritura, lectura y aritmética elemental y se da información de las mismas a sus padres.	El nº máximo de alumnos/as por clase es de 27 (2008/09)
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria se divide en dos ciclos: - Ciclo menor (Educación Secundaria Inferior) de tres años de duración (12-15). - Ciclo mayor (La Educación Secundaria Superior) de 2 o 3 años de duración, de los 15/16 a los 17/18 años Al finalizar el primer ciclo pueden optar por un año de transición y continuar después uno de los tres programas de dos años de duración. Al finalizar el ciclo mayor se obtiene el Leaving Certificate. La Educación Post-Secundaria no superior a partir de 17 años. Programas de 3 y 4 años de duración, es fundamentalmente profesional. Se obtiene un certificado final. El acceso está abierto, pero el centro realiza una entrevista a los solicitantes para evaluar la idoneidad en el programa. Hay además programas para mayores de 16, 18 y 21 años para mejorar su educación o sus perspectivas de empleo.	Al finalizar la Secund. Inferior se otorga el Certificado Junior después de la realización de pruebas externas establecidas a nivel estatal. Al finalizar la Secundaria Superior se realizan pruebas externas. Es responsabilidad de un organismo público dependiente del Ministerio. Se accede automáticamente del ciclo menor al mayor.
Educación Superior	La Educación Superior se puede cursar en las Universidades, Institutos de Tecnología y centros privados. Los primeros son autónomos pero están financiados por el estado. Puede tener una duración entre tres y seis años dependiendo de los estudios. La licenciatura se obtiene en algunas carreras después de tres años y en otras con cuatro, cinco o seis años. Para el master de 1 a 3 años más de estudio y el doctorado de 2 a 4.	Los requisitos de entrada dependen de cada institución y se basa en un examen nacional. Se ha desarrollado un Plan Nacional de acceso para apoyar a distintos grupos con dificultades

GRECIA

		EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR														
		EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																												
EDAD		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
					Educación Pre-Primaria		Educación Primaria				Secund.aria Inferior General			Secund.Superior General			Educación Superior													
																			Educación Superior											
		Pre-Primaria)																												
																Secundaria Superior Profesional														
																Escuelas Profesionales														
																Secund. General de tarde														
																				Post-secundaria										

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE GRECIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 5 a los 15 años de edad.

El 93,64% del alumnado de Primaria y Secundaria asiste a centros públicos (curso 2009/10)

Depende del estado, pero se están delegando algunas responsabilidades a nivel regional. El curriculum se establece a nivel nacional

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre – primaria)	De 4 a 6 años. No es obligatoria de 4 a 5 años, pero si lo es de 5 a 6. Se la considera parte de la Educación Primaria Existen también centros privados que atienden al alumnado antes de los cuatro años.	Es responsabilidad del M. de Educ. desde los 4 años. Máximo de 25 alumnos/as
Educación Primaria	Se extiende de los 6 a los 12 años y forma parte de la educación obligatoria. Se realiza evaluación continua Al finalizar se le obtiene un certificado	Máximo de 25 alumnos/as por clase.
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria se divide en dos fases: - Fase 1ª - Educación Secundaria Inferior General, <i>gymnasio</i> , 12 – 15 años. Es obligatoria Se necesita el certificado de Primaria para acceder a este nivel Este nivel también proporciona F.P en varias especialidades. También se proporciona este nivel para alumnado a partir de 14 años y que trabajan. Se hace evaluación continua y exámenes escritos al final de año - Fase 2ª - Educación Secundaria Superior . Esta puede ser General y Profesional, y se extiende de los 15 a los 18 años. Se imparte en los <i>lykeia</i> y puede ser diurno o nocturno. En este último caso la duración es de 4 años y está orientado para el alumnado a partir de 15 años y que trabajan. Ofrece además alternativas de varios tipos: integrada, clásica, eclesiástica, de música y de educación física de 2 años de duración. La evaluación es continua, pero realizan exámenes a final de año. La Educación Post-secundaria no superior ofrece cursos de F.P. Inicial de 2 años.	Al finalizar la 1ª fase se obtiene un certificado de escolaridad, necesario para acceder a la segunda fase. Al finalizar la 2ª fase se obtienen certificados de escolaridad general o profesional. Con el 1º y un examen nacional se accede a la universidad. Los demás ofrecen posibilidades de acceso a otros estudios
Educación Superior	La Educación Superior se puede impartir en las universidades y en los institutos tecnológicos. Para ingresar se necesita el certificado de aptitud de secundaria superior y otro certificado obtenido tras superar un examen de nivel nacional. Puede tener una duración de cuatro años para el primer grado, o de cinco en algunos campos y de 6 en medicina. El postgrado (equivalente al master) se obtiene con un año más de estudios. El doctorado requiere tres años más y haber obtenido el diploma de postgraduado.	En algunos departamentos, particularmente en el campo profesional, no se requiere el diploma de postgraduado para el doctorado.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ESPAÑA – RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 a los 16 años de edad.
El 67,6 % del alumnado de las enseñanzas de régimen general asiste a centros públicos (curso 2008/09)
La educación depende del Estado, las Comunidades Autónomas, las administraciones locales y los centros
El currículo se establece a nivel nacional y regional. El porcentaje depende de si la Comunidad tiene o no lengua propia

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Desde el nacimiento hasta los 6 años. Se organiza en dos ciclos de tres cursos. El ciclo de 0-3 se cursa en las Escuelas de Educación Infantil y el de 3-6 puede cursarse en estas o en los Centros de Educación Infantil y Primaria.	Es responsabilidad del Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas. Aunque varía según la edad el máximo de alumnos/as por aula en el 2º ciclo es de 30
Educación Primaria	De los seis hasta los doce años. Se divide en tres ciclos de dos años cada uno. Si no hay plazas en los centros elegidos se establecen criterios de admisión La evaluación es continua. El paso de curso es automático, el de ciclo depende de la consecución de los objetivos. Se puede repetir un año una vez a lo largo de la etapa. Las Enseñanzas Elementales de Música y Danza son una oferta para alumnado de estas edades que no es obligatoria	El nº máximo de alumnos/as por aula es de 30. No hay certificación académica.
Educación Secundaria	La Educación Secundaria puede ser: - Educación Secundaria Inferior (obligatoria, ESO) de 12 a 16 años. Al finalizar se obtiene el título de Graduado en Educación Secundaria obligatoria. La evaluación es continua. Se puede repetir cada curso una vez aunque a lo largo de la etapa sólo se puede repetir dos veces. Hay evaluaciones de diagnóstico al finalizar el 2º ciclo de primaria y al finalizar 2º de la ESO. - Educación Secundaria Superior (Postobligatoria) que incluye: <ul style="list-style-type: none"> • La Educación Secundaria Superior General, Bachillerato, de 2 años de duración (16-18 años) • Formación Profesional de dos tipos: A) Ciclos Formativos de Grado Medio 1 año y medio a 2 años de duración (16-18). B) Enseñanzas Profesionales de régimen especial de Grado Medio: Artísticas (Música y Danza, Artes Plásticas y Diseño) y Deportivas. 	El título de Graduado en ESO faculta para acceder al Bachillerato, F.P. de grado Medio, ciclos de grado medio de A. Plásticas y Diseño, Deportivas o el mundo laboral. El alumnado que no lo obtiene recibe un certificado con los años cursados y resultados obtenidos. Se accede con el título de Graduado en ESO. A la F.P. de grado medio se puede acceder con el título en ESO, superando los módulos de un PCPI, curso de formación o superar una prueba de acceso; en estos dos últimos casos se necesita tener 17 años.

	<p>La evaluación es continua. En Bachillerato se puede repetir curso o las materias suspendidas. El máximo de permanencia en la etapa es de 4 años. Al finalizar se obtiene el título de Bachiller.</p> <p>El alumnado que supere las enseñanzas de F.P. de Grado Medio recibe el título de Técnico en la Profesión correspondiente y le permite el acceso al Bachillerato.</p> <p>En las Enseñanzas profesionales se obtiene el título de Técnico y también puede acceder al Bachillerato.</p> <p>Existe la posibilidad de cursar simultáneamente las Enseñanzas Artísticas Profesionales y la Educación Secundaria.</p> <p>Los módulos profesionales ofrecen la formación combinando la teoría y la práctica</p>	<p>En las Enseñanzas profesionales especiales se necesitan requisitos específicos para estas especialidades.</p>
<p>Educación Superior</p>	<p>La Educación Superior está formada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza Universitaria • Formación Profesional de Grado Superior • Enseñanzas de Régimen Especial que incluyen: <ul style="list-style-type: none"> A) Enseñanzas Artísticas Superiores B) Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior y C) Enseñanzas Deportivas de Grado Superior <p>La universitaria se imparte en la facultades universitarias, escuelas técnicas superiores, escuelas politécnicas superiores y escuelas universitarias.</p> <p>La F.P. de grado superior se puede cursar en los centros de la ESO y Bachillerato, Centros integrados de F.P. y otros del Sistema Nacional de Empleo.</p> <p>La enseñanzas artísticas superiores se imparten en los conservatorios, escuelas superiores (de Arte Dramático, Diseño, Artes Plásticas,...) escuelas de arte, etc. Se obtiene el título de Técnico Superior, equivalente al de Grado universitario.</p> <p>En la Enseñanza Universitaria, tras la incorporación al Sistema Europeo de Educación Superior, queda estructurada en estudios de: Grado 240 ECTS (4 años), Master (60-120 ECTS) (2 años con la necesidad del título de Grado) y Doctorado (necesidad de tener el título de Master).</p> <p>En la F.P. Superior se obtiene el título de Técnico Superior en las distintas especialidades y pueden acceder a estudios de grado.</p>	<p>A las enseñanzas universitarias se accede con el título de Bachiller y la prueba de acceso, el título de Técnico Superior</p> <p>Los titulaciones de Diplomado, Licenciado, Arquitecto Técnico, Arquitecto, Ingeniero Técnico e Ingeniero se encuentran en un proceso de extinción que finalizará en 2014.</p>

FRANCIA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR Y SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL																	EDUCACIÓN SUPERIOR										
	EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																											
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
	Educación Pre-Primaria					Educación Primaria					Secund. Inferior General			Secund.Superior General				Educación Superior										

* CPGE: Curso Preparatorio en las Grandes Escuelas

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE FRANCIA - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 a los 16 años de edad.
87,7 % del alumnado de enseñanza primaria y el 78,7 % de secundaria asiste a centros públicos (2011)
La educación depende del Estado**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	De 2 a 6 años. Se divide en tres secciones: pequeña (básica 2-4 años), media (4-5 años) y grande (5-6 años). Es parte del sistema educativo.	Es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria	Escuela elemental de 5 años de duración, (6 a 11 años). La constituyen dos ciclos: <i>ciclo de aprendizaje fundamental</i> , sección grande de preescolar más los dos primeros años de primaria y <i>ciclo de profundización</i> de tres años de duración. Esta etapa se puede alargar o reducir un año dependiendo del ritmo de aprendizaje. La evaluación es continua y se pasa automáticamente de nivel sin exámenes. Hay evaluaciones nacionales obligatorios en dos momentos de primaria (8 y 10 años) para comprobar el nivel en francés y matemáticas. Los resultados no impiden el avance del alumnado. Los resultados se recogen en un libro escolar.	El nº máximo de alumnos/as por aula es de 25 No se certifica. Al finalizar se elabora una cartilla informativa. A los 12 años todos deben estar en la Secundaria Inferior, sin tener en cuenta su nivel.
Educación Secundaria	<p>La Educación Secundaria, se divide en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secundaria Inferior, Collège, de 4 años de duración (11-15 años). Se organiza en tres ciclos: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ciclo e observación y adaptación (11-12 años) 2) Ciclo central (12-14 años) 3) Ciclo de orientación (14-15 años) Este último año el alumnado es orientado hacia la vía general, técnica o profesional o en alternancia (para conocer oficios,...), que serán la propuesta de la Secundaria Superior. <p>La evaluación es igual que en primaria. La orientación del alumnado se realiza al finalizar la obligatoria, 15 años. El centro escolar dirige al alumnado hacia una de las 3 vías de la educación superior. Se hace teniendo en cuenta las capacidades y gustos del mismo. Se negocia entre el alumnado, su familia y el equipo directivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secundaria Superior, Lycée, segundo ciclo, de 3 años de duración (15-18) y que puede ser: general, tecnológica (15-18) y profesional (15-17/18). Se cursan en los lycées de enseñanza general y tecnológica o en los lycées profesionales. Al finalizar se obtienen el diploma de Bachillerato general o técnico en los primeros. En la vía profesional se puede obtener un diploma de bachillerato profesional, un certificado de aptitud o una patente de estudios profesionales. 	<p>El nº máximo de alumnos/as por aula es de 24 alumnos/as en la Secundaria Inferior y 28 en la Superior y 20 en la Superior profesional. Al finalizar los dos últimos años de la Secundaria Inferior pueden hacer pruebas nacionales para obtener un diploma. Este no condiciona el acceso a la Secundaria Superior.</p> <p>El diploma de Bachillerato es necesario para acceder a la Universidad.</p>

	<p>Al final del primer año eligen el tipo de bachillerato (general o tecnológico) que desean, al final de este año son evaluados y el consejo de profesores confirma o invalida esta decisión. La familia puede apelar.</p> <p>En el caso del bachillerato profesional requiere siempre un periodo de prácticas.</p> <p>Todos los bachilleratos dan acceso a la Educación Superior, aunque están diseñados unos para continuar estudios y otros para el acceso al empleo.</p> <p>Se dan facilidades para pasar de unas enseñanzas a otras.</p>	
<p>Educación Superior</p>	<p>La Educación Superior se puede impartir desde las Universidades, establecimientos públicos administrativos y escuelas o institutos superiores privados. Estos centros proporcionan formación universitaria, clases preparatorias para las grandes escuelas, formación en grandes escuelas, formación técnica superior y escuelas especializadas.</p> <p>El acceso depende del tipo de formación. A la formación universitaria se accede con el título de bachillerato, sin selección. Para el resto sí hay selección dependiendo de las notas obtenidas, bachillerato elegido, ... Para las grandes escuelas se necesitan dos años de preparación y presentarse a los exámenes de admisión.</p> <p>Desde la inclusión en el Espacio de Enseñanza Superior Europeo los ciclos impartidos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura: Bachillerato más 3 años (180 ECTS): licence y licence profesional - Master: Bachillerato más 4 y 5 años (Master 1 y 2) 300 ECTS. master profesional e investigación - Doctorado: Tres años después del Master <p>También se puede obtener diplomas intermedios con dos años, después del bachillerato, y 120 ECTS.</p> <p>Las Grandes Escuelas es un término que se utiliza para distinguir las escuelas o universidades que cumplen con los requisitos de excelencia y que supone prestigio profesional. Pueden ser públicas o privadas.</p> <p>También se imparte la Enseñanza Superior con finalidad profesional que puede ser de corta o de larga duración.</p>	<p>Para estudiar en las Grandes Escuelas existe un proceso de selección: las personas interesadas deben inscribirse en las mismas y después de dos años de preparación y la realización de un examen pueden acceder a seguir tres años más. Sólo los mejores pueden continuar en estas escuelas</p>

ITALIA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA, NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR									
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																								
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
			Educación Infantil (pre primaria)		Educación Primaria (Escuela Elemental)					Secund. Infer. Escuela Media Primer grado			Liceo-Secund. Superior General					Educación Superior									
														Secundaria Profesional Superior					*								
														Educación y Formación Profesional													

- Instrucción y formación Técnica Superior

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ITALIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 a los 16 años de edad.

El 94,5 % del alumnado asiste a centros públicos (2008)

La educación es responsabilidad es del Ministerio. También tienen responsabilidad las regiones, provincias y los municipios.

El curriculum se establece a nivel nacional y se adaptan a las necesidades locales dentro de la autonomía de cada escuela

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	De los 3 a los 6 años. El 96-97% del alumnado de 3-5 años está inscrito, aunque no es obligatoria. Es la primera etapa del Sistema Educativo	Es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria	Tiene una duración de 5 años, de 6 a 11. La evaluación se hace periódica y anualmente por el profesorado y se ponen notas con justificación teórica. Solo excepcionalmente no se pasa de una clase a otra y la decisión es tomada unánimemente por el profesorado.	El nº máximo de alumnos/as por aula es de 26/27.
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	<p>La Educación Secundaria puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secundaria Inferior, de 11 a 14 años. La evaluación se hace periódica y anualmente por el profesorado. Para pasar de nivel se necesita un mínimo de 6 en cada asignatura. Se evalúa también la conducta. Al finalizar tienen que realizar un examen estatal para obtener el Certificado del primer ciclo. Para realizar este examen necesitan un 6 de todo el profesorado de clase. <i>La Educación Primaria y Secundaria Inferior constituyen el primer ciclo de la educación.</i> - Secundaria Superior (segundo ciclo), de 14 a 19 años. Esta puede ser: <ul style="list-style-type: none"> * general: se ofrece en los liceos y pueden ser de orientación clásica, científica, artística,... * técnica, en los institutos técnicos * profesional, en los institutos profesionales. La duración de la profesional está ente los tres y los cinco años. La de tres años (profesional inicial se ofrece en las regiones). <p>La evaluación se hace periódica y anualmente por el profesorado. Se evalúa el aprendizaje y el comportamiento. Al finalizar el alumnado debe pasar el examen de estado para obtener el <i>diploma</i> que les será necesario para acceder a la Universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Educación Post-Secundaria no Superior (técnica y profesional) de 19 a 21 años. Se ofrece formación técnica superior y puede obtenerse el diploma de técnico de nivel superior, o de nivel superior especialista. 	<p>El nº máximo de alumnos/as por aula es de 27/28. Se necesita una evaluación positiva en primaria para pasar a secundaria inferior El certificado del primer ciclo es necesario para acceder a la Secundaria Superior.</p> <p>El <i>diploma</i> es específico para cada tipo de escuela.</p> <p>Para acceder a la post-secundaria no superior existen varias vías: tener el certificado del 2º ciclo, 3 años de F.P., etc.</p>
Educación Superior	<p>La Educación Superior puede ser universitaria y no universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acuerdo con el proceso de Bolonia se ofrece en tres ciclos: Licenciatura de 3 años de duración (180 créditos), Master de 2 años (120 créditos) y Doctorado de duración variable. 	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior. Hay números clausus en algunas carreras, a nivel

	<p>Carreras como Medicina, Odontología, Veterinaria se organizan en un solo ciclo de 5-6 años.</p> <p>La no universitaria se puede impartir en academias, escuelas superiores de arte, conservatorios, institutos superiores para las industrias artísticas, ... y emite diplomas de primer nivel, 3 años (180 créditos) y de segundo nivel, 2 años (120 créditos) .</p> <p>Las universidades son autónomas, pero los objetivos y criterios generales se establecen a nivel nacional.</p>	<p>nacional, aunque la selección la define cada institución.</p> <p>La matriculación en la Universidad es libre, excepto para algunos cursos</p>
--	---	--

CHIPRE

EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA, NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR														
EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																												
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
			Educación Infantil (pre-primaria)		Educación Primaria						Secund. Infer. General Gymnasio - ciclo 1º			Secund.Superior General Lyceum Segundo ciclo			Educación Superior											
															Secund.Superior General (tarde)													
																		Educac. no universitaria Ciclo corto										
															Secundaria Profesional Técnica													
															Secundaria Superior Profesional Técnica (tarde)													

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CHIPRE - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 10 años y cuatro meses, desde los 4 años y ocho meses hasta los 15 años de edad. o hasta que termine la Secundaria Inferior.

87,1 % del alumnado de enseñanza primaria y de secundaria asiste a centros públicos (2009/10)

Depende del Ministerio de Educación y Cultura. El curriculum se establece a nivel nacional.

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde los 3 hasta los 5 años y ocho meses. Es obligatoria desde los cuatro años y ocho meses. Forma parte de la educación básica.	Es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria	Desde los 5 años y ocho meses hasta los 11 años y ocho meses. La evaluación es continua. Se pasa de clase de forma automática, sólo en raras ocasiones se puede repetir, solo un año. Al finalizar se obtiene un certificado de Educación Primaria necesario para acceder a Secundaria Inferior	El promedio de alumnos/as por aula es de 18,7 (max. 25)
Educación Secundaria	La Educación Secundaria puede ser : - Secundaria Inferior , de 11 años y ocho meses a 15 años, se imparte en el Gymnasium. Al finalizar se otorga un certificado que se basa en los resultados de la evaluación continua y del examen interno final obligatorio para todo el alumnado. - Secundaria Superior , de 15 a 18 años, que se imparte en los Liceos. Esta puede ser: * Secundaria Superior General * Secundaria Superior Técnica y Profesional Ambas ofrecen la posibilidad de clases por la tarde. La 1ª para 15-19 años y la 2ª más de 20. También se ofrece formación teórica y práctica para alumnado de 14-18 años que no han completado la Educación obligatoria. Las prácticas (3 días por semana) están remuneradas. Reciben un certificado profesional. La evaluación es continua. Se pasa de clase automáticamente. Al finalizar la Secundaria Superior General deben realizar un examen, organizado por el Ministerio, que se realiza en centros de exámenes específicos.	El promedio de alumn. por aula es de 21,4 (máx 25) A la secundaria inferior se accede con el certificado de primaria y a la superior con el de secundaria inferior (final de la Educación Obligatoria) Al finalizar la Secundaria Superior se obtiene un certificado que permite el acceso a estudios superiores o al mercado de trabajo
Educación Superior	La Educación Superior puede ser universitaria y no universitaria y se ofrece en Universidades públicas e instituciones privadas. La superior no universitaria pública ofrece programas profesionales. Puede tener una duración de entre 1 y 3 años y obtienen un certificado o un diploma. No proporcionan acceso al segundo ciclo. La superior no universitaria privada ofrece programas académicos y profesionales y se puede obtener un certificado o un diploma. También ofrece la licenciatura, 4 años y el master, 1 a 2 años. La superior universitaria pública ofrece programas de tres ciclos: Licenciatura, 4 años (240 ECTS), Master, 1-2 años (90-120 ECTS) y Doctorado 3-8 años. La superior universitaria privada ofrece: licenciatura, 4 años, master, 1-2 años y doctorado 3-4 años.	Se accede cuando se superan los exámenes finales de entrada que organiza el Ministerio. Hay una propuesta para todos los centros: 1 año- certificado 2 años- diploma 3 años diploma superior 4 años licenciado

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LETONIA – RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 11 años, desde los 5 hasta los 16 años de edad.

Es responsabilidad del estado, los municipios y otras instituciones

El 95,8 % del alumnado de enseñanza general asiste a centros públicos. El curriculum se establece a nivel nacional

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde 1 hasta 7 años. Es obligatoria desde los 5 años. Forma parte de la Educación General.	Es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	La Educación Primaria y la Educación Secundaria Inferior se ofrecen en una estructura única que se inicia a los 7 años y se alarga hasta los 16 (periodo obligatorio) que constituye la educación básica. Después de los 15 y antes de los 18 pueden iniciar la F.P. y obtener el certif. de educ. básica. Se pueden cursar en el mismo centro toda la educación básica, en centros que incluyen la secundaria superior y también en centros que ofrecen los tres últimos años de la Secundaria Inferior y la Secundaria Superior (gimnazija). La evaluación es continua. Al final hacen exámenes estatales establecidos por el ministerio	El nº de alumnos/as es decisión de cada escuela. Al finalizar se obtiene un certificado de Educación Básica. En la F.P. recibe además de un certificado de cualificación profesional
Educación Secundaria Superior Y Post-Secundaria no Superior	Se divide en dos tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Secundaria General, de 16 a 19 años. Se realiza un examen nacional para obtener el certificado de Educación Secundaria. - Programas de Formación y Educación Vocacional (Formación Profesional), entre 3 y 4 años 16-18/19/20/21. Ofrece varias opciones para conseguir los diplomas o certificados: el de Educación Secundaria, el de Educación Básica, ...El de Educación Básica se puede obtener con un programa de este tipo que se ofrece al alumnado que, con 15 años, no lo han conseguido. - La Post-Secundaria no superior se considera como una continuidad de los Programas de formación profesional y pueden tener una duración de 1 ó 2 años. 	Se accede con el certificado de educación obligatoria. Cada escuela puede definir criterios de admisión y exámenes de entrada El certificado de Educación Secundaria les da derecho a continuar la Educación Superior En la F.P. recibe además de un certificado de cualificación profesional
Educación Superior	La educación Superior puede ser universitaria y no universitaria. Ofrece programas académicos y profesionales. En los primeros se puede obtener los títulos de licenciado/a después de 3-4 años de estudios o el de Master que requiere 1 o 2 años y el doctorado 3 ó 4 años. Los programas profesionales ofrecen dos niveles después de 2-3 años de estudios (diploma y Bachelor profesional). Con esta titulación y 1-2 años más pueden obtener el Master profesional, 5 años de estudios.	Se accede con el diploma de educación secundaria y sobre la base de los resultados de un examen nacional al final de secundaria. Puede haber otros exámenes de entrada (test de aptitud, ...)

LITUANIA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL																		EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR								
	EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																										
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
						*	Educ. Primaria				Secund. Infer. General Educación Básica					Secund. Super. General											
															**				Educación Superior								
			Pre-primaria y Primaria (educ. General)																Ciclo corto								

* Pre-Primaria, Depende del Estado

** Opción para el alumnado, que no en la Educación General, para conseguir la Educación Secundaria Inferior y para incorporarse de nuevo a la Educación General.

*** Pos-Secundaria no superior

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LITUANIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 7 años hasta los 16 años de edad.
El 99,0 % del alumnado asiste a centros públicos (2008/09)
Depende del Gobierno central, Ministerio de Educación y C. También tienen responsabilidad las regiones y las autoridades locales.
El curriculum es establecido a nivel central

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde hasta los 7 años con varias opciones de inicio: 1, 3 o 6 años dependiendo de las instituciones que la impartan	Desde 6-7 años está garantizada por el estado
Educación Primaria	De 7 a 11años. Se puede cursar en centros de primaria o de infantil y primaria. La evaluación es continua. Se puede repetir un año. Pasan automáticamente de nivel; al finalizar reciben un certificado.	El promedio de alumnos/as por aula es de 14,4 (máximo 24)
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	<p>La Educación Secundaria se extiende desde los 11 a los 19 años y puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secundaria Inferior de 11 a 17 (hasta los 16 es obligatoria) - Secundaria Superior de 17 a 19 años. Puede ser general y profesional <p>Existen varios tipos de centros de secundaria. Se accede con el certificado de Educ. Obligatoria Se realiza evaluación continua. Al finalizar la secundaria superior todo el alumnado debe realizar un examen externo establecido a nivel nacional, que se evalúa en el mismo centro. Si se pasa recibe el certificado de madurez que le da acceso a la postsecundaria y a la superior.</p> <p>La Formación Profesional puede ser inferior y Superior. La Inferior está dirigida a alumnado de 14 años y tiene una duración de tres años (14-17). La Superior está diseñada para el alumnado que ha superado la Educación Básica (17 años) y tiene una duración de 2-3 años.</p> <p>La Post-Secundaria no superior se dirige al alumnado que han terminado la Secundaria o la FP y desean adquirir una cualificación Profesional. Tiene una duración de 1 año. Se accede con el certificado de secundaria superior</p>	<p>El máximo de alumnos/as por aula es de 30</p> <p>Al finalizar la secundaria inferior recibe un certificado que garantiza el acceso a la secundaria superior.</p> <p>Hacen un examen final. Reciben un certificado de cualificación profesional o un diploma y puede optar al certificado de madurez</p>
Educación Superior	La Educación Superior puede ser universitaria y no universitaria que se imparte en las Universidades y los Colegios respectivamente. Abarca varios niveles: 1- básico con el que se obtiene el título de Bachelor (licenciatura) o una cualificación profesional; 2- Master (1,5-2 años) o estudios profesionales especializados;) y 3- Doctorado, post-graduado en arte Existen también estudios integrados, incluye a los dos primeros niveles de la universitaria	Se accede con el certificado de Secundaria Superior. Puede haber exámenes de entrada

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LUXEMBURGO – RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 12 años, desde los 4 años hasta los 16 años de edad.

El 86,6 % del alumnado asiste a centros públicos (2008/09)

Es competencia del estado (en primaria la comparte con los municipios). El curriculum lo aprueba el Ministerio

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde 3 a 6 años. Desde los cuatro es obligatoria. Antes de esa edad depende de los municipios	Es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria	Desde los 6 a los 12 años. Se divide en tres ciclos de dos años cada uno. El Estado y los municipios reparten las competencias en educación La evaluación es continua y no hay exámenes nacionales	El máximo de alumnos/as por aula es de 26. El promedio está entre 17 y 18
Educación Secundaria Y Post-Secundaria no Superior	La educación Secundaria se imparte en los institutos e institutos técnicos. Se divide en: - Educación Secundaria Inferior , se alarga desde los 12 a los 15 años, es obligatoria y puede ser general y técnica. La evaluación es continua. Se pasa de nivel en base a los resultados El acceso a este nivel se hace después de pruebas estandarizadas y psicológicas y la recomendación del tipo de educación que debería elegir. No hay exámenes nacionales. - Educación Secundaria Superior 15-19 años , puede ser igualmente general y técnica: Acceden desde la Secundaria Inferior sin más requisitos <ul style="list-style-type: none"> - La general, de 4 años de duración, se imparte en los Lycée y se organiza en dos fases: una de 15-16 años y otra de especialización de 16 a 19 años. - La técnica es ofrecida en los Lycée Technique y se divide en dos fases: una intermedia y otra superior. Puede ser de régimen técnico y profesional (básica e inicial) - La Educación Post-Secundaria no superior ofrece F.P. especializada	El máximo de alumnos/as por aula es de 29. Al finalizar la Educación Secundaria General Superior y realizar un examen nacional reciben el diploma de fin de estudios. Al finalizar la Secundaria Técnica pueden recibir un certif. de capacitación o un diploma de aptitud profesional o técnico (estos permiten continuar con la técnica superior).
Educación Superior	La Educación Superior puede ser académica y profesional. Tiene el sistema Bolonia y proporciona licenciaturas, master y doctorados para el desarrollo de la investigación. Ofrece las titulaciones de Licenciatura (Bachelor), Master y Doctorado También puede emitir diplomas y certificados de cursos cortos en diferentes niveles	Para acceder a la formación de los docentes de preescolar y primaria hay que hacer exámenes. También se tienen en cuenta los resultados de secundaria superior.

HUNGRÍA

EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (ESCOLAR Y NO ESCOLAR), Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCAC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR																							
				EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																																	
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27										

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE HUNGRÍA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 13 años, desde los 5 años y ocho meses hasta los 18 años de edad.

El 89 % del alumnado asiste a centros públicos

Es un sistema descentralizado (Depende del gobierno central y las autoridades locales. Los centros disponen de mucha autonomía. Hay un currículum básico nacional)

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde los 3 a los 6 años. El último año (5-6 años) es obligatoria. Forma parte del Sistema Educativo. Hasta los 3 años se puede asistir a centros que no dependen de organismos públicos	Depende de instituciones públicas y privadas (con programas del Gobierno)
Educación Primaria-Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	La Educación Primaria y la Educación Secundaria Inferior se ofrecen en una estructura única que se inicia a los 6 años y se alarga hasta los 14 (Altalanos Iskola). De 6 a 10 se correspondería con la Primaria y de 10 a 14 con la Secundaria Inferior. Constituye la Educación Básica La evaluación es continua, pueden realizar varios sistemas de evaluación	El máximo de alumnos/as por aula es de 26 y 30
Educación Secundaria Superior Y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior se extiende de los 14 hasta los 18/19 años (gimnazium). Forma parte de la educación obligatoria. Puede ser: <ul style="list-style-type: none"> - General que se ofrece en los Gimnazium, 14-18/19 años. El alumnado puede incorporarse al Gimnazium a los 10, 12 ó 14. - Secundaria Superior Profesional, que ofrece varias opciones. Dos años se Superior General, 14-16 y de (14/15)16 a los 18/19/20 de F.P. Se proporciona en centros de Formación Profesional. - Centros de Secundaria Superior General y Post-Secundaria no superior, 14-18/19/20 La Educación Post-Secundaria no superior se imparte en centros de Secundaria Superior a partir de los 18 años. Se ofrece al alumnado que ha pasado el examen de Secundaria. Se obtiene una cualificación profesional tras realizar un examen. La evaluación es continua en todos los niveles	El máximo de alumnos/as por aula es de 35 Se accede por un examen nacional, en el caso de que haya más solicitantes que plazas Al finalizar la secundaria superior realizan un examen nacional para poder acceder a la Educación Superior. Este puede ser de 2 niveles
Educación Superior	La Educación Superior puede ser no universitaria y universitaria. En 2005 se incorporó al proceso de Bolonia <ul style="list-style-type: none"> - La no universitaria se ofrece en las Escuelas Superiores - La universitaria se ofrece en las universidades. Se puede obtener: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura 3-4 años(180-240 ECTS), Master 1-2 años (60-120 ECTS) y Doctorado. En algunos campos, como medicina no existe esta división. Son 5-6 años (300-360 ECTS) Los programas profesionales avanzados tienen una duración de 2 años (120 ECTS). Se imparten en instituciones de educación superior o en y en instituciones de Secundaria Superior.	Para acceder deben superar el examen final de educación Secundaria (nivel nacional). Serviría como examen de ingreso. La no universitaria ofrece un diploma.

. El Ministerio y las administraciones locales son responsables de la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE MALTA - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 11 años, desde los 5 años hasta los 16 años de edad.
El 70 % del alumnado asiste a centros públicos
Depende del Ministerio. Hay un currículum mínimo nacional en infantil, primaria y secundaria**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde los 2 años y nueve meses hasta los 4 años y nueve meses. Desde 0 a 3 años se atiende a las niñas y niños en centros de cuidados de día. Estos no dependen del Ministerio. Es parte del Sistema Educativo	Es responsabilidad del Ministerio de Educación, Empleo y Familia
Educación Primaria	Desde los 5 a los 11 años. Al final hacen un examen nacional que tiene una función de diagnóstico y no selectiva Generalmente no se repite curso	El máximo de alumnos/as por aula es de 30. No se certifica
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria se extiende desde los 11 a los 18 años y puede ser: - Secundaria Inferior , de 11 a 16, forma parte de la Educación Obligatoria. Desde 2006 se puede separar al alumnado por sexos (para clases con bajos resultados). Al finalizar realizan el examen de secundaria que con la evaluación continua consiguen el certificado escolar - Secundaria Superior y la Post Secundaria no Superior de 16 a 18/19 años. Se necesita el certificado SEC para entrar. Se proporciona en distintas instituciones y ofrece diferentes tipos de cursos: generales, de F.P., de arte, ciencia y tecnología. - La Post-Secundaria no superior concede diplomas y otros certificados con cursos complementarios (MCAST e ITS).	El máximo de alumnos/as por aula es de 25 - Pueden optar al SEC, Certificado de Educación Secundaria, Univ. De Malta, o al GCE establecido por las Juntas Británicas. - Reciben el Certificado de Matriculación o el GCE A necesario para acceder a la Universidad.
Educación Superior	La Educación Superior proporciona varias titulaciones: - Licenciatura (Bachelor) 3 ó 4 años (General o Honours), Certificados y Diplomas de post-grado (6 meses- 1 año), Master (1,5 – 2 años después de la licenciatura) y Doctorado (de 3 a 5 años). La educación superior de ciclo corto de 1 a 3 cursos, ofrece certificados y diplomas que le pueden ayudar a pasar a la Superior de ciclo largo Las universidades son autónomas, pero están financiadas por el gobierno	Se accede un certificado de matriculación y el certificado de educación secundaria. Los mayores de 23 años también tienen acceso.

PAISES BAJOS

				EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR, SECUNDARIA INFERIOR PROFESIONAL Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL													EDUC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR, EDUC. SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR													
				EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																										
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
				Educación Primaria													Secund. Inferior General		Secundaria Superior General		Educación Superior - WO									
																		F.P. Superior HBO												
																		C. corto												
												F.P. Inferior			Especialista															
															F.P.															
															F.P. Media															
															F.P. Básica															
															*															
				Formación Práctica **																										

- F.P. Inferior Básica
- Para alumnado con dificultades. Para el mercado laboral debajo del nivel de asistente

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS PAISES BAJOS - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 13 años, desde los 5 años hasta los 18 años de edad.
El 70 % del alumnado asiste a centros privados. Tienen libertad de enseñanza, pero el ministerio marca las normas de calidad
El sistema educativo combina la política educativa centralizada con la descentralización de la administración y gestión de las escuelas
Es responsabilidad del gobierno central, aunque también a nivel regional y local en algunos temas. El currículo es establecido por el ministerio

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	El 99 % de alumnado de 4 años asiste a centros de primaria, aunque no es obligatorio. Desde los 2 a los 5 años se ofrece pre-primaria a los niños y niñas que están en riesgo de desventaja educativa: padres con bajo nivel educativo y minorías étnicas.	Es financiada por el Gobierno
Educación Primaria	Desde los 5 a los 12 años, aunque la mayoría de los niños y niñas desde 4 a 12 años es atendida en los centros de Educación Primaria. Al final se hacen pruebas diseñadas centralmente para medir los conocimientos, comprensión y establecer la idoneidad para su admisión en un determinado centro de Secundaria en base a los resultados, intereses, motivación, .. La escuela aconseja a los padres el tipo de educación secundaria más adecuado para sus hijas e hijos. Se puede repetir un año pero el objetivo es que sea un proceso ininterrumpido	No esta fijado el nº de alumnos/as por aula. La evaluación es continua. Al final reciben un informe con los logros y consejos de elección para secundaria
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	Educación Secundaria Inferior (12-15 años) y Educación Secundaria Superior (15-18 años) es una etapa obligatoria y puede ser: - Pre-universitaria: gymnasium y atheneum (VWO 12-18 años) - Senior general secondary (HAVO 12-17 años) - Pre-profesional (VMBO 12-16 años) - Secundaria Especial (12-18/20) - Formación Práctica (12-18 años) Se accede por decisión de la autoridad competente. Se hacen evaluaciones para establecer la idoneidad para uno u otro centro, para lo que se realizan pruebas establecidas a nivel central al finalizar la Primaria La Educación Post-Secundaria no superior (MBO 16-17/18/19/20) es fundamentalmente F. Profesional y tiene varios niveles: básico, medio, profesional y especialista. Se necesitan los certificados de Secundaria para acceder.	Se hace evaluación continua. Para la obtención del certificado en la Secundaria General se hace un examen en dos partes: uno en la escuela y otro nacional Se puede repetir un año En la profesional se pueden obtener certificados y diplomas
Educación Superior	La Educación Superior puede ser: - Universitaria - Profesional Superior Las instituciones de educación superior son totalmente autónomas.	A la Profesional Superior se accede con los Certificados de Educación Secundaria.

	<ul style="list-style-type: none"> - La Profesional Superior (HBO) se ofrece en Universidades de Educación Profesional. Se puede obtener una licenciatura o un master - La Universitaria (WO) se proporciona en la Universidades y se puede obtener una licenciatura o un master. Con el título de master se puede acceder al programas de doctorado - El ciclo corto, de dos años, es un proyecto piloto (curso 2006/07) para abordar la escasez de personas preparadas en F.P. 	<p>Se accede con el certificado pre-universitario (VWO) o con una cualificación profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se integran en el grado de licenciatura
--	---	--

La obligatoriedad de la enseñanza hasta los 18 años tiene el objetivo de reducir, en 2012, un 50% el abandono escolar que tenían en 2002. Se combina días de clase con un contrato de formación práctica.

AUSTRIA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA NO ESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR, POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR														
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																												
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
			Pre-Primaria			Educ. Primaria				Secundaria Inferior General					Secundaria Superior General				Educación Universitaria												
																		Escuelas Técnicas													
																		Colegios de Pedagogía													
																		Ciclo corto Academias													
																		* F.P. (escuela y empresa). Para aprendices													
																		Escuelas medias de F.P.													
																		Escuelas Secund. de F.P.													
																		Post-Secun.													
																		Cursos formación													

La Educación depende de varios ministerios y de los Länder

* Escuela pre-profesional, de 14 a 15 años. Curso de orientación profesional

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE AUSTRIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 6 años hasta los 15 años de edad.

El 88 % del alumnado asiste a centros públicos (curso 2009/10)

La responsabilidad educativa depende, sobre todo, de la Federación y también de los Länder. El currículo es establecido por el Ministerio con consultas a otros organismos responsables

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde los 3 hasta los 6 años. Se imparte en los Jardines de Infancia (Kindergarten) y es responsabilidad de los Landers o de instituciones privadas Hasta los 3 años pueden ser atendidos en guarderías	No es responsabilidad del Ministerio de Educación. Depende de los Länder.
Educación Primaria	De 6 a 10 años. Se hace evaluación continua y se pasa a la secundaria cuando se han superado los cuatro de primaria o pruebas de admisión	Mínimo de 10 alumnos/as por clase
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	<p>La Educación Secundaria la constituyen dos ciclos de cuatro años cada uno:</p> <p>- Secundaria Inferior, 10-14 años, que tiene varias opciones: general, académica y nueva (proyecto piloto). Se accede con la primaria aprobada. En algunos casos se exigen exámenes de admisión. Se agrupan según sus habilidades en Alemán, Matemáticas e idioma extranjero. Desde los 14 a los 15 años es obligatoria y constituye el primer año de la Secundaria Superior o Formación pre-profesional. No hay pruebas externas durante la educación obligatoria</p> <p>- La Educación Secundaria Superior de los 14 a los 18 años. Puede ser: general, técnica y profesional (esta puede extenderse hasta los 19 años y medio). Se caracteriza por una gran diversificación de líneas de enseñanza y de tipos de escuelas. La F.P. para aprendices utiliza el sistema dual. Al finalizar la general se realiza el examen final y reciben un certificado. También se certifica la profesional que les ofrece distintas posibilidades de: trabajo, continuación de estudios, etc.</p> <p>- La post-Secundaria no Superior puede ser de dos tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud y enfermería de 16-19 años y • Cursos de formación en distintas disciplinas de 18 a 20 años 	<p>Mínimo de 20 alumnos/as por clase.</p> <p>Pueden obtener un informe positivo para pasar al 2º ciclo, o, realizar un examen.</p> <p>Necesitan haber superado la Secundaria Inferior y si no una prueba de admisión y otros requisitos en algunas rutas: arte, salud,..</p> <p>Según las opciones pueden obtener certificados y diplomas que les permiten el acceso a cursos superiores tanto general como profesional (como el bachillerato para acceder a la Universidad)</p>
Educación Superior	La Educación Superior se ofrece en las Universidades, las Escuelas Técnicas, los Colegios de Pedagogía, Academias (relacionadas con la salud, el trabajo social y la educación). Puede ser científica y profesional. Las academias tienen una duración de tres años. Las Escuelas Técnicas de 4-5 y las universidades más de 5 años.	Se accede con los certificados de Educación Secundaria Superior (bachillerato), titulaciones profesionales o un

	<p>En las Universidades se pueden obtener distintos títulos: Diploma (240-360 ECTS), Licenciatura (mínimo de 3 años, 180 ECTS), Master (licenciatura y mínimo de 120 ECTS), Doctorado después del master o diploma (con dos años más de estudios o tres si se viene de una Escuela técnica 120 ECTS).</p> <p>Las Escuelas Técnicas tienen unas titulaciones parecidas a las de la Universidad</p>	<p>examen de acceso para algunos estudios.</p>
--	---	--

**Desde los 6 años la educación en Austria es muy diversificada y especializada tanto en la general como en la profesional y ofrece muchas vías para ir pasando a niveles superiores.
No hay pruebas externas**

POLONIA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL													EDUC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR											
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO												OBLIGAT. A TIEMPO PARCIAL												
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
			Pre-Primaria			Educación Primaria						Secund. Inferior			Secundaria Superior			Educación Superior									
																			Educación Superior								
																			Ciclo corto								
																			Educ post-secundaria								
																			Secund. Sup. Especializada								
																			Secund. Técnica								
																			F.P. Básica		Suplem. General						
																			Suplem. Técnica								

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE POLONIA – RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 11 años, desde los 5 años hasta los 16 años de edad. Desde los 16-18 es obligatoria a tiempo parcial. El 98 % del alumnado asiste a centros públicos (curso 2009/10). El currículo es centralizado. Las privadas pueden tener su currículo propio. Depende del Ministerio de Educación Nacional. También tienen alguna responsabilidad las autoridades locales y provinciales.

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde los 3 hasta los 7 años. No es obligatoria. Si no acuden a estos centros desde los 3 años, a los 6 años deben realizar un curso de preparación para la Primaria. Es el primer nivel del Sistema Educativo	Es responsabilidad del Ministerio de Educación.
Educación Primaria	Desde los 7 a los 13 años de edad. La evaluación es continua. Se realiza cada semestre. Pueden repetir un año. Obtienen el certificado de primaria para lo que necesitan realizar una prueba externa, estandarizada, al final de la etapa, 13 años que no tiene una función de selección.	El nº de alumnos/as por clase era de 13 (2009/10). Se recomienda que no exceda de 26.
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	<p>Educación Secundaria de los 13 a los 19 años y se divide en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secundaria Inferior General de los 13 a los 16 años (Gimnazjum). Pueden obtener un certificado para lo que necesitan realizar una prueba externa, estandarizada, al final de la etapa, 16 años. Esta prueba y la eval. final de etapa determina la admisión en la Secund. Superior - Secundaria Superior General de los 16 a los 19 años (Liceum). De los 16 a los 18 es obligatoria a tiempo parcial. Puede ser: <ul style="list-style-type: none"> * General, 16-19 años * Especializada, 16-19 años * Técnica, 16-20 * Profesional, 16-18/19 años * Suplementaria a la General, 18/19-20/21 * Suplementaria a la Técnica, 19-22 - Post Secundaria no superior, 19-21, prepara para la vida profesional 	El nº de alumnos/as por clase es de 17. Necesitan el certificado de primaria para acceder. Al finalizar en todas las escuelas se realizan exámenes finales (matura) para obtener el certificado necesario para la Educación Superior. Se consigue con pruebas externas e internas. Para la F.P. es parecido.
Educación Superior	La Educación Superior puede impartirse en las Universidades, Universidades Técnicas, Politécnicas, Academias. El estatus de Universidad lo da el poder expedir el grado de doctorado (en Filosofía) El primer título es la licenciatura , 3-4 años (diplomatura en la F.P.). El Mater se obtiene después de 5,5 ó 6 años. Con este título se puede pasar al tercer ciclo, el Doctorado .	Se necesita el Certificado de Secundaria para acceder. Algunas facultades tienen mas requerimientos

La evaluación se basa en los logros conseguidos y la realiza el consejo de profesorado. Esta junto con los resultados del test externo determina la admisión en niveles superiores. Los test externos son organizados por agencias - 8 juntas regionales de examen con el apoyo y supervisión de la Juta Central. Las universidades dependen del ministerio de Ciencia y Educación Superior.

PORTUGAL

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR, Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR										
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																								
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
						Educación Primaria					Secun. Inferior		Secund. Científica y Humanística		Sup. y		Educación Universitaria			Superior							
			Pre-primaria	EDUCACIÓN BÁSICA																							
																		Superior politécnica									
																		Cursos tecnolog. artísticos y prof.									
																			*								

* Cursos de Especialización Tecnológica

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE PORTUGAL - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante años 12 años, desde los 6 hasta los 18 años de edad.
El 84,47 % del alumnado de Educación Obligatoria asiste a centros públicos (curso 2008/09) . El currículo es determinado a nivel nacional.
Depende del Ministerio de Educación, de los gobiernos regionales y de los municipios.**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde los 3 a los 6 años. Forma parte del Sistema Educativo. Es responsabilidad del Ministerio de Educación y de instituciones privadas	El número mínimo de alumnos/as por clase es de 20 y el máximo de 25
Educación Primaria	Desde los 6 has los 12 años. Se divide en dos ciclos, 1º de 6-10 años y 2º de 10 a 12 años. La Educ. Primaria junto con la Educ. Secundaria Inferior (tercer ciclo) constituyen la Educación Básica. Al final de cada ciclo, 10, 12 realizan pruebas externas en Portugués y Matemáticas. El objetivo es evaluar el sistema para mejorar el aprendizaje.	Es necesario superar un ciclo para pasar al siguiente. El nº alumnos/as por clase varía de 18 a 24. La evaluación es continua
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria se divide en: - Secundaria Inferior General , 12-15 años (tercer ciclo de la Educación Básica). Se accede superando el 2º ciclo de primaria. Al final del ciclo, 15 años, realizan pruebas externas en Portugués y Matemáticas. El objetivo es la evaluación y certificación. - Secundaria Superior General y Profesional , 15-18 años. Se accede superando la Secundaria Inferior, tercer ciclo de la Educación Básica. Al finalizar la Secundaria General deben realizar pruebas externas nacionales para acceder a la Educación Superior. Quien no termina este ciclo puede continuar educación de adultos de distintos tipos. Educación Pos-Secundaria no superior , a partir de 18 años. La constituyen cursos de especialización tecnológica. Se obtiene un diploma (CET) y con éste se puede acceder al CAP Certificado de Aptitud Profesional. Puede acceder también a un diploma de especialización tecnológica, DET, o a un plan de formación de 60 a 90 ECTS	El nº de alumnos/as por clase es de 24-28. La evaluación es de diagnóstico, formativa y sumativa. Se hace al final de cada periodo y de cada año. Hay exámenes nacionales a los 10,12 y 15 años en portugués y matemáticas. A los 10 y 12 es para evaluar el sistema a los 15 es para certificar A la Post-Secund. se accede superando un curso de Educ. Secund. Sup. o equivalente, tener más de 23 años, ...
Educación Superior	La Educación Superior puede ser universitaria y politécnica, que son públicas. Existen también escuelas cooperativas de Educación Superior. Hay números clausus. Se pueden obtener las siguientes titulaciones: - Licenciatura : 3-4 años mínimo, 180-240 ECTS en la Universidad y 3 añosmínimo, 180 ECTS en la Politécnica. - Master , 1,5-2 años más, 90 ó 120 ECTS - Doctorado que incluyen cursos y la tesis. Solamente se da en las universidades.	Se accede con el con el certificado de Educación Secundaria Superior y exámenes de entrada para el curso que desea.

RUMANÍA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA INFERIOR Y SUPERIOR PROFESIONAL													EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA, NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR											
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																								
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
			Pre-primaria			Educación Primaria				Educ. Secundaria Inferior Gimnaziu (10-14) y Liceu (14-16)						Sup. General y Profesional											
																			Educación Superior								
																Escuela Arte y Oficio *			Pos-Secundaria no superior								

* Año complementario

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE RUMANÍA - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 hasta los 16 años de edad.
El 92,08 % del alumnado asiste a centros públicos (curso 2010/11).
Depende del Ministerio de Educación, R. Y. S. El currículum se establece a nivel nacional**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	De los 3 a los 6 años. No es obligatoria	Es responsabilidad del Ministerio de Educación
Educación Primaria	Se extiende durante 4 años, de los 6 a los 10 años. Primera fase de la educación obligatoria La evaluación es continua	El nº de alumnos/as por clase en 2010/11 era de 18. El promedio es de 20
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	<p>La Educación Secundaria se divide en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secundaria Inferior General, 10-16 años. Ésta se divide en dos fases: <ul style="list-style-type: none"> • 1ª fase Gimnaziul, 10-14 años. Se accede al final de Primaria, sin examen • 2ª fase Liceu o Scoala de Arte y Oficio (inferior profesional) de 14 a 16 años. Dos años de educación general, especializada o profesional. <p>En la 2ª fase se accede, de acuerdo con los resultados obtenidos, al Liceu o a la Scoala, sin examen final. La evaluación es continua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Año complementario, 16-17 años. Ofrece la posibilidad de pasar a la Secundaria Superior o adquirir una cualificación Profesional Superior. Obtienen un certificado. - Secundaria Superior General (liceo-ciclo superior) y Profesional, 16-18/19 años. Al finalizar se puede optar por la Post-Secundaria no superior o por la Educación Superior <p>Hay un examen final para obtener el diploma de Bachillerato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Pos-Secundaria no superior. Prepara para el empleo o para una F.P. Superior. <p>La educación Post-secundaria Organiza exámenes de entrada Al finalizar la Secundaria Superior o la Pos-Secundaria, con el título de Bachillerato, se puede pasar a la Educación Superior o al mercado de trabajo.</p>	<p>El nº de alumnos/as por clase en 2010/11 era de 12. El promedio es de 20. El nº por ley está entre 10 y 30.</p> <p>Al terminar la 2ª fase se les otorga un certificado de graduación general o profesional.</p> <p>Al finalizar la Secundaria Superior se hace un examen final para obtener el diploma de Bachillerato. Con la Post-Secundaria un certificado de graduación. En ambos hay evaluación continua.</p>
Educación Superior	<p>La Educación Superior se imparte en las Universidades, Academias y Escuelas de Post-graduados. Se estructura en tres ciclos. Al final del 1º y 2º ciclo se realiza un examen para obtener el título. Se obtiene las titulaciones siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura, primer ciclo, 3-4 años, 180-240 créditos de estudio, equivalentes a los ECTS Master, 1-2 años más, 90 a 120 créditos Doctorado, tres años y una tesis 	<p>Se accede con el título de Bachillerato o equivalente y en los exámenes de entrada que a veces puede organizar cada institución Son autónomas</p>

ESLOVENIA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCA. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR																			
					EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																													
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27							
	Educ. Pre-Primaria					Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general									Secund. Superior General (Gimnazije)						Educación Superior													
															Secund. Superior Técnica																			
																				Superior Profesional														
															Ciclo corto y medio de F.P			Prof-téc. superior																
																				Post-Secund														

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ESLOVENIA - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 6 hasta los 15 años de edad.
Entre el 97,30 % y el 99% del alumnado asiste a centros públicos (curso 2010/11)
Es responsabilidad de las autoridades nacionales, locales y escolares. El currículum se establece a nivel nacional
La Universidad depende del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde 1 año hasta 6. No es obligatoria. Forma parte del sistema educativo	Es responsabilidad del Ministerio de Educación
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	Desde los 6 hasta los 15 años; constituye la educación básica. Se divide en tres ciclos: - 1º de 6 a 9 años - 2º de 9 a 12 años - 3º de 12 a 15 años Evaluación continua. Al final realizan una evaluación externa en lengua, matemáticas y otra materia seleccionada por el Ministerio. Los resultados no afectan a la progresión del alumnado. En el 2º y 3º ciclo puede repetir un año. Por ley pueden permanecer dos años más en esta etapa	La ley establece un máximo de 28 alumnos/as por clase, pero realmente no llega a ese nº (19-21) Al finalizar el tercer ciclo reciben un certificado
Educación Secundaria Superior y Post-Secundaria no Superior	A la Educación Secundaria Superior se accede con el certificado de Educación Básica y tiene una duración de 4 años, desde los 15 a los 19 años. Puede ser de varios tipos: - General, 15-19 años - Técnica, 15-19 años - F.P. de corta y media duración, 15-18 años - F.P. Superior Técnica, 18-20 años La Post-Secundaria no superior se inicia a partir de los 19 años. La constituyen cursos para el alumnado que no ha terminado la Superior General o la F.P. y quieren entrar en la Universidad u obtener una cualificación profesional. Tiene una duración de un año. Se considera una segunda oportunidad para la educación.	Al finalizar la Secundaria Superior realizan un examen externo (matura) y obtienen un certificado que les permite acceder a la Educación Superior general o profesional, en unos casos, o al mercado de trabajo en otros
Educación Superior	La Educación Superior puede ser Académica y Profesional. La Profesional de ciclo corto son dos años de duración (120 ECTS) y se obtiene un diploma. Las Universidades ofrecen tres ciclos y tres titulaciones: - Licenciatura , 180 o 240 ECTS. Puede ser académica o profesional - Licenciatura + Master , 300 ECTS - Doctorado . Algunas carreras necesitan 5 o 6 años: medicina, odontología, farmacia, profesor de matemáticas, ...	Se accede con el certificado general o profesional (matura). Al ciclo corto se accede con 4 años de Secundaria Superior o con tres de trabajo y un examen

ESLOVAQUIA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL																		EDUCA. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR																				
	EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																																						
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27												
			Educ. Pre-Primaria			Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general																																	
																			Educación Superior																				
											Gymnazium																												
															Escuela Secund. Especializada																								
																				Post-Secund																			
										Conservatorio																													

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ESLOVAQUIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 hasta los 16 años de edad.
El 92,2 % del alumnado asiste a centros públicos (curso 2010/11). El currículum se establece a nivel nacional
Depende del Ministerio de Educación

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Desde los 3 hasta los 6 años. No es obligatoria. Asisten el 85,9% del alumnado Se considera parte del sistema educativo	Es responsabilidad del Ministerio de Educación
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	Se accede a los 6 años y se extiende hasta los 15. De los 6 a los 10 constituye la Educación Primaria (grados 1-4) y de los 10 a los 15 la Secundaria Inferior (grados 5-9). La Educ. obligatoria termina con el primer año de la Secundaria Superior que hacen la mayor parte del alumnado. Otra opción es pasar, una vez terminado el 5º grado (11 años), al gymnázium y hacer 8 años y completar la Secundaria Superior, o pasar al conservatorio o a programas bilingües. Para acceder a Secundaria Inferior se necesita superar el 5º grado de primaria y un examen de entrada. A los 15 años hacen una prueba nacional en lengua y matemáticas. La evaluación es continua. Pueden repetir grado	El nº máximo de alumnos/as por clase varía según los grados desde 16 hasta 28 y de 24 con alumnos de varios grados. Recibe un certificado al final del año escolar.
Educación Secundaria Superior y Post-Secundaria no Superior	El primer año de la Secundaria Superior, de los 15 a los 16 años, es obligatorio para todo el alumnado. La Secundaria Superior puede ser: - General , de los 15 a los 19 años; - Profesional , con varias opciones, 15-18, 15-19, 15-20. El alumnado que no supera el 9º grado puede realizar dos cursos y puede obtener el certificado de Secundaria Inferior. - Conservatorio , de los 15-18 o 15-19 años La Educación Post-Secundaria no superior se imparte en Escuelas Especializadas. Reciben una cualificación profesional en distintos campos profesionales. Los estudios son a tiempo parcial.	Se accede después de superar los nueve años y un examen de entrada, si lo requiere la respectiva Escuela Secundaria. Evaluación continua. Al final realizar un examen interno y externo y reciben un certificado (maturitná)
Educación Superior	La Educación Superior se puede cursar en las Universidades, en las Escuelas Profesionales Superiores y en los Conservatorios (art education) Se organiza en tres niveles: - Licenciatura , 3-4 años, - Master de 1 a 3 años y - Doctorado, PhD , entre 3 y 4 años. Desde el curso 2005-2006 está incorporado al sistema europeo de créditos, ECTS. El ciclo corto se proporciona en las Escuelas Profesionales Superiores, 19-21 y 19-22 y en los Conservatorios (art education) 18-19 y 19-21. Reciben el título de especialista.	Se accede con el certificado de Secundaria Superior. Cada Institución puede exigir además un examen de ingreso.

FINLANDIA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (ESCOLAR Y NO ESCOLAR), Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL																		EDUC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR									
	EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																											
EDAD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	Educación Pre-Primaria						Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general																					
																			Educación Superior, Universidad									
																			Secund. Superior Gral.			---- /23/--						
																			Educación Superior Profesional									
																			Secund. Prof. Especial									
																			Secund. Superior Profesional									
																			Post-Secund.									

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE FINLANDIA - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 7 hasta los 16 años de edad.
 Más del 97 % del alumnado de Educación Básica asiste a centros públicos
 Depende del Ministerio de Educación y Cultura y de los Departamentos de educación de cada una de las seis provincias y de las autoridades locales. Se financia entre el estado y las autoridades locales. Las inspecciones a los centros ya no se hacen.
 Hay un curriculum nacional y en ese marco las autoridades locales y colegios pueden establecer el suyo propio.**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se inicia en el nacimiento y se alarga hasta los 7 años. Hasta los 6 se imparte en centros de atención de día y no depende del Ministerio de Educ. De los 6 a 7 se puede impartir en otros centros	De los 6 a 7 depende del Ministerio de Educ. y Cultura. En años anteriores depende de las autoridades locales
Educación Primaria -Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	Desde los 7 hasta los 16 años de edad. Es obligatoria durante nueve años pero puede ampliarse, de forma voluntaria, un año más. Es la Educación Básica y se imparte en las escuelas comprensivas. La evaluación es continua y constituye una parte importante de la educación. Se elaboran informes al final de cada año e incluso en medio. Repetir curso es algo marginal. Al final del 9º año se les concede un certificado y otro si completan el décimo año opcional.	No está regulado el nº de alumnos/as por clase, sólo para la Educación Especial, de 6 a 10.
Educación Secundaria Superior y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior (16-19 años), también se incluye a mayores de 25 años puede ser: General y de Formación Profesional. Necesitan haber superado la Educación Obligatoria y el acceso a una u otra esta regulado a nivel nacional y depende de los resultados obtenidos para la general y la experiencia en el trabajo e incluso pruebas para entrar en la F.P. Aunque el nivel de la Superior General es de tres años se puede hacer en dos o cuatro. La enseñanza se organiza en una forma no vinculada a las clases anuales. Las asignaturas se evalúan cuando se terminan. Cuando terminan todas recibe el certificado. La evaluación en F.P. se hace conjuntamente por los profesores y representantes de la vida laboral. La Post-Secundaria no superior proporciona Educación Profesional Especializada	La Superior General termina con un examen nacional (examen de matriculación) y obtienen un certificado. La F.P. otorga otro certificado según el modulo cursado. Se certifica las calificaciones obtenidas y el trabajo
Educación Superior	La Educación Superior se ofrece en las Universidades y en los Politécnicos. Una enfatiza la instrucción e investigación y la otra tiene un enfoque mas práctico. Hay numerus clausus. Como hay mas candidatos que plazas, las universidades hacen una selección basada en los resultados anteriores y un examen de entrada. Se puede obtener la Licenciatura con tres años (180 ECTS), el Master con dos años más (120 ECTS). Además ofrece Postgrados y Doctorados .	Se accede con el examen de matriculación finlandés y también con una titulación de una politécnica, una titulación de F.P. Post-Secundaria o con una cualificación profesional de 3 años o por decisión de la universidad.

	<p>En las politécnicas se obtienen el título de grado, Licenciatura, 3 años y medio (180-240 ECTS), el Master un año y medio ó dos más (60-90 ECTS) o 3 años de experiencia laboral. Este es equivalente a un master universitario.</p>	<p>Para la Politécnica se necesita completar la Secund. Superior General o el ciclo de F.P. y experiencia de trabajo y muchas veces exámenes de entrada.</p>
--	---	--

SUECIA

	EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUC. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR											
							EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																				
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	Educ. Pre-Primaria						Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general									Secund. Superior			Educación Superior Univ.								
																			Ciclo corto								
																Superior Profesional											
																Secund. Superior Profesional											
																			Post-Secundaria								

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE SUECIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 7 hasta los 16 años de edad. Todos los alumnos/as asisten a centros financiados con fondos públicos (2010-2011). El 12% de la educación obligatoria y el 24% de la Secundaria Superior asisten a centros subvencionados independientes. Los centros están abiertos para todos y tienen el mismo currículum. La educación depende del gobierno central y los municipios. El currículum se establece a nivel nacional

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	No es obligatoria y va desde 1 a 7 años. De 6 a 7 años se organiza dentro de la Educ. Obligatoria (asisten el 96%) aunque no es obligatoria y no hay planes de estudio ni horarios. Forma parte del Sistema Educativo desde julio de 2011	Es responsabilidad del Ministerio de Educación y de los municipios.
Educación Primaria - Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	Etapa obligatoria, de los 7 a los 16 años. Se puede iniciar esta etapa a los 6 años. Los padres eligen centro, pero las escuelas de los municipios dan prioridad al alumnado que vive cerca. La evaluación es continua toda la etapa. Hay test de evaluación nacionales obligatorios en el tercer, sexto y noveno año en algunas asignaturas. Se pasa automáticamente de clase.	Al final se les da un certificado escolar
Educación Secundaria Superior y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior se imparte desde los 16 a los 19 años. Hay una estructura nueva desde julio de 2011: 6 programas preparatorios para la educación secundaria superior y 12 para la F.P. Desde 2011 se accede cuando han conseguido una serie de objetivos en sueco, inglés y matemáticas, además de 9 y 5 asignaturas más respectivamente. Al alumnado que no lo consigue pueden seguir un programa introductorio. La evaluación es continua con notas al final del curso. Hay test nacionales para Sueco, Inglés, Matemáticas. No es un examen final pero se da un certificado cuando se completa. La Educación post-Secundaria Profesional responde a las necesidades de empleo y de la industria que demanda trabajadores con alta competencia.	Los certificados (nuevos) que se pueden obtener son: el certificado de Secundaria Superior (como preparación para la Educ. Superior) o el certificado profesional. En la Post-Secund. se accede después de los 20 años, si no se tiene la Secund. Superior.
Educación Superior	La Educación Superior se proporciona en las Universidades y Colegios Universitarios. La mayoría de los programas tienen otros requisitos específicos. Se hace una selección si hay más solicitantes que plazas. Hay 4 títulos generales en el primer y segundo ciclo y sobre 40 títulos profesionales. Títulos generales en el primer ciclo: Diploma 2 años de estudio, Licenciatura 3 años. En el segundo ciclo: Master de 1 y de 2 años. Para pasar al 2º ciclo se necesitan como mínimo 180 créditos. Los títulos profesionales varían entre dos y cinco años y medio	Se accede con el certificado de un programa nacional de Educación Superior

REINO UNIDO - ESCOCIA

		EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (ESCOLAR Y NO ESCOLAR), PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUCA. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR												
		EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																											
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
					Educación Primaria							Secun. Inferior			Secund. Sup.		Educación Univ.												
			Pre-Primaria															Educación Superior											
																		Instituciones de Educación Superior											
																Otras instituciones de Secundaria Superior													

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DEL REINO UNIDO - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 11 años años, desde los 5 hasta los 16 años de edad en Inglaterra, en Gales y en Escocia. En Irlanda del Norte es obligatoria 12 años, desde los 4 hasta los 16 años.

La educación es responsabilidad del Gobierno nacional, de las comunidades y las autoridades locales

El 91% del alumnado asiste a centros financiados con fondos públicos (2011) en Inglaterra, el 97% en Gales (2009/10), el 98% en Irlanda del Norte (2010/11) y el 95% en Escocia.

El curriculum es responsabilidad de las regiones y de los centros en la educación obligatoria.

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Desde los 3 a los 5 años en Inglaterra, Gales y Escocia y desde los 2 a los 4 años en Irlanda del Norte. Desde los tres meses pueden asistir a otros tipos de centro. Pueden ser centros públicos y privados	Es responsabilidad de los Departamentos de Educación y de los municipios (autoridades locales)
Educación Primaria	<p>En Inglaterra y Gales se inicia a los 5 años y termina a los 11 y se divide en dos fases: de 5 a 7 y de 7 a 11 años. En Irlanda del Norte se inicia a los 4 años y termina a los 11 y se divide en tres ciclos: de 4 a 6, de 6 a 8 y de 8 a 11. En Escocia se inicia a los 5 y termina a los 12. La constituye un solo ciclo.</p> <p>Inglaterra: aceptan al alumnado sin mirar sus capacidades. La agrupación del alumnado es competencia de la escuela y se realiza generalmente con alumnado de distintas capacidades, aunque también se puede utilizar alguna forma de agrupamiento por capacidades. Hay una evaluación el primer año de primaria y al final de las etapas 1, 2 y 3 (esta es de secundaria inferior). Esto incluye la evaluación por el profesorado y a veces test externos. Se pasa automáticamente de curso y se da apoyo al alumnado antes que repetir curso.</p> <p>Gales: aceptan al alumnado sin mirar sus capacidades. El agrupamiento del alumnado es igual que en Inglaterra. La evaluación es realizada por el profesorado y organismos externos. Se pasa automáticamente de curso y se da apoyo al alumnado antes que repetir curso.</p> <p>Irlanda del Norte: aceptan al alumnado sin mirar sus capacidades. El agrupamiento del alumnado es igual que en Inglaterra. La evaluación es realizada anualmente por el profesorado que tiene que informar al organismo encargado. Se pasa automáticamente de curso y se da apoyo al alumnado antes que repetir curso.</p> <p>Escocia: no hay requisitos de entrada. Se ha establecido el Curriculum de Excelencia común para el alumnado de 3 a 18 años. La evaluación es continua y discutida con los padres.</p>	<p>El nº máximo de alumnos por clase es de 30 (5-7 años) en Ingl. y Gales y de 30 (4-8 años) en Irlanda N. En Escocia es de 25.</p> <p>El horario semanal pasa de las 21 h. en la 1ª etapa de Primaria hasta las 23,5 h. en la 2ª.</p>

	<p>El profesorado dispone de una línea on-line de recursos de evaluación nacional para orientarle en la evaluación de su alumnado. El nº y el rango de las calificaciones dependen de las escuelas y autoridades locales. La evaluación en F.P. es a través de pruebas prácticas.</p> <p>En las cuatro regiones existen organismos responsables de la evaluación</p>	
<p>Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior</p>	<p>La Educación Secundaria Inferior se extiende desde los 11 a los 14 años en Inglaterra, Gales e Irlanda N. En Escocia de 12 a 16 años. Se accede desde Primaria automáticamente.</p> <p>La evaluación es realizada por el profesorado y organismos externos. La evaluación externa se realiza al finalizar la Secundaria inferior en temas académicos o profesionales.</p> <p>En Escocia la evaluación y calificaciones son similares a Primaria</p> <p>La Educación Secundaria Superior de 14 a 18 años en Inglaterra, Gales e Irlanda N. y se divide en dos etapas: de 14 a 16 (4ª etapa de la educ. obligatoria) y de 16 a 18 que ya no es obligatoria. Esta segunda etapa de la Secundaria Superior se ofrece en Escocia de 16 a 18.</p> <p>Se accede desde Secundaria Inferior automáticamente.</p> <p>Puede ser general y profesional. No hay un curriculum obligatorio, depende del centro.</p> <p>Los esquemas de evaluación pueden variar pero siempre incluyen pruebas externas en Inglaterra, Irlanda del Norte y Gales. Las cualificaciones se otorgan de acuerdo con las disposiciones de los organismos sujetos a regulación legal.</p> <p>En Escocia la evaluación y calificaciones son similares a Primaria y Secundaria Inferior.</p> <p>La Educación Post-Secundaria no superior, de los 16 a más de 18 años. No hay criterios generales de admisión; cada centro puede establecer requisitos específicos. Se puede cursar en los Institutos y en Colegios Universitarios. Puede ser general y profesional.</p> <p>La evaluación es igual que en la Secundaria Superior y en Escocia igual que en el resto de niveles.</p>	<p>Al finalizar la Secundaria pueden obtener el Certificado de Educación Secundaria, general o profesional.</p> <p>Se pueden obtener también el Certificado General de Educación de nivel avanzado, también el Bachillerato Galés y una amplia gama de titulaciones profesionales</p>
<p>Educación Superior</p>	<p>La Educación Superior se imparte en las Universidades, las Escuelas de Educación Superior y algunos Colegios Universitarios.</p> <p>Son organismos autónomos y cada uno determina su política y requisitos de admisión para cada programa. Existen tarifas de puntos para todo el país, pero no son obligatorias.</p> <p>Se pueden obtener distintas titulaciones: certificados y diplomas, licenciaturas, licenciaturas con honores, postgrados y doctorados.</p>	

El profesorado no es funcionario. Deben tener cualificación docente. Existen diferentes rutas de formación. Es contratado por las autoridades locales o por las instituciones individualmente.

ISLANDIA

EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUCA. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR												
EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																											
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Educación Pre-Primaria					Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general										Secund. Superior Gral.				Educación Superior								

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ISLANDIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 hasta los 16 años de edad.
La mayoría del alumnado asiste a centros públicos. Hay pocos centros privados. El currículum se establece a nivel nacional
En los niveles de Infantil y obligatoria también tienen responsabilidad los municipios. La mayor parte de los centros pertenecen al sector público. No hay inspección nacional. El Ministerio es el responsable de la evaluación (apoyado en los municipios)

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Se extiende desde 1 a 6 años. Se considera el primer nivel del Sistema Educativo	Depende del Ministerio de Educación.
Educación Primaria - Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	La Educación obligatoria va desde los 6 hasta los 16 años de edad y el paso de un curso a otro es automático independientemente del rendimiento del alumnado. La evaluación la realiza individualmente cada profesor y escuela. Se realizan informes regulares de los resultados de las evaluaciones y una al final de cada año A los 10, 13 y 16 años se realizan exámenes nacionales en algunas asignaturas.	No hay reglamentación con respecto al número de alumnos por clase. Al finalizar el alumno recibe un certificado individual que le permite el acceso a la educación secundaria superior.
Educación Secundaria Superior y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior se extiende desde los 16 a los 20 años. Esta puede ser general y profesional . Se accede cuando han completado la Educación obligatoria o tienen 16 años, sin tener en cuenta los resultados obtenidos. Deben realizar exámenes al final de cada semestre para completar su educación. La Educación Post-Secundaria no superior , 20-22 años, se puede realizar entre uno o dos años. Los mejores reciben un certificado para poder realizar responsabilidades de supervisión.	En la Secundaria General se otorga un certificado que da acceso a la Superior. En la profesional se pueden conseguir certificados de oficial para acceder al trabajo u otros cursos.
Educación Superior	La Educación Superior se ofrece en las Universidades y otras instituciones. Puede tener un enfoque académico o profesional. Las instituciones de educación superior son responsables de la admisión del alumnado. Para la Formación Profesional y Técnica se requiere, en muchas ocasiones, experiencia práctica. Están adaptados al proceso Bolonia. Se puede obtener: la licenciatura , 3-4 años; master , dos años y doctorado , tres años.	Se accede con el Certificado de Educación Superior General (examen de matriculación)

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LIECHTENSTEIN – RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 9 años, desde los 6 hasta los 15 años de edad.
El 90% del alumnado asiste a centros públicos (2010). El currículum se establece a nivel nacional
Depende del estado**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	De los 4 a los 6 años. Es el primer nivel del Sistema Educativo. El 95% del alumnado asiste a estos centros	Depende del Ministerio de Educación.
Educación Primaria	De los 6 a los 11 años. El acceso a esta etapa depende de la madurez del alumnado Se hace evaluación continua y resumida. Se puede repetir solo un año y de forma voluntaria.	El promedio de alumnado por clase es de 20. Mínimo de 12 y máximo de 24
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria se divide en: - Secundaria Inferior General , 11-15 años con varias opciones que se ofrecen en tres tipos de centros dependiendo del rendimiento. En dos tipos de centro puede alargarse un año más (décimo año voluntario). El profesorado hace una recomendación a los padres sobre el tipo de centro. La decisión final puede tomarla el consejo escolar. Una de las opciones es la que se ofrece en los Institutos (Gymnasium) 11 a 14 y continuar la Secundaria Superior. - Secundaria Superior General y Profesional , 15-19 y 15-19 años. Hay varios tipos de enseñanza. Una de ellas es cursar un año de transición de los 15 a 16 años que después de un examen final obtienen un certificado que les da acceso a la Secundaria Superior Profesional. Accede automáticamente el alumnado del Gymnasium si el rendimiento es satisfactorio. La mayoría del alumnado, de los otros dos tipos de centros, que cursa la Secundaria Inferior empieza programas de F.P. en el sistema dual. La parte escolar se proporciona en Suiza. Obtienen un certificado de capacidad y pueden continuar otras carreras. La Educación Pos-Secundaria no superior de 18 a 20 años o más. Es de carácter profesional y se accede cuando se han completado programas de F.P Superior. Después de un examen final pueden acceder a la Educación Superior	El promedio de alumnado por clase es de 20. Mínimo de 12 y máximo de 24. Se accede cuando se ha completado la primaria y se basa en el rendimiento. La evaluación es continua en la inferior. Se obtiene un certificado escolar que da acceso a la Secundaria Superior General o Profesional Al final del Gymnasium, en el nivel superior, se hace el examen de madurez para entrar en las Universidades de varios países.
Educación Superior	Tiene solamente una pequeña área de la Educación Superior. El 90% del alumnado estudia en el extranjero: Suiza, Austria y Alemania. Se pueden obtener las siguientes titulaciones: Licenciatura de Artes o de Ciencias con un mínimo de 3 años, 180 ECTS; Master de Artes o de Ciencias, con un mínimo de 2 años, 120 ECTS y Doctorado con un mínimo de 3 años.	Se accede con el Certificado de Educación Secundaria Superior o el de Post-Secundaria.

NORUEGA

EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL															EDUCA. POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR													
EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																												
EDAD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Pre-primaria						Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general										Educación Superior												
																--- /22/---												
																Secund. General y Profesional												
																F.P más trabajo												
																Post-Secundaria												

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE NORUEGA - RESUMEN

**La Educación es obligatoria durante 10 años, desde los 6 hasta los 16 años de edad.
El 97% de alumnado de educación obligatoria, el 93 de secundaria y el 85% de la superior asisten a centros públicos
La Educación depende del Ministerio de Educación, las autoridades de los municipios y las autoridades de los condados. El currículum se establece a nivel nacional con consultas a las partes interesadas**

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Desde 0 a 6 años. Casi siempre los padres solicitan plaza cuando el niño o niña tienen un año. Proporcionan cuidados y educación.	Depende del Ministerio de Educación e Investigación y las autoridades locales
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	Se alarga desde los 6 a los 16 años en una estructura única que tiene 2 niveles: la correspondiente a Primaria de 6 a 13 años y la de Secundaria Inferior de 13 a 16 años. En el primer nivel no se dan notas. En el segundo si se dan pero como parte de la evaluación continua y la final. Se pasa de curso automáticamente. Al final de la Secundaria Inferior hacen un examen nacional y se da un certificado con las notas obtenidas. Se hacen pruebas obligatorias nacionales en competencias básicas en el 5º, 8º y 9º grado en lectura, inglés y matemáticas y otras pruebas obligatorias y voluntarias en lectura, comprensión numérica y matemáticas en los primeros grados.	El nº de alumnos/as no está reglamentado. El alumnado se agrupa según los grados Se les da un certificado a todo el alumnado.
Educación Secundaria Superior y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior 16-19 años, puede ser general y profesional. La general tiene una duración de 3 años. Cada año es un nivel La profesional son dos años en la escuela y un año o dos de aprendizaje. Son dos años cuando la formación de los aprendices se combina con el trabajo en una empresa. La Post-Secundaria no Superior es de carácter profesional y ofrece cursos prácticos con una duración de 1 a 2 años. Es una alternativa a la Educación Superior. Se accede con la Secundaria Superior, experiencia de trabajo, etc. La evaluación es continua e incluye un examen a final de año que, generalmente es externo. Las cualificaciones profesionales las acreditan los condados, que también financian esta educación.	Todo el alumnado entre 16 y 19 que han terminado la Educación Obligatoria tiene derecho a tres años de Secundaria Superior. Se emiten certificados para el acceso a la Educ. Superior.
Educación Superior	La Educación Superior puede cursarse en las Universidades, Instituciones universitarias especializadas y Colegios Universitarios. Además hay Educación Superior en otros Ministerios. Se ofrecen (proceso Bolonia) los títulos de Licenciado (3 años), master (2 años) y PhD (3 años). Hay excepciones (a este modelo de 3+2+) en algunas materias en antiguos colegios universitarios, etc. En las nuevas formas de evaluación y los estudiantes tienen planes individuales de educación, y el derecho a la movilidad internacional que forma parte de sus estudios.	Se accede después de finalizar la Educación Secundaria Superior Existe el acceso para mayores de 23 y 25 años.

SUIZA

				EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR, SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL													SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR															
				EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																												
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
				Pre-primaria	Educación Primaria															Educación Superior												
										Educación Secundaria Inferior									Escuelas Superiores Especializadas, Profesionales, Pedagógicas													
															Educación Secundaria Superior (Gymnasiale)																	
															Educ. Secundaria Superior General																	
																		Escuelas Técnicas Superiores														
															F.P. Inicial																	

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE SUIZA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 11 años, desde los 4 hasta los 15 años de edad en algunos cantones. En otros empieza a los 6 años. El 95% asiste a centros públicos. Es un sistema descentralizado. Cada uno de los 26 cantones tiene las competencias sobre Educación. Los cantones se coordinan entre ellos (Conferencia de Cantones) para los temas comunes.

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Desde los 4 a los 6 años y forma parte de la Educación obligatoria en muchos cantones. El objetivo es que se extienda a todos los cantones.	Es responsabilidad de los cantones. El nº de alumnos y alumnas por clase va desde 11/15 a 23/25.
Educación Primaria	De 6 a 12 años en la mayoría de los cantones (6 años de duración). También puede tener una duración de 4 y 5 años en otros.	El nº de alumnos y alumnas por clase se sitúa en una media de 20/23.
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	<p>La Educación Secundaria se divide en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inferior (grado secundario I) de 12 a 15/16 años, generalmente, aunque también puede iniciarse a los 10. En este nivel se divide al alumnado en distintas clases, dependiendo de sus capacidades (es un sistema muy selectivo, distintos tipos de exigencias y niveles en distintos tipos de escuela). Al finalizar deben elegir entre la opción académica o profesional. - Superior de 14/15 a 18/19 (grado secundario II). <p>El alumnado de la opción académica, formación general, asiste al Gymnasio (instituto de bachillerato) que admiten a los alumnos de las escuelas de enseñanza media de la rama del rendimiento alto sin necesidad de examen, y a otros tras pasar por una prueba de acceso. Cursan distintos tipos de Bachillerato. Al finalizar deben realizar un examen federal (matura) que les da acceso a la universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las escuelas de diploma de enseñanza media (DMS) conducen, tras dos o tres años de estudios, a la obtención de un diploma, que hace posible continuar la formación en una institución no universitaria. <p>Opción profesional, 15-18/19 años. La formación profesional básica se organiza predominantemente según un sistema dual, el alumnado realiza su formación en el centro educativo, 1 ó 2 días y trabaja en una empresa, 3 ó 4 días por semana. Esta es una opción que toma muchos jóvenes (65% - 75%). Tiene una duración de 2,3 ó 4 años.</p> <p>También existen las escuelas de enseñanza media profesional. Reciben un certificado que permite ingresar en escuelas especiales superiores</p>	<p>De grado I al II se puede pasar por un examen, notas o decisión de los padres.</p> <p>Se obtiene el Certificado de Madurez Federal, Maturität, equivalente al bachillerato</p>
Educación Superior	Dentro de la Educación Superior hay escuelas superiores, universidades cantonales, escuelas politécnicas federales, escuelas especiales superiores y un gran número de establecimientos no universitarios.	Se accede con el Certificado de Madurez Federal

	<p>Pertenece al ámbito no universitario las escuelas parauniversitarias y técnicas medias, que ofrecen también diversas posibilidades de perfeccionamiento profesional.</p> <p>A partir del Plan Bolonia de reforma del sistema educativo, las universidades suizas siguen el siguiente modelo: Licenciatura (Bachelor) tres años de estudios, 180 ECTS. Master 3 a 4 semestres después de la licenciatura, 90-120 ECTS y Doctorado, 3 a 5 años de investigación.</p>	
--	---	--

En el ámbito federal existen en Suiza, en lugar de un Ministerio de Educación, dos oficinas federales que dependen de varios departamentos (ministerios) y que son responsables cada una de ellas, en colaboración con los cantones, de diferentes sectores parciales de la educación. La Confederación tiene ciertas competencias en materia educativa, pero cada uno de los veintiséis cantones tiene su propia legislación escolar.

CROACIA

EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCACIÓN SUPERIOR																
EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																														
EDAD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	Pre-primaria					Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general								Educación Secundaria Superior				Educación Superior												
															F.P.															
																			Estudios profesionales											
															F.P.															

* Educación de personas Adultas

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CROACIA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 8 años, desde los 6 hasta los 14 años de edad.

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Desde 1 año hasta los 6 años (se puede iniciar antes de cumplir un año)	De pende del Ministerio de Ciencia, Educación y Deporte y de las autoridades locales.
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	De 6 a 14 años. Constituye la Escuela Elemental. De 6 a 10 se correspondería con la Primaria y de 10 a 14 con la Secundaria Inferior. Puede ser: Escuela elemental regular, escuela elemental de arte, música y danza y escuela de adultos (esta forma parte de la escuela elemental y se imparte en los mismos centro o en instituciones especializadas.	
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	La Secundaria Superior proporciona programas de varios tipos: académicos, profesionales y de cualificación. Con los primeros se puede pasar al mundo del trabajo y a la Educación Superior. Tiene una duración de 4 años (14-18) la académica y de 1 a 2 ó 5 la profesional y al menos de 4 años la artística. Tienen que realizar el examen de graduación de estado al finalizar la Secundaria.	Al finalizar reciben el Diploma de Educación Secundaria o un título de Educación profesional básico o de secundaria
Educación Superior	La Educación Superior puede ser universitaria y profesional. Se imparte en las Universidades y en las Escuelas Politécnicas o de F.P. Superior. Están adaptados al proceso de Bolonia y pueden obtener: - Undergraduate ,3 ó 4 años (180-240 ECTS) - Graduate, 1-2 años (60-120 ECTS) - Postgraduate después de 3 años. Obtienen el doctorado En los dos primeros, después de 300 ECTS se obtiene el título de Master. En la profesional se pueden obtener titulaciones profesionales: Estudio profesional Baccalaureus: después de 2 a 3 años, 120-180 ECTS. Puede durar hasta 4 años (240 ECTS) Graduado especialista profesional después de 1 a 2 años, 60-120 ECTS. Pueden continuar estudios universitarios o entrar en el mercado laboral	Se accede mediante concurso público de cada institución en igualdad de condiciones

TURQUÍA

			EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA, Estructura Única (PRIMARIA, SECUNDARIA INFERIOR), SECUNDARIA SUPERIOR Y SECUNDARIA SUPERIOR PROFESIONAL														EDUCACIÓN SUPERIOR												
			EDUCACIÓN OBLIGATORIA A TIEMPO COMPLETO																										
EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
						Estructura Única. Continuidad entre primaria y secundaria inferior general											Educ. Secundaria Superior				Educación Superior								
			Pre-primaria																										
																			F.P. Superior										
														Educ. Secundaria Ciencias Sociales															
														F. P.															

Este sistema se ha reformado el último año y ha dividido la estructura única en dos niveles como ocurre en otros sistemas europeos.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE TURQUÍA - RESUMEN

La Educación es obligatoria durante 12 años, desde los 6 hasta los 18 años de edad.

El 90 % del alumnado de todos los niveles asiste a centros públicos. El curriculum es establecido a nivel nacional
Depende del Estado, Ministerio de Educación Nacional

NIVELES		OBSERVACIONES
Educación Infantil (pre - primaria)	Desde los 3 hasta los 6 años. No es obligatoria, pero desde 2010 se pretende que todo el alumnado de 5 años realice un año de pre-primaria.	Depende del Ministerio Nacional de Educación
Educación Primaria- Educación Secundaria Inferior (Estructura Única)	Se alarga desde los 6 a los 14 años en una estructura única que corresponde solamente a la Educación Primaria. La evaluación es continua. Es posible la repetición. Para la obtención del diploma deben completar con éxito los ocho años de educación obligatoria.	El nº máximo de alumnos por clase es de 30. Según las regiones, pueden variar desde 20 a 40. Se obtiene el diploma de Educación Primaria.
Educación Secundaria y Post-Secundaria no Superior	La Educación Secundaria Superior, también, obligatoria puede ser: - Secundaria General, 14-18 años puede ser de varios tipos. - Secundaria Profesional y Técnica, 14-18 puede ser también de varios tipos. Ambas pueden cursarse en instituciones de varios tipos. La evaluación es continua. Se hace promedios semestrales y anuales para pasar a un nuevo grado. Se puede repetir curso. Algunos centros pueden tener requisitos de admisión y limitar el nº de alumnos y alumnas. Estos son los que ofrecen clases en otros idiomas. Seleccionan mediante un examen	Se accede con el diploma de Educación Primaria. Algunas escuelas (Anatolian Schools) admiten tras un examen establecido centralmente. Se consigue el Diploma de Escuela Secundaria.
Educación Superior	La Educación Superior puede cursarse en las universidades, los institutos tecnológicos superiores y centros privados de F.P. superior (fundaciones). En las universidades se pueden obtener las siguientes titulaciones: - Primer ciclo, licenciatura de 4 años de duración - Segundo ciclo, master, 2 años más, o uno y medio (si no se necesita tesis) Muchas carreras tienen una duración de entre 5 y 6 años y se les otorga un diploma en esa especialidad (medicina, odontología, veterinaria, ...). Esa titulación es equivalente al master y pueden pasar a programas de doctorado - Doctorado, 4 años de estudio e investigación. En las Escuelas de F.P. Superior existe un ciclo corto de 2 años de duración. Al finalizar se obtiene un diploma F.P. Superior.	Se accede con el Diploma de Escuela Secundaria y la realización de unos exámenes de entrada centralizados.

TABLA RESUMEN POR ETAPAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN INFANTIL (PRE-PRIMARIA - CINE 0)					
	Edad	Nº alumnos por clase	Responsabilidad	Financia	% de asistencia
BÉLGICA-C. FRANCESA	2,5-6 años		Municipios e instituciones educativas		96%
BÉLGICA C. GERMAN.	3-6 años				98%: 3-5 años
BÉLGICA C. FLAMENCA	2,5-6 años				99,9%: 5 años
BULGARIA	3-6/7 años. Desde 2010/11 es obligatoria desde 5	15-20 en los mayores a 12-16 y 10-16 en los más pequeños.	Ministerio de Educación		74,9%: 3-6 años, 81,8%: 6 años 80,7%: 5-7 años
REPUBLICA CHECA	3-6 años		Ministerio de Educación	Estado	84% - 91%
DINAMARCA	6 meses-3 años y 3-6 años		No es responsabilidad del Ministerio de Educación	Autoridades locales	
ALEMANIA	3-6 años		Ministerios sociales. Entidades no públicas. También hay C. públicos para alumnado de 6 años inmaduro	Subvenciones públicas, privadas y padres	92,2%: 3-6 años
ESTONIA	1-3 y 3-7 años		Ministerio de Educación	Gobierno y autoridades locales	67%: 4-6 años
IRLANDA	3-4 y 4-6 años, dentro de primaria		No es responsabilidad del Ministerio de Educación	Gobierno	94%
GRECIA	De 4-6 años. Obligatoria de 5-6.	Máximo de 25 alumnos/as por clase	Es responsabilidad del M. de Educ. desde los 4 años.	Autoridades locales y familia	
ESPAÑA	0-3 y 3-6 años	Máximo de 30 alumnos/as por clase	Es responsabilidad del Ministerio de Educación y las Comunidades Aut.	Estado, CCAA, ayuntamientos	98,30: 3 años 99,4: 4 años
FRANCIA	2-6 años. 3 ciclos		Ministerio de Educación	Ministerio Educación	Casi todos: 3 años
ITALIA	3-6 años		Ministerio de Educación	<i>Gobierno, regiones, municipios: la pública</i>	96-97%: 3-5 años
CHIPRE	3-5,8 años. Oblig. desde 4,8 años		Es responsabilidad del Ministerio de Educación		
LETONIA	1-7 años. . Oblig. desde 5 años		Es responsabilidad del Ministerio de Educación y administraciones locales	El estado	

LITUANIA	1-7; 3-7; 6-7 años		Autoridades locales	Generalmente la autoridad municipal	97,5%: 6-7 años
LUXEMBURGO	3-6 años. . Oblig. desde 4 años		Es responsabilidad del Ministerio de Educación	Los municipios	
HUNGRÍA	3-6 años. De 5-6 es obligatoria		Depende de instituciones públicas y privadas	El estado	
MALTA	3-5 años		Ministerio de Educación, Empleo y Familia.	El estado en los públicos	98%: 4 años
PAISES BAJOS	Desde 4 años asisten de Primaria		Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia		99% desde 4 años
AUSTRIA	3-6 años. No escolar		Es responsabilidad de los Landers o de instituciones privadas	Administraciones regionales o municip.	90,7%: 3-5 años
POLONIA	3-7 años		Ministerio de Educación	Los municipios	Media del 67,3%
PORTUGAL	3-6 años	Máximo de 25 alumnos por clase	Es responsabilidad del Ministerio de Educación e instituciones privadas	El estado en la pública	
RUMANÍA	3-6 años		Ministerio de Educación	El estado y la familia	
ESLOVENIA	1-6 años		Ministerio de Educación	Los municipios	97,3%
ESLOVAQUIA	3-6 años		Ministerio de Educación	El estado	85,9%
FINLANDIA	1-6/7 años		De 1-6 es responsabilidad de A. Sociales y de 6-7 de Educación	Los municipios	Casi todos los niños/as de 6 años
SUECIA	1-7 años		Ministerio de Educación, municipios	Municipios, padres	75,3% y 94,3%
REINO UNIDO-INGLATERRA	3-5 años		Departamentos Educación y municipios		
REINO UNIDO GALES	3-5 años		Departamentos Educación y municipios		
REINO UNIDO IRLANDA N.	2-4 años		Departamentos Educación y municipios		
REINO UNIDO ESCOCIA	3-5 años		Departamentos Educación y municipios		
ISLANDIA	1-6 años		Ministerio de Educación	El estado y la familia	64%-0-2 años 95,3% 3-5 años
LIECHTENSTEIN	4-6 años		Ministerio de Educación	El estado	95%
NORUEGA	0-6 años		Ministerio de Educación e Invest.	Los municipios y la familia	79% y 96,5%
SUIZA	4-6 años	11/15 a 23/25	De los cantones	Los municipios	60% y 90%
CROACIA	1-6 años		Ministerio de Educación, municipios		
TURQUÍA	3-6 años		Ministerio Nacional de Educación		35% y 43 %

EDUCACIÓN PRIMARIA (CINE 1)

	Edad	Nº alumnos por clase	Establecimiento del Curriculum	Evaluación, promoción de curso y cualificación
BÉLGICA-C. FRANCESA	6-12 años	No está regulado	La comunidad (requisitos mínimos)	Autonomía de los centros, Obtienen el Certificado de Primaria tras hacer test externos
BÉLGICA C. GERMAN.	6-12 años	" "	" "	Autonomía de los centros, Obtienen el Certificado de Primaria sin hacer test externos
BÉLGICA C. FLAMENCA	6-12 años		" "	Autonomía de los centros, Obtienen el Certificado de Primaria sin hacer test externos
BULGARIA				
REPUBLICA CHECA				
DINAMARCA				
ALEMANIA	6-10 años	21,5 de promedio	Los Länders	Evaluación continua, la promoción depende del rendimiento, no se certifica
ESTONIA				
IRLANDA	6-12 años	27 máximo	A nivel nacional	Dos veces en el ciclo se hacen pruebas estándar, no se certifica, se promociona automáticamente
GRECIA	6-12 años	27 máximo	A nivel nacional	Evaluación continua, se certifica
ESPAÑA	6-12 años	30 máximo*	Nacional, CCAA, centro y clase	Evaluación continua, se pasa automáticamente de curso, no de ciclo. No se certifica
FRANCIA	6-11 años	25 máximo	A nivel nacional. 864 h. anuales y 24 semanales de 60´	Evaluación continua, se pasa automáticamente de nivel sin exámenes. No se certifica. Se puede reducir o alargar 1 año según la decisión del consejo de profesores.
ITALIA	6-11 años	26/27 máx.	A nivel nacional	Evaluación periódica y anual. No pasar de clase es excepcional.
CHIPRE	5,8-11,8	25 máximo	A nivel nacional	Evaluación continua, se pasa automáticamente de nivel. Se certifica
LETONIA				
LITUANIA	7-11 años	24 máximo	A nivel central	Evaluación continua, se pasa automáticamente de nivel. Se certifica
LUXEMBURGO	6-12 años	26 máximo	El Ministerio de Educación	Evaluación continua
HUNGRÍA				
MALTA	5-11 años	30 máximo	A nivel nacional	Al final hay examen nacional de diagnóstico, no selectivo. No se certifica

PAISES BAJOS	5-12 años	No está regulado	El Ministerio de Educación	Evaluación continua. Al final se elabora un informe con consejos del tipo de secundaria más adecuado
AUSTRIA	6-10 años	10 mínimo	El Ministerio de Educación	Evaluación continua
POLONIA	7-13 años	26 máximo	El Ministerio de Educación	Evaluación continua. Se certifica después de una prueba externa al final. No es selectiva
PORTUGAL	6-12 años	Variable de 18 a 24	A nivel nacional	Evaluación continua, pero hacen pruebas para evaluar el sistema educativo a los 10 y 12 años
RUMANÍA	6-10 años	Entre 10 - 30 Media de 20	Ministerio de educación, ..	Evaluación continua. Pasan a Secundaria inferior automáticamente
ESLOVENIA				
FINLANDIA				
SUECIA				
REINO UNIDO INGLATERRA	5-11 años	30 máx. de 5 a 7 años	Gobierno de la comunidad	Evaluación continua y a veces hay test externos. Se pasa automáticamente de nivel
REINO UNIDO GALES	5-11 años	30 máx. de 5 a 7 años	Gobierno de la comunidad	Evaluación continua y a veces hay test externos. Se pasa automáticamente de nivel
REINO UNIDO IRLANDA N.	4-11 años	30 máx. de 4 a 8 años	Departamento de Educación	Evaluación anual. Se pasa automáticamente de nivel
REINO UNIDO ESCOCIA	5-12 años	25 máximo	Gobierno de la comunidad	Evaluación continua, discutida con la familia
ISLANDIA				
LIECHTENSTEIN	6-11 años	24 máximo	A nivel nacional	Evaluación continua
NORUEGA				
SUIZA	6-12 años	Entre 20-23	A nivel federal y fundamentalmente regional (cantones)	
CROACIA				
TURQUÍA				

Países que tienen la Educación primaria y secundaria inferior en una estructura única. A veces dividida en ciclos

ESTRUCTURA ÚNICA * - EDUCACIÓN PRIMARIA –SECUNDARIA INFEROR (CINE 1 Y CINE 2)

*** En algunos países europeos, indicados en esta tabla, la Educación Primaria y Secundaria Inferior se unen configurando una estructura única. Suele coincidir con la educación obligatoria. En países como la R. Checa pueden estar juntas o separadas.**

	Edad	Nº alumnos por clase	Acceso y Curriculum	Evaluación, promoción y cualificación
BULGARIA	7-15 años. Dos ciclos	Varia entre: 15-22, 16-22 18-26		Evaluación continua. Se certifica la primaria. Al final del 4º, 7º y 12º grado se realiza una evaluación externa de carácter nacional
REPUBLICA CHECA	6-15 años Dos ciclos	30 máximo,	Aprobado por el Ministerio	Evaluación continua. Al final se emite un informe con los resultados
DINAMARCA	6-16/17 años	28 máximo	Ministerio	Evaluación continua. Se pasa automáticamente de nivel con independencia de los resultados
ESTONIA	7-16/17 años	24 máximo	Cada escuela basado en el currículo nacional	Evaluación continua. Finalizan con 3 exámenes internos establecidos a nivel central. Se certifica
LETONIA	7-16 años	Decide cada escuela	A nivel nacional	Evaluación continua. Finalizan con exámenes estatales. Se certifica
HUNGRÍA	6-14 años Dos ciclos	26 y 30 respectivamente.	A nivel nacional	Evaluación continua
ESLOVENIA	6-15 años Tres ciclos	28 máximo	A nivel nacional	Evaluación continua. Evaluación externa al final (de diagnóstico) en varias materias. Se certifica
ESLOVAQUIA	6-15 años Dos ciclos	Varía entre 16 y 28	A nivel nacional	Evaluación continua. Al final hacen una prueba nacional en Matem. y Lengua. Se certifica
FINLANDIA	7-16 años	No está regulado	No está regulado	Evaluación continua. Se hacen informes anuales. Se certifica
SUECIA	7-16 años		A nivel nacional	Evaluación continua. Pruebas nacionales en 3º, 6º y 9º. Se pasa automát. de nivel. Se certifica
ISLANDIA	6-16 años	No está regulado	A nivel nacional	Se pasa automát. de nivel. Se hacen pruebas nacionales a los 10, 13 y 16 años (de diagnóstico). Se certifica a todos
NORUEGA	6-16 años Dos niveles	No está regulado	A nivel nacional con consultas	Se pasa automát. de nivel. Se hacen pruebas nacionales en 5º, 8º y 9º grados. Se certifica a todo el alumnado
CROACIA	6-14 años		A nivel nacional	
TURQUÍA	6-14 años	30 máximo	A nivel nacional	Evaluación continua. Se certifica.

EDUCACIÓN SECUNDARIA INFERIOR (CINE 2)

La Educación Secundaria Inferior (CINE 2) se corresponde en España con la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Se imparte en la mayoría de los países europeos como una etapa independiente de la Primaria y la Secundaria Superior, excepto en los países indicados en el cuadro anterior que unen la Primaria y la Secundaria Inferior en una estructura única.

	Edad	Nº alumnos por clase	Acceso y Curriculum	Evaluación, promoción y cualificación
BÉLGICA-C. FRANCESA	12-14 años Primer ciclo de Secund.	24 máximo	Con el certificado de Primaria. Lo establece la comunidad.	Evaluación continua, responsabilidad de cada centro. Se obtiene un certificado.
BÉLGICA C. GERMAN.	12-14 años Primer ciclo de Secund.	No está regulado	No se necesita el certificado de Primaria. Lo establece la comunidad.	Evaluación continua, responsabilidad de cada centro.
BÉLGICA C. FLAMENCA	12-14 años Primer ciclo de Secund.	No está regulado	No se necesita el certificado de Primaria La comunidad establece unos requisitos mínimos	Evaluación continua, responsabilidad de cada centro. Se puede obtener un certificado.
BULGARIA				
REPUBLICA CHECA				
DINAMARCA				
ALEMANIA	10-16 años	Promedio de 24,6	Desde primaria y dependiendo del rendimiento pasan a varios tipos de centro Los länder con acuerdos entre todos	Evaluación continua, el paso de grado depende de las notas obtenidas al finalizar el año. Se certifica
ESTONIA				
IRLANDA	12-15 años		Cuando completan la Primaria A nivel nacional	Se certifica después de superar las pruebas externas establecidas a nivel nacional
GRECIA	12-15 años		Con el certificado de Primaria A nivel nacional	Evaluación continua y al final de año. Se certifica
ESPAÑA	12-16 años		Cuando terminan primaria o han alcanzado las competencias básicas de la etapa. A nivel nacional y regional	Evaluación continua. Se puede repetir cada curso 1 vez, 2 veces máximo en la etapa. En 2º se realizan evaluaciones de diagnóstico.
FRANCIA	11-15 años Tres ciclos	24 máximo	Pasan directamente desde primaria. A los 12 años todo el alumnado debe estar en Secundaria Inferior sin tener en cuenta el nivel	Evaluación continua. Último año de orientación para dirigir al alumnado a una de las 3 vías de Secundaria Superior. Se puede certificar
ITALIA	11-14 años	27/28 máximo	Con evaluación positiva en Primaria A nivel nacional	Evaluación periódica y anual. Se pasa de nivel con un mínimo de 6. Se certifica tras un examen estatal

CHIPRE	11,8-15 años	25 máximo	Con el certificado de Primaria Ministerio de Educación y Cultura	Evaluación continua y examen interno final. Se certifica
LETONIA				
LITUANIA	11-17 años	30 máximo	Está garantizada desde primaria en su zona	Evaluación continua. Se certifica
LUXEMBURGO	12-15 años	29 máximo	Con pruebas estandarizadas y el tipo de educ. recomendado	No hay exámenes nacionales. Realizan test al final de cada materia. El paso a la siguiente etapa depende de estos resultados
HUNGRÍA				
MALTA	11-16 años	25 máximo	Al finalizar la Primaria A nivel nacional	Evaluación continua y examen final de etapa para obtener el certificado
PAISES BAJOS	12-15 años	No está regulado	Se accede por decisión de la autoridad competente. Se hacen pruebas a nivel nacional en Primaria para ver la idoneidad para uno u otro centro	Evaluación continua Exámenes en dos partes, a nivel escolar y nacional en algunas escuelas
AUSTRIA	10-14 años Primer ciclo de Secund.	20 máximo	Con la Primaria aprobada. Se agrupan según habilidades-logros	No hay pruebas externas. Evalúa el profesorado en base a la participación en clase y trabajos escritos, orales, Se elaboran informes.
POLONIA	13-16 años	17	Con el certificado de Primaria, obtenido después de realizar pruebas externas al finalizar la etapa. El Ministerio de Educación	La evaluación se basa en los logros conseguidos a través de tests orales y escritos a lo largo del año. Debe aprobarla el Consejo de profesorado. Para obtener un certificado necesitan hacer una prueba externa estandarizada.
PORTUGAL	12-15 años	24-28	Con la Primaria superada A nivel nacional	La evaluación es de diagnóstico, formativa y sumativa. Se hace al final de cada periodo y de cada año. Hay exámenes nacionales a los 10,12 y 15 años en portugués y matemáticas. A los 10 y 12 es para evaluar el sistema a los 15 es para certificar
RUMANÍA	10-16 años Dos fases	10-30, promedio 20	Al final de Primaria, sin examen-1ª fase A la 2ª fase pasan los graduados en la 1ª . A nivel nacional	Evaluación continua. Se certifica No hay exámenes finales.
ESLOVENIA				
ESLOVAQUIA				
FINLANDIA				
SUECIA				
REINO UNIDO INGLATERRA	11-14 años		Desde Primaria automáticamente A nivel regional, (Departamento de Educación). Hay materias obligatorias a nivel nacional y otras no.	La evaluación la realiza el profesorado y organismos externos. La externa es al final de la etapa. Se certifica

REINO UNIDO GALES	11-14 años		Desde Primaria automáticamente A nivel regional, (Departamento de Educación)	La evaluación la realiza el profesorado y organismos externos. La externa es al final de la etapa. Se certifica
REINO UNIDO IRLANDA N.	11-14 años		Desde Primaria automáticamente A nivel regional, (Departamento de Educación)	La evaluación la realiza el profesorado y organismos externos. La externa es al final de la etapa. Se certifica
REINO UNIDO ESCOCIA	12-16 años		Desde Primaria automáticamente El currículum no está prescrito en el estatuto. Sólo son obligatorias la religión y el gaélico en áreas donde se habla. Se está organizando el currículum de excelencia (común para todos) desde 2010.	Evaluación continua, discutida con la familia. El profesorado dispone de una línea on-line de recursos de evaluación nacional para orientación.
ISLANDIA				
LIECHTENSTEIN	11-15 años	24 máximo	Con la Primaria superada y dependiendo del rendimiento se recomienda uno de los 3 tipos de centro	Evaluación continua. Se certifica
NORUEGA				
SUIZA	10/12 a 5/16 años		Se divide al alumnado según capacidades en distintos tipos de escuelas	Promocionan al siguiente nivel y tipo de escuela dependiendo del rendimiento
CROACIA				
TURQUÍA				

EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR (CINE 3)

La Educación Secundaria Superior (CINE 3) se corresponde en España con el Bachillerato

	Edad	Tipos	Acceso y tipos	Evaluación, promoción y cualificación
BÉLGICA-C. FRANCESA	14-18 años. Dos ciclos de 2 años	- general - técnica - artística y - profesional	Con el primer ciclo de Educación Secundaria (Secundaria Inferior) aprobado.	Evaluación continua, responsabilidad de cada centro, de acuerdo con requerimientos oficiales. Se obtienen certificados según la opción
BÉLGICA C. GERMAN.	14-18 años. Dos ciclos de 2 años	- general - técnica - artística y - profesional	Con el primer ciclo de Educación Secundaria (Secundaria Inferior) aprobado.	Evaluación continua, responsabilidad de cada centro, de acuerdo con requerimientos oficiales. Se obtienen certificados según la opción
BÉLGICA C. FLAMENCA	14-18 años. Dos ciclos de 2 años	- general - técnica - artística y - profesional	Con el primer ciclo de Educación Secundaria (Secundaria Inferior) aprobado.	Evaluación continua, responsabilidad de cada centro, de acuerdo con requerimientos oficiales. Se obtienen certificados según la opción
BULGARIA	15-19 años	- general, - especializada y - profesional	Con un examen de madurez.	La evaluación es continua (por el profesorado) y las externas (por el consejo nacional de evaluación, ministerio,... Reciben un certificado
REPUBLICA CHECA	15-19 años	- General - Técnica - Profesional - Integrada	Al finalizar la Educación Obligatoria con los requisitos que establezca el director	La evaluación es continua y final. Se obtiene un certificado. Este es distinto si se quiere ir a la Universidad (Maturini).
DINAMARCA	16-19 años	- General (de 3 tipos) y - Profesional	Con 16 años y haber completado la Educación Obligatoria	Evaluación final con exámenes escritos estándar. Se pasa automáticamente de nivel. Obtienen un certificado con las notas obtenidas
ALEMANIA	15/16-18/19	- General y - Profesional Cada una con varios tipos de centros	Con el certificado de Secundaria Inferior, general o profesional y cumplir con ciertos estándar de logros	Evaluación continua, el paso de grado depende de las notas obtenidas al finalizar el año. Se certifica
ESTONIA	16-19 años	- General y - Profesional	Con el certificado de Educación Básica	Evaluación continua. La general finaliza con 5 exámenes, 3 de ellos externos establecidos a nivel central. Se certifican

IRLANDA	15/16-17/18 años	Hay 3 tipos de programas	Se accede automáticamente desde la Secundaria Inferior (ciclo menor)	Evaluación continua. Se pasa automáticamente de nivel. Al final hacen pruebas externas para obtener el certificado.
GRECIA	15-18 años	- General - Profesional - Otras alternativas	Se accede con el certificado de Secundaria Inferior	La evaluación es continua y hacen exámenes a final de año. Se certifican
ESPAÑA	16-18 años	- General (Bachillerato) - Profesional de Grado Medio y de régimen especial	Al Bachillerato se accede con el título de la ESO. A la F.P. se accede con el título de la ESO o superando módulos, cursos específicos y una prueba de acceso (con una edad mínima)	La evaluación es continua. Se obtiene el título de Bachiller o de Técnico en la profesión correspondiente. Co este se puede acceder al Bachillerato
FRANCIA	15-18 años	- General - Tecnológica - Profesional	No se necesitan certificados para acceder	Evaluación continua. Se pasa automáticamente de nivel. Al final del primer año eligen el tipo de bachillerato que el consejo de profesores puede confirmar o no.
ITALIA	14-19 años	- General - Técnica - Profesional	Se accede con el certificado de Secundaria Inferior	La evaluación se hace periódica y anualmente. Se evalúa también el comportamiento. Al final hacen un examen de estado para obtener un diploma que es específico para cada escuela
CHIPRE	15-18 años	- General - Técnica y Profesional	Se accede con el certificado de Secundaria Inferior	Evaluación continua. Se pasa automáticamente de nivel. A final del último año se hacen exámenes organizados por el Ministerio. Se obtiene un certificado.
LETONIA	16-19 años	- General y - Profesional (3-4 años)	Se accede con el certificado de Educación Obligatoria y con criterios propios de cada escuela.	Realizan pruebas anuales y exámenes y test centralizados al finalizar la etapa. Reciben un certificado o una cualificación profesional
LITUANIA	17-19 años	- General y - Profesional	Se accede con el certificado de Educación Obligatoria	Evaluación continua. Al finalizar la general realizan un examen externo establecido a nivel nacional
LUXEMBURGO	15-19 años. Dos fases	- General - Técnica (técnica y profesional)	Continua en el mismo centro	Se realizar pruebas regularmente en cada periodo en todas las asignaturas
HUNGRÍA	14-18/19 años	- General y - Profesional	Cuando hay más solicitudes que plazas se accede por notas, examen de entrada y examen oral	Evaluación continua. Realizan exámenes nacionales con dos niveles. Es requisito para la Educación Superior. En el nivel profesional se obtiene una cualificación tras un examen.
MALTA	16-18/19 años	- General - Profesional. Hay varios tipos de centros y de cursos	Se accede con el certificado de Secundaria Inferior (SEC)	Puede se continua y/o con distintos exámenes. El paso de nivel depende del rendimiento durante el año y en el examen anual.

PAISES BAJOS	12- 18 años. Desde 16 puede compaginar con el trabajo	- General - Profesional. Hay varios tipos de centros y de cursos	Se accede a los diferentes tipos de Secundaria según la idoneidad tras pruebas a nivel central. Lo decide la autoridad competente	Evaluación continua La general se certifica después de realizar exámenes escolares y nacionales.
AUSTRIA	14-18 años. Segundo ciclo de Secundaria	- General - Técnica y Profesional	Se accede con la Secundaria Inferior superada (8º nivel de la educación obligatoria) o realizar pruebas de admisión. Para algunas rutas profesionales hay mas requisitos	Al finalizar la general realizan un examen. Si se pasa el mismo reciben un certificado. También se certifican las rutas profesionales
POLONIA	16-19 años. De 16-18 es obligatoria a tiempo parcial	- General - Especializada - Técnica - Profesional	Con el certificado de Secundaria Inferior. Se tienen en cuenta las notas recibidas	La evaluación se basa en los logros conseguidos a través de tests orales y escritos a lo largo del año. Debe aprobarla el Consejo de profesorado. El certificado se obtiene tras un examen externo y otro interno. En la profesional es similar.
PORTUGAL	15-18 años	- General - Artística - Tecnológica - Profesional	Se accede con la Secundaria Inferior superada	La evaluación es formativa (de forma continua y sistemática) y sumativa. Reciben diplomas
RUMANÍA	16-18/19 años	- General - Especializada - Profesional	Se establece anualmente	Evaluación continua. Al final hacen un examen para obtener el diploma de Bachillerato (para acceder a la Educación Superior)
ESLOVENIA	15-19 años	- General - Técnica - Profesional	Con el certificado de Educación Básica	La realiza el profesorado en dos periodos cada año. Termina con un examen externo que da acceso a la Educación Superior o Profesional Superior, al mercado de trabajo,..
ESLOVAQUIA	15-19 años	- General - Profesional - Conservatorio	Se accede cuando se han superado los 9 años de primaria-secundaria inferior y un examen de entrada, si la escuela de secundaria lo requiere.	Evaluación continua. Al final hacen un examen en dos partes una interna y otra externa. La parte escrita se hace y evalúa externamente. Reciben un certificado (maturitná)
FINLANDIA	16-19 años	- General y - Profesional	Se cuando ha superado con éxito la educación obligatoria. Para la general se tiene en cuenta el nivel académico. La FP incluye otras pruebas.	La enseñanza se organiza sin vinculación a las clases anuales y las asignaturas se evalúan cuando se terminan y entonces reciben un certificado. Además, en la general, hacen un examen final a nivel nacional por el que pueden recibir otro certificado. En la FP reciben dos. Se evalúa con la empresa de trabajo.
SUECIA	16-19 años	- Preparatorio para la Educ. Superior - Profesional	Se accede con unos mínimos en Sueco, Inglés y Matemáticas además de en 9 ó 5 asignaturas más (preparatoria o profesional)	Evaluación continua con notas al final de curso. Se certifican. El de Secundaria Superior sirve como preparación para la Educación Superior.

REINO UNIDO INGLATERRA	14-18 años. Dos etapas	- General y - Profesional	Los requerimientos de entrada los establece cada centro	No hay materias obligatorias en este nivel. El alumnado elige según la oferta de los centros. Los esquemas de evaluación pueden variar pero siempre incluyen pruebas externas. Se certifica
REINO UNIDO GALES	14-18 años. Dos etapas	- General y - Profesional	Los requerimientos de entrada los establece cada centro	No hay materias obligatorias en este nivel. El alumnado elige según la oferta de los centros. Los esquemas de evaluación pueden variar pero siempre incluyen pruebas externas. Se certifica
REINO UNIDO IRLANDA N.	14-18 años. Dos etapas	- General y - Profesional	Los requerimientos de entrada los establece cada centro	No hay materias obligatorias en este nivel. El alumnado elige según la oferta de los centros. Los esquemas de evaluación pueden variar pero siempre incluyen pruebas externas. Se certifica
REINO UNIDO ESCOCIA	16-18 años	- General y - Profesional	Los requerimientos de entrada los establece cada centro	Evaluación continua, discutida con la familia
ISLANDIA	16-20 años	- General y - Profesional	Se accede cuando han completado la obligatoria o tienen 16 años.	Se certifica
LIECHTENSTEIN	15-19 años	- General y - Profesional	El acceso varía según del tipo de escuela.	Hacen exámenes finales o de madurez para el acceso a la Superior
NORUEGA	16- 19 años	- General y - Profesional	Todo el alumnado que ha completado la Educación Obligatoria	Evaluación continua y exámenes a final de año. Los exámenes son generalmente externos. Se certifica
SUIZA	14/15-18/19	Hay varios tipos de Secundaria	Hay distintos tipos de centros que accede a los mismos según el rendimiento o tras una prueba de acceso o por decisión de la familia	Al finalizar la opción académica se realiza un examen federal (matura que da acceso a la Universidad). La F.P. Media se certifica y da acceso a las Escuelas Espaciales Superiores
CROACIA	14-18 años	- Académica - Profesional - De cualificación		Al finalizar realizan un examen de graduación estatal. Se certifica.
TURQUÍA	14-18 años	- General - Profesional y Técnica	Con el diploma de Educación Primaria. Algunas escuelas admiten tras un examen establecido centralmente	La evaluación es continua. Se hacen promedios semestrales y anuales. Se obtiene el Diploma de Escuela Secundaria.

EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR (CINE 4)

La educación post-secundaria no superior, CINE 4, la constituyen programas que se sitúan en el límite entre la Educación Secundaria Superior y la Educación Superior. La finalidad de los mismos es ampliar el conocimiento de los graduados de nivel CINE 3 (bachillerato en España). Ejemplos típicos son los programas diseñados para preparar a los estudiantes para estudios en el nivel 5 (Educación Superior), o las destinadas a preparar a los estudiantes para el ingreso directo al mercado laboral.

Generalmente se inicia cuando finaliza la Secundaria Superior, general o profesional. La duración de la misma puede variar entre 1 y 3 años. En Irlanda está entre 3 y 4 años.

Puede ser general, técnica y profesional aunque generalmente tienen carácter profesional. Los estudios pueden ser a tiempo completo y a tiempo parcial en los países que tienen este sistema: Alemania, Eslovaquia, ...

El acceso a la misma se realiza, generalmente con el certificado de Secundaria Superior, en algunos países, en otros cuando se han completado programas de secundaria según las vías elegidas, en otros el acceso está abierto para todos o se realizan entrevistas a las personas que quieren acceder y en otros se le considera como una continuación de los programas de F.P.

Se imparte en los centros de Secundaria, en centros especializados, colegios universitarios.

Al finalizar esta etapa pueden obtener una certificación de distinto tipo según los países. Así en Bélgica reciben el certificado de Educación Secundaria Avanzada, en otros la misma que en la Secundaria Superior, aunque en la mayoría de los países, que imparten este nivel otorgan, una cualificación profesional especializada.

Las certificaciones obtenidas les dan acceso al mercado laboral o a los estudios superiores para los que en algunos casos tienen que realizar exámenes finales de distinto tipo según el país.

Hay algunos países europeos que no tienen establecido este nivel educativo, son los siguientes: Dinamarca, España, Francia, Chipre, Suiza y Turquía.

EDUCACIÓN SUPERIOR (CINE 5)

	Tipos y centros	Acceso	Evaluación, promoción y cualificación Titulaciones
BÉLGICA-C. FRANCESA	General y Profesional Puede ser de ciclo corto y largo. Se imparte en Universidades, Colegios Superiores y otras instituciones	Certificado de Educación Secundaria y test de admisión para algunas carreras	- Licenciatura, 3 años (180 ECTS) - Master, 1 ó 2 años más (60-120 ECTS) y 180 ó 240 ECTS en algunas carreras. - Doctorado al menos 3 años más (180 ECTS) También existen carreras de ciclo corto En la F.P. Superior se puede obtener la licenciatura profesional
BÉLGICA C. GERMAN.	Solamente la no universitaria de ciclo corto	Certificado de Educación Secundaria	
BÉLGICA C. FLAMENCA	General y Profesional Puede ser de ciclo corto y largo. Se imparte en Universidades, Colegios Superiores y otras instituciones	Certificado de Educación Secundaria y test de admisión para algunas carreras	- Licenciatura, 3 años (180 ECTS) - Master, 1 ó 2 años más (60-120 ECTS) y 180 ó 240 ECTS en algunas carreras. - Doctorado al menos 3 años más (180 ECTS) También existen carreras de ciclo corto En la F.P. Superior se pueden obtener diplomas de grado y suplementario
BULGARIA	Se imparte en Universidades, Escuelas Superiores Especializadas y Colegios Independientes	Certificado de Educación Secundaria y examen de matriculación (en las universidades)	- Licenciatura, 4 años (240 ECTS) - Master, 1 año más (60 ECTS) - Doctorado 3 años más a tiempo completo ó 4 a tiempo parcial. Las Escuelas Especializadas ofrecen Master y Doctorados. Los Colegios Independientes proporcionan F.P. y se puede conseguir: - Licenciatura, 3 años (180 ECTS) - Master, 2 años más (120 ECTS)
REPUBLICA CHECA	Se imparte en Universidades, Escuelas Superiores Profesionales y Conservatorios	Certificado de Educación Secundaria y los propios criterios de admisión de cada institución.	- Licenciatura, 3-4 años - Master, 1-3 años más - Doctorado 3-4 años más y la defensa de una tesis. En las Escuelas Superiores se ofrece Educación Superior no universitaria, titulación de especialista Diplomado

DINAMARCA	Se imparte en Academias de F.P Superior, Colegios U. Especializados, Universidades e Instituciones Universitarias.	Certificado de Aptitud de la Secundaria Superior. Pueden existir otros requisitos para programas específicos y 3-4 años de Secundaria Superior profesional para la F.P. Super.	Las Universidades ofrecen: - Licenciatura, 3 años (180 ECTS) - Master, 120 ECTS más y la tesis 30 ECTS más - Doctorado 180 ECTS más, la tesis, investigación, enseñanza. En las Academias y Colegios Especializados pueden obtener una Licenciatura Profesional y se realiza combinando la educación teórica con la práctica (puesto de trabajo)
ALEMANIA	Se imparte en Universidades, Escuelas Técnicas Superiores, Escuelas Superiores de Música y Bellas Artes, Institutos de Pedagogía, Escuelas para la Administración Pública.	Certificado de Educación Secundaria y otros requisitos según la opción elegida (pruebas de aptitud) y otros criterios si faltan plazas (notas,..)	Se pueden obtener Licenciaturas, Master y Doctorados. Estos últimos se obtienen en las universidades o instituciones equivalentes de Educación Superior.
ESTONIA	Se imparte en Universidades (programas académicos) y en Instituciones de Educación Profesional Superior (F.P. Superior)	Se accede con la Secundaria General o Profesional	Las Universidades ofrecen: - Licenciatura, 3-4 años (120-160 ECTS) - Master, 1-2 años (40-80 ECTS) - Los dos integrados, 6 años (200-240 ECTS) - Doctorado, 3-4 años. En las Instituciones de F.P. Superior se pueden obtener Diplomas de 3-4 años + (ampliables de 6 meses a 1 año)
IRLANDA	Se imparte en las Universidades, Institutos de Tecnología y centro privados. Las Universidades son autónomas pero están financiadas por el Estado	Depende de cada institución , pero generalmente se basa en el rendimiento en un examen nacional	- Licenciatura, 3-4, 5 ó 6 años - Master, 1 a 3 años más - Doctorado 2-4 años más
GRECIA	La constituyen los sectores Universitario y Tecnológico	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior y otro más obtenido tras un examen nacional.	El primer ciclo puede tener una duración de 4 años, 5 para las ingenierías y 6 para Medicina. Postgrado 1 año más y doctorado 3 años más después del postgrado.
ESPAÑA	Está formada por: - Enseñanza Universitaria - F.P. de Grado Superior - Enseñanzas de Régimen Especial	Se accede con el título de Bachiller y la prueba de acceso, con el título de Técnico Superior y mayores de 25 años con una prueba de acceso	En la universitaria se pueden obtener las titulaciones de: - Grado, 4 años (240 ECTS) - Master, el título de Grado + 2 años (60-120 ECTS) - Doctorado En la F.P. Superior se obtienen titulaciones de Técnico Superior en las distintas especialidades y pueden acceder a estudios de grado.

FRANCIA	Se imparte en las universidades, establecimientos públicos administrativos y escuelas e institutos superiores privados. Hay 5 tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Formación Universitaria - Preparación para las "grandes écoles" - Formación en las "grandes écoles" - Formación técnica superior - Formación especializada 	A la universidad se accede con el título de Bachiller (sin selección). Para las demás si hay selección que se basa en un dossier (tipo de bachillerato, notas, etc). A las "grandes écoles" se accede después de 2 años de preparación en centros específicos y un examen de admisión	<ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura, bachillerato + 3 años (180 ECTS) - Master, bachillerato + 4 ó 5 años (300 ECTS). Master profesional y master de investigación - Doctorado, 3 años después del master. - Diplomas intermedios, bachillerato + 2 años (120 ECTS)
ITALIA	Universitaria y no universitaria. Esta última se imparte en Conservatorios , Academias, Escuelas de Arte, Institutos para las escuelas artísticas	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior. Hay números clausus en algunas carreras a nivel nacional: Odontología, Medicina,...	Las Universidades ofrecen tres niveles: <ol style="list-style-type: none"> 1º Licenciatura, 3 años (180 ECTS) 2º Master, 2 años (120 ECTS) 3º Doctorado de duración variable Las instituciones no universitarias emiten diplomas de los niveles 1º y 2º
CHIPRE	Puede ser universitaria y no universitaria. Se ofrece en universidades publicas y privadas	Se accede superando los exámenes de entrada que establece el Ministerio	En las Universidades públicas ofrecen los tres ciclos: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura, 4 años (240 ECTS) - Master, 1- 2 años (90-120 ECTS) - Doctorado, 3-8 años Las privadas también ofrecen los tres niveles Las instituciones no universitarias ofrecen programas académicos y profesionales y se pueden obtener certificados o diplomas y en algunos casos una licenciatura o un master
LETONIA	Puede ser universitaria y no universitaria. Ofrece formación académica y profesional	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior y un examen nacional al final de la Secundaria	En la Universitaria se ofrecen las titulaciones de: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura, 3- 4 años - Master, 1- 2 años - Doctorado, 3 - 4 años La profesional ofrece diplomas y licenciaturas profesionales después de 2 o 3 años de estudio. Con 1 ó 2 años más se puede obtener un master profesional.
LITUANIA	Puede ser universitaria y no universitaria. Se imparte en universidades y Colegios respectivamente	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior. Puede haber exámenes de entrada	Ofrecen tres niveles: <ol style="list-style-type: none"> 1- Básico. Licenciatura o cualificación profesional 2- Master, de 1,5 a 2 años 3- Doctorado

LUXEMBURGO	Puede ser académica y profesional.	Se accede con el diploma de Educación Secundaria Superior. Para acceder a la carrera de maestro/a de Infantil y primaria deben realizar exámenes	Se pueden obtener: - Licenciaturas - Master - Doctorados También puede emitir diplomas y certificados de cursos cortos.
HUNGRÍA	Puede ser universitaria y no universitaria. Se imparte en Universidades y Escuelas Superiores	Superar el examen final de Secundaria. Sería un examen de ingreso	En la Universitaria se ofrecen las titulaciones de: - Licenciatura, 3- 4 años (180-240 ECTS) - Master, 1- 2 años (60-120 ects9) - Doctorado La F.P. Avanzada proporciona diplomas
MALTA		Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior y el Certificado de Matriculación	Ofrecen las titulaciones de: - Licenciatura, 3- 4 años - Certificados y Diplomas de postgrado, 6 meses a 1 año - Master, 1,5- 2 años - Doctorado, 3 - 5 años También puede emitir diplomas y certificados el la superior de ciclo corto de 1 a 3 años.
PAISES BAJOS	Puede ser universitaria y de F.P. Superior	A la F.P se accede con los certificados de Secundaria. A la universitaria con el certificado de Secundaria Superior (pre-universitario)	Se pueden obtener licenciaturas y master en la F.P. y licenciaturas, master y doctorados.
AUSTRIA	Se imparte en: Universidades, Escuelas Técnicas, Academias, Colegios de Pedagogía. Puede ser científica y profesional.	Se accede con los certificados de Educación Secundaria Sup., titulaciones de F.P. o un examen de acceso.	En las Universidades se pueden obtener: - Diplomas (240-360 ECTS) - Licenciatura, 3 años mínimo (180 ECTS) - Master: licenciatura y mínimo de 120 ECTS - Doctorado: master o diploma más 2 ó 3 años (120 ECTS) Las Escuelas Técnicas tienen unas titulaciones parecidas
POLONIA	Se imparte en: Universidades, Universidades Técnicas, Politécnicas, Academias.	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior. Algunas facultades tienen más requisitos	Se pueden conseguir: - Licenciatura, 3 – 4 años, diploma en F.P. - Master, 5,5 ó 6 años - Doctorado <i>El estatus de Universidad lo da el poder expedir el doctorado.</i>
PORTUGAL	Puede ser universitaria y politécnica	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior y exámenes de entrada para el curso que se desea. Hay números clausus.	Se pueden obtener: - Licenciatura, 3-4 años mínimo (180 - 240 ECTS). 3 años mínimo (180 ECTS) en la Politécnica. - Master: 1,5 – 2 años más (90 ó 120 ECTS) - Doctorado. Solo se imparte en las universidades

RUMANÍA	Se imparte en: Universidades, Academias y Escuelas de Post-Graduados. Son autónomas	Se accede con el título de Bachillerato o equivalente y con exámenes de entrada que a veces puede tener alguna institución	Se pueden obtener: - Licenciatura, 3-4 años 180 créditos equivalentes a los ECTS - Master: 1 ó 2 años más 90 a 120 créditos - Doctorado: 3 años y una tesis.
ESLOVENIA	Puede ser académica y profesional	Se accede con el certificado general o profesional (matura) Al ciclo corto se accede con 4 años de secundaria o con 3 años de trabajo y un examen.	En las Universidades se pueden obtener: - Licenciatura, 180 ó 240 ECTS. Académica ó profesional - Licenciatura más master, 300 ECTS - Doctorado - Profesional de ciclo corto, 2 años. Se obtiene un diploma
ESLOVAQUIA	Se imparte en Universidades, Escuelas Profesionales Superiores y en los Conservatorios	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior. Cada institución puede exigir un examen	Se pueden obtener: - Licenciatura, 3-4 años - Master: 1 a 3 años - Doctorado: entre 3 y 4 años En las Escuelas P. Superiores y los Conservatorios (ciclo corto) se obtiene el título de Especialista
FINLANDIA	Se imparte en Universidades y en los Politécnicos	Se accede con el examen de matriculación finlandés, con distintas titulaciones,.... Hay números clausus	Se pueden obtener: - Licenciatura, 3 años 180 ECTS - Master: 2 años más 120 ECTS - Postgrados y Doctorado En las politécnicas se obtienen: - Licenciatura, 3 años y medio, 180 -240 ECTS - Master: 1,5 - 2 años más , 60 - 90 ECTS o 3 años de experiencia
SUECIA	Se proporciona en la Universidades y Colegios Universitarios	Se accede con el certificado de un programa nacional de Educación Superior, además de otros requisitos	Hay 4 títulos generales y 40 títulos profesionales. Primer ciclo: Diploma de 2 años y Licenciatura de 3 años. Segundo ciclo: Master de 1 y 2 años. Los títulos profesionales varían entre 2 y 5,5 años
REINO UNIDO : *INGLATERRA, *GALES, *IRLANDA N. *ESCOCIA	Se imparte en las Universidades, Escuelas de Educación Superior y en algunos Colegios Universitarios.	Son organismos autónomos y cada uno determina su política y requisitos de admisión. Existen tarifas de puntos para todo el país (no obligatorias)	Se pueden obtener distintas titulaciones: certificados y diplomas, licenciaturas, licenciaturas con honores, postgrados y doctorados
ISLANDIA	Se ofrece en las Universidades y otras instituciones. Puede tener un enfoque académico o profesional.	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior (examen de matriculación)	Se pueden obtener: Licenciatura, 3-4 años, Master: 2 años y Doctorado: 3 años Para la F.P. y la Técnica se requiere, en muchas ocasiones, experiencia práctica.

LIECHTENSTEIN	Solo tiene una pequeña área de Educación Superior. El 90% del alumnado estudia fuera: Suiza, Austria y Alemania.	Se accede con el certificado de Educación Secundaria Superior o el de Post-Secundaria	Se pueden obtener: - Licenciatura de Artes o de Ciencias, mínimo 3 años (180 ECTS) - Master de Artes o de Ciencias, mínimo 2 años (120 ECTS) - Doctorado mínimo de 3 años
NORUEGA	Se imparte en las Universidades, Instituciones Universitarias Especializadas y Colegios Universitarios. Además se imparte en otros Ministerios	Se accede después de finalizar la Educación Secundaria Superior. Hay acceso para mayores de 23 y 25 años	Están adaptados al proceso de Bolonia y pueden obtener: - Licenciatura, 3 años - Master: 2 años - Doctorado: 3 años En Antiguos Colegios Universitarios hay otros modelos de duración distinta
SUIZA	Se imparte en: Escuelas Superiores, Universidades Cantorales, Escuelas Politécnicas Federales, Escuelas Especiales Superiores y establecimientos no universitarios	Se accede con el certificado de Madurez Federal	Se han incorporado al Plan Bolonia y se pueden obtener: - Licenciatura, 3 años (180 ECTS) - Master: 1,5 a 2 años más (90-120 ECTS) - Doctorado: 3 a 5 años de investigación
CROACIA	Puede ser universitaria y profesional. Se imparte en las Universidades, las Escuelas politécnicas y las de F.P. Superior	Se accede mediante concurso público de cada institución en igualdad de condiciones	Están adaptados al proceso de Bolonia y pueden obtener: - Undergraduate ,3 ó 4 años (180-240 ECTS) - Graduate, 1-2 años (60-120 ECTS) - Postgraduate después de 3 años. Obtienen el doctorado En los dos primeros, después de 300 ECTS se obtiene el título de Master. Pueden obtener también titulaciones profesionales: - Baccalaureus: 2-3 años (120-180 ECTS) o 4 años (240 ECTS) - Graduado Especialista de 1 a 2 años (60-120 ECTS)
TURQUÍA	Se imparte en las Universidades, Institutos Tecnológicos Superiores y centros privados de F.P. superior	Se accede con Diploma de Escuela Secundaria y exámenes de entrada centralizados.	En las Universidades se pueden obtener: - Primer ciclo, licenciatura de 4 años de duración - Segundo ciclo, master con 2 años más o 1,5 años más en programas que no necesitan tesis - Doctorado 4 años de estudio e investigación - Profesional de ciclo corto, 2 años. Se obtiene un diploma Hay carreras que necesitan 5 y 6 años (medicina, odont.)

Los datos han sido recogidos, fundamentalmente, de la Red EURYDICE, que analiza y proporciona información sobre los sistemas y políticas educativas de Europa. Se puede profundizar en el tema en su página web: <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydica>.

CONCLUSIONES

Tras el estudio realizado, podemos apreciar que en los sistemas educativos de la Unión Europea existe una gran diversidad en la organización de los mismos, por lo que resulta difícil establecer rasgos comunes. Existen sistemas con una gran centralización donde la educación es competencia del Gobierno, como es el caso de Francia, pasando por los que tienen esas competencias delegadas en las administraciones regionales, como sucede en Alemania con los Länder, o países con varios sistemas educativos como es el caso de Bélgica y Reino Unido. Otros tienen estructuras más descentralizadas y las autoridades locales pueden delegar en los propios centros decisiones importantes como en el caso de Finlandia.

En la ordenación de las etapas educativas tampoco existe una gran homogeneidad y se establecen itinerarios para el alumnado de diversas duraciones, objetivos y exigencias. Existen otros muchos aspectos que presentan diferencias como puede ser la financiación, el profesorado (formación, contratación, salarios, actuación,...), pero ningún modelo por sí solo da respuesta a la mayor o menor eficacia de un sistema sobre otros.

A continuación se presenta las conclusiones más significativas.

LA INMENSA MAYORÍA DEL ALUMNADO EUROPEO ASISTE A CENTROS PÚBLICOS

En casi todos los países de Europa la gran mayoría de los alumnos (82%) asisten a centros públicos, pero en Irlanda, Letonia, Lituania, Rumanía y Croacia este porcentaje supera el 98% de todos los alumnos.

Porcentaje de alumnado que asiste a centros públicos en algunos países:

Alemania el 92%, Finlandia el 97%, Grecia el 93%, Noruega el 97%, Francia el 87% en primaria y 78% en secundaria, Italia el 94,5%, Austria el 88%, Reino Unido 95%, frente a España con un 67%, Malta 70% y Bélgica (Comunidad francesa y flamenca) son los 4 sistemas educativos con menos alumnado en centros públicos.

De media, desde educación primaria hasta secundaria superior, un 14% de los alumnos reciben su formación en establecimientos privados (concertados –dependientes del gobierno– o independientes).

El porcentaje más alto de alumnos en centros privados se observa en Bélgica (Comunidades francesa y flamenca), donde el 47'2% y el 62'7% de los alumnos asisten a centros privados concertados (dependientes del gobierno). La asistencia a centros concertados (dependientes del gobierno) también es habitual en España, Francia, Malta (entre un 21% y un 26%) y el Reino Unido (15'8%).

Las instituciones educativas privadas independientes, es decir, que reciben menos del 50% de su financiación del sector público, reciben, de media, tan solo el 2'9% de las matrículas. Portugal presenta el porcentaje más alto de alumnos en instituciones privadas (13'4%), seguida de Chipre (12'5%), Luxemburgo (8'3%), Malta (7%) y Grecia (6'1 %).

Entre 2000 y 2009 en los países de Europa Central y del Este se incrementó el porcentaje de alumnos en instituciones privadas entre una y dos veces, pero hay que tener en cuenta que la cifra de partida era muy baja. Sin embargo, el aumento más importante de alumnos en centros privados se registró en Suecia (donde la cifra casi se triplicó) e Islandia (donde se dobló). Desde 2006 el porcentaje de alumnos en centros privados ha venido manteniéndose casi constante, con solo un leve aumento de 1'1 puntos porcentuales a nivel europeo. Este incremento se debió en su mayor parte al constante crecimiento del número de alumnos en el sector privado que se produjo en Chipre, Hungría, Portugal, Suecia e Islandia.

EDUCACIÓN INFANTIL

La Educación Infantil es una etapa que presenta diferencias de un país a otro fundamentalmente en la estructura y responsabilidad de la misma. Es una etapa no obligatoria en la mayoría de los países, aunque existen algunos en los que el último año de la misma es obligatorio y se organiza como preparatorio para la Educación Primaria.

Se pueden organizar en dos modelos principales: el modelo de etapa única y el de dos etapas, aunque también existen una combinación de ambos. Eslovenia, Islandia, Noruega, Grecia, Chipre, Letonia y Lituania, han adoptado el modelo de una única etapa con la diferencia de que los 4 últimos tienen, además, de los establecimientos unitarios, programas preparatorios para el acceso a primaria (habitualmente para niños de 5 o 6 años y con una duración de un curso), que son diferentes de los que se ofrecen a los niños de menor edad y que pueden impartirse en el mismo establecimiento donde se educa a los niños más pequeños o en establecimientos distintos o en centros de primaria.

En Dinamarca y España, los centros unitarios (que acogen a todos los niños hasta los 6 años) coexisten con centros que siguen el modelo de dos etapas. En España, la educación infantil constituye el primer nivel del sistema educativo español que

se extiende desde los primeros meses de vida del bebé hasta los 6 años, edad de inicio de la escolaridad obligatoria. Hay escuelas infantiles que atienden únicamente a niños entre 0-3 años (primer ciclo de la educación infantil). Estos niños pasan luego a centros donde se imparte tanto el segundo ciclo de educación infantil como la educación primaria. Gran parte de la oferta es pública o privada concertada y las Comunidades Autónomas tienen la obligación de garantizar que las familias puedan acceder a la oferta de su elección.

La mayoría de los países siguen el modelo de dos etapas en función de la edad del alumnado. Los niños entre tres y seis años de edad suelen integrarse en estructuras que pertenecen al sistema educativo nacional (CINE 0).

En muchos países la oferta para los niños más pequeños (hasta los 3 años) puede sufrir variaciones a nivel local. Con frecuencia las autoridades locales tienen total competencia sobre el modo de organización de los servicios subvencionados. Esto sucede en Grecia, Italia, Austria, Liechtenstein y en la mayor parte de los países de Europa central y del este.

En Finlandia las autoridades locales son las responsables de decidir si la educación infantil la imparten en colegios, guarderías o en otros lugares que se consideren oportunos.

La edad de inicio y finalización de esta etapa varía dependiendo de las características apuntadas anteriormente. En gran parte de países se inicia a los 2.5 a 3 años y se alarga hasta los 6 como es el caso de Bélgica, Francia, R. Checa, Alemania Italia, Chipre, Luxemburgo, Hungría, Austria, Portugal, Rumanía, Eslovaquia y Turquía; en Bulgaria se alarga hasta los 7 y desde el curso 2010-11 es obligatoria desde los 5 años.

En Luxemburgo, donde la escolaridad obligatoria comienza a los cuatro años, desde septiembre de 2009 las autoridades locales tienen la obligación legal de ofrecer una plaza en educación infantil para los niños de 3 años.

Otros países como Dinamarca, Estonia, España, Letonia, Lituania, Hungría, Malta, Eslovenia, Finlandia, Suecia, Islandia, Noruega y Croacia se inicia en los primeros meses o un año y se alarga hasta los 6 o 7 años.

En Irlanda tiene un año de duración, de 3 a 4 años, de 4 a 6 se considera parte de la Educación Primaria aunque no es obligatoria.

En el Reino Unido se inicia a los 3 y termina a los 5 y en Liechtenstein y Suiza va de los 4 a los 6.

En la mayoría de los países en los que forma parte del sistema educativo, o bien toda la etapa o parte de ella. Generalmente depende de los Ministerios de Educación, de las autoridades regionales y también de las locales. Puede desarrollarse en centros públicos o privados, éstos, están en muchos caso, subvencionados por el Estado.

EDUCACIÓN OBLIGATORIA

En Europa se pueden distinguir tres modelos organizativos diferentes de la educación obligatoria:

- Con una estructura única formada por la educación primaria y la secundaria inferior sin transición entre ambas. Total de 13 sistemas educativos (Bulgaria, R. Checa, Dinamarca, Estonia, Letonia, Hungría, Eslovenia, Eslovaquia, Finlandia, Suecia, Islandia, Noruega, Croacia).
- Una educación primaria seguida de una secundaria con un tronco común. Total de 18 sistemas educativos, entre los que se encuentra España. (Bélgica -3 sistemas-, Irlanda, Grecia, España, Francia, Italia, Chipre, Malta, Polonia, Portugal, Rumania, Reino Unido- 4 sistemas- , Turquía)
- Una educación primaria seguida de una secundaria en la que en algún momento tiene distintos itinerarios. Total de 7 sistemas educativos, Alemania, Luxemburgo, Suiza, Austria, Países Bajos, Lituania, Liechtenstein.

- **Duración de la Educación Obligatoria:**

En Europa la duración mínima es de 8 años, aunque en la mayoría dura entre 9 y 10 años como es el caso de España. En varios países la duración es de 11 años como en Reino Unido, Malta, Letonia y Luxemburgo; 12 años en Portugal e Irlanda del Norte y 13 en Hungría y Países Bajos.

Habitualmente se inicia a los 5-6 años aunque en algunos países se adelanta a la etapa de infantil 4-5 años como sucede en Bulgaria, Grecia, Letonia, Chipre, Hungría, Polonia, Luxemburgo con la finalidad de familiarizar a los alumnos con el entorno escolar. En Países Bajos, Malta y Reino Unido comienza a los 5 años pero el alumnado accede a primaria.

Se observa una tendencia en Europa de extender el periodo de escolaridad obligatoria como forma de garantizar la adquisición de las competencias básicas y reducir las tasas de abandono escolar temprano y en algunos casos asegurar que todos los alumnos obtienen un certificado de educación básica.

La Educación Obligatoria se imparte fundamentalmente en dos etapas: Primaria y Secundaria Inferior. En algunos países se imparte como una estructura única que englobaría las dos anteriores.

Otros países incluyen la Educación Secundaria Superior como obligatoria (Hungría, Portugal, Países Bajos,...)

- **Educación Primaria:**

Es generalmente el primer nivel de la Enseñanza Obligatoria. Se inicia al finalizar la Educación Infantil, generalmente a los 5 ó 6 años y finaliza a los 11 ó 12. Puede desarrollarse en un solo ciclo o dividirse en dos o tres, como es el caso de España.

En 13 países esta etapa, junto con la Secundaria Inferior, se unen en una estructura única que en muchos casos coincide con los años de obligatoriedad y constituyen la educación básica.

La evaluación es continua en la mayoría de los países y el paso de un curso a otro se hace automáticamente.

El nº de alumnos/as por clase no está regulado en Bélgica y Países Bajos. En otros se establece el máximo y en otros la media. Entre los que más alumnado tienen por clase se encuentra Malta, Reino Unido (menos Escocia) y España con 30 alumnos y alumnas.

- **Educación Secundaria Inferior:**

Se corresponde con la ESO en España. Se imparte en la mayoría de los países europeos como una etapa independiente de la Primaria y la Secundaria Superior, excepto en los países indicados en el siguiente bloque que unen la Primaria y la Secundaria Inferior en una estructura única.

La edad de inicio se establece entre los 10 años en Alemania, Austria, Rumanía y Suiza; los 11 en Francia, Italia, Chipre, Lituania, Malta, Reino Unido (excepto Escocia 12) y Liechtenstein, los 13 en Polonia y los 12 en el resto de países entre los que está España. El final es también variable entre los 14, 15, 16 y 17 años.

En algunos países se pasa automáticamente desde Primaria, en otros con el certificado de esta etapa y hay otros como Alemania, Austria, Liechtenstein y Suiza que dependiendo del rendimiento del alumnado pasan a distintos tipos de centro. En

Luxemburgo hay un procedimiento parecido. En Francia el último año de esta etapa es de orientación para dirigir al alumnado a una de las vías de Secundaria Superior (se negocia con el mismo, su familia y el equipo directivo).

La evaluación es continua y generalmente se obtiene un certificado que puede, en algunos casos ser necesario para pasar a la Secundaria Superior.

- **Estructura Única:**

Se inicia entre los 6 y 7 años y la finalización varía entre los 14 y los 17. Puede desarrollarse en un solo ciclo o en dos o tres.

Como en primaria, el nº de alumnos y alumnas por clase varía de un país a otro. El máximo de 30 esta establecido en Turquía, R. Checa y Hungría (2º ciclo).

Al igual que en Primaria, la evaluación es continua y se realizan pruebas externas nacionales en Bulgaria (4º, 7º y 12º), Letonia al finalizar la etapa, Eslovenia también al final (de diagnóstico), Eslovaquia, Suecia (3º, 6º y 9º), en Islandia a los 10, 13 y 16 años, Noruega (5º, 8º y 9º). Son pruebas generalmente de diagnóstico en diversas materias como Lengua, Matemáticas, Inglés.

- **Educación Secundaria Superior:**

Se corresponde con el Bachillerato en España. La duración varía desde los 2 a 3 de la mayoría hasta los 6 de los Países Bajos.

Para acceder a este nivel se necesita tener aprobada la Secundaria Inferior o con el certificado de la misma en al mayoría de los Países. En algunos como Bulgaria exigen un examen de madurez, en la R. Checa el director puede establecer otros requisitos, en Alemania deben conseguir ciertos estándares de logros. En Irlanda, Francia, Luxemburgo y Reino Unido se pasa desde la Inferior sin más requisitos.

Un aspecto común en todos los países es que como mínimo hay dos tipos: general y profesional. Algunos incluyen también la técnica o la artística. En Alemania tanto la general como la profesional pueden impartirse en varios tipos de centros.

La evaluación, como en las etapas anteriores, es continua y pueden recibir una certificación según las opciones y que les permitirá acceder a la Educación Superior general o profesional. En algunos países realizan pruebas externas: Bulgaria, Estonia, Irlanda, Lituania, Polonia, Eslovenia, Eslovaquia, Reino Unido. En otros países se realizan exámenes finales que pueden estar o no establecidos por el estado y que son generalmente internos y otorgan certificados específicos que dan acceso a distinta formación superior (es el caso, entre otros de Alemania e Italia). En Finlandia las asignaturas se evalúan cuando se terminan y en ese momento reciben un certificado. En la general hacen un examen final de carácter nacional y por el que pueden recibir otro certificado. Finalmente hay países que combinan exámenes internos y externos.

LA EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO SUPERIOR

La educación post-secundaria no superior, CINE 4, la constituyen programas se sitúan en el límite entre la Educación Secundaria Superior y la Educación Superior. La finalidad de los mismos es ampliar el conocimiento de los graduados de nivel CINE 3 (bachillerato en España). Ejemplos típicos son los programas diseñados para preparar a los estudiantes para estudios en el nivel 5 (Educación Superior), o las destinadas a preparar a los estudiantes para el ingreso directo al mercado laboral.

Generalmente se inicia cuando finaliza la Secundaria Superior, general o profesional. La duración de la misma puede variar entre 1 y 3 años. En Irlanda está entre 3 y 4 años.

Puede ser general, técnica y profesional aunque generalmente tienen carácter profesional. Los estudios pueden ser a tiempo completo y a tiempo parcial en los países que tienen este sistema: Alemania, Eslovaquia, ...

El acceso a la misma se realiza, generalmente con el certificado de Secundaria Superior, en algunos países, en otros cuando se han completado programas de secundaria según las vías elegidas, en otros el acceso está abierto para todos o se realizan entrevistas a las personas que quieren acceder y en otros se le considera como una continuación de los programas de F.P.

Se imparte en los centros de Secundaria, en centros especializados y colegios universitarios.

Al finalizar esta etapa pueden obtener una certificación de distinto tipo según los países. Así en Bélgica reciben el certificado de Educación Secundaria Avanzada, en otros la misma que en la Secundaria Superior, aunque en la mayoría de los países, que imparten este nivel otorgan, una cualificación profesional especializada.

Las certificaciones obtenidas, les dan acceso al mercado laboral o a los estudios superiores, para los que en algunos casos tienen que realizar exámenes finales de distinto tipo, según el país.

Hay algunos países europeos que no tienen establecido este nivel educativo, son los siguientes: Dinamarca, España, Francia, Chipre, Suiza y Turquía.

FINANCIACIÓN

La financiación de la educación es un gran desafío en tiempos de crisis. En respuesta a la crisis algunos gobiernos han adoptado medidas para garantizar que los acuerdos de financiación existentes no se modificaran con el fin de asegurar el funcionamiento del sistema y de salvaguardar las reformas introducidas en la última década. Otros sin embargo han realizado políticas de ajustes y han introducido medidas restrictivas, como está sucediendo en nuestro país.

El gasto en educación se financia mayoritariamente con fondos públicos. En todos los países la financiación pública cubre, al menos, el 69% del gasto en educación referido al conjunto de todos los niveles educativos.

El porcentaje de financiación privada es residual y varía significativamente de un país a otro. En Finlandia, Noruega y Suecia esta financiación es menor del 5%, mientras que en el Reino Unido llega hasta el 30%. La media de la Unión Europea es del 13,8%.

En la mayoría de los países europeos, el porcentaje del gasto público destinado a educación en 2008, fue superior el 5% del PIB. En el momento actual de recortes estos datos varían y si nos centramos en España podemos observar claramente esta reducción. Se ha ido pasando del 5,07% del PIB en 2009, al 4,89% del PIB en 2011, hasta llegar al 4,76% del PIB en el 2012.

En todos los países los gastos de personal suponen más del 70% del gasto total anual.

En todos los países, la educación primaria y secundaria es gratuita, mientras que la superior no lo es. Los ingresos de las instituciones educativas de educación superior, dependen en gran medida de las aportaciones que hacen los estudiantes. Tras el estudio, se vuelve a apreciar una gran diversidad en la contribución del alumnado en el coste de estas enseñanzas, según los países. En Finlandia, Suecia, Noruega y Dinamarca, los estudiantes no pagan tasas; en otros países no

pagan tasas en el primer ciclo como Grecia, Chipre, Escocia; mientras que en Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte ocurre lo contrario, son los estudiantes del primer ciclo los que pagan tasas. En el resto de países el porcentaje de estudiantes que pagan tasas varían. Así, en España el 75% de los estudiantes pagan tasas, en Francia el 70%, en Italia el 90%, en los Países Bajos todos pagan tasas; mientras que en otro grupo de países, el porcentaje de alumnos que pagan tasas es menor como sucede en algunos países del Este (Hungría, Lituania, Polonia, Letonia,...)

En la mitad de los países analizados la Educación Infantil que se ofrece en centros públicos es gratuita, aunque en algunos países los centros pueden exigir el pago de tasas para niños menores de cierta edad, como sucede en España e Irlanda en el periodo de 0 a 3 años. Existe una gran variedad de financiación, dependiendo del inicio de esta etapa y del tipo de centro (público, privado sostenido con fondos públicos o privado). También existen distintos mecanismos de apoyo para hacer más asequible el acceso a la educación infantil como medida para combatir la exclusión social.

EVALUACIÓN

En todos los países estudiados se está dando una gran relevancia a la evaluación como un medio para garantizar la calidad de sus sistemas educativos.

La realización de estas evaluaciones suelen estar enfocadas a conocer el rendimiento de los alumnos al final de una etapa, con efecto sobre su trayectoria, otras se enfocan a evaluar y hacen un seguimiento de los centros educativos y/o del propio sistema y otras sirven para identificar necesidades específicas de aprendizaje y adoptar medidas. Estas medias son diferentes dependiendo del país. Una de ellas es la repetición de curso.

En la mayoría de los países europeos está permitido repetir curso, aunque la normativa varía enormemente entre unos y otros. En Bulgaria, Irlanda, Chipre, Luxemburgo, Islandia, Liechtenstein y Noruega su normativa no contempla la posibilidad de repetición en Primaria. En Noruega se establece que todos los alumnos tienen derecho a la promoción automática durante la enseñanza obligatoria. En Reino Unido se establece que los alumnos con bajos rendimientos deben recibir una enseñanza diferenciada y con apoyos adicionales, sin referencia a la repetición.

En otros países para evitar un uso prematuro de la repetición, la normativa establece unos límites. Por ejemplo en Alemania, Austria y Portugal los alumnos no pueden repetir curso en el primer año de educación primaria. En otros países se establece un máximo de repeticiones por etapas como sucede en España.

No es habitual que se exija un título de primaria para acceder a la educación secundaria. En los países donde la educación obligatoria se organiza en una estructura única -como ya hemos explicado anteriormente- el acceso a la secundaria inferior es automático. En el caso de España, Francia, Italia, Malta, Portugal y Rumania los alumnos han de aprobar el último curso de primaria para poder acceder a la Secundaria. En Alemania, Luxemburgo, los Países Bajos, Austria y Liechtenstein, el acceso a la secundaria depende de un consejo de clase.

En general no se certifica este nivel, aunque hay países que si lo hacen como: Grecia, Chipre, Lituania. En Bélgica también y la certificación en la Comunidad Francesa se obtiene tras realizar pruebas externas, en las otras no. En Polonia se certifica después de una prueba externa, que no tiene carácter selectivo.

En la mayoría de los países, el alumnado al terminar la educación secundaria inferior o la educación obligatoria reciben un título. Aquí vuelve a darse diferencias entre los países. Existe un grupo de países en los que la calificación final se basa en las notas y en el trabajo realizado durante el curso como es el caso de España, Finlandia, Suecia, Austria, Hungría, entre otros. Otro grupo de países la calificación final está basada en una combinación de la evaluación interna y de un examen final externo como en Portugal, Francia, Italia y Noruega, entre otros. En Irlanda y Malta la calificación final está basada únicamente en un examen final externo. En Alemania, Bélgica y Lituania, la calificación final está basada en el trabajo realizado durante el curso y en un examen final interno.

CONSIDERACIONES FINALES

Estamos viviendo en la última década una cierta preocupación por la medición y control de los resultados de los sistemas educativos, de los centros, del alumnado y del profesorado y una clara tendencia a la realización de informes (PISA, TALIS,...) con los que se establecen comparaciones entre los sistemas educativos europeos.

Sólo con las cifras no se resuelven las dificultades de los sistemas con peores rendimientos, se necesitan ideas nuevas. Lo que si parece claro es que copiar modelos de otros países sin más no es eficaz. Hay que conocer los beneficios para aprender de ellos, pero sin perder de vista la propia realidad social, económica y cultura y reconocer no solo los problemas existentes sino también valorar lo que da buenos resultados para mantenerlo y potenciarlo.

Desde FETE-UGT se observa que en Europa existe una corriente de política educativa que tiende a una mayor competitividad, basada en la competencia económica, y aparecen con mucha frecuencia términos como eficiencia educativa, gestión de los recursos, mejora de la calidad, rendición de cuentas,... que están sustituyendo a otros como igualdad de oportunidades, cohesión social, transmisión de valores,..., tal como está sucediendo en nuestro país con las reformas que quiere introducir el Gobierno.

Aunque en gran medida las dificultades con las que se encuentran los diferentes sistemas educativos europeos son semejantes, elevadas tasas de abandono escolar temprano, grado de autonomía de los centros, desarrollo de sistemas de garantía de la calidad, rendición de cuentas, inversión, formación del profesorado, entre otras; las soluciones varían de un país a otro.

En la mayoría de los países se vienen realizando ajustes en los sistemas educativos para alcanzar las prioridades establecidas en el marco de la cooperación europea en educación (ET 2020) como son entre otras, la reducción de las tasas de abandono escolar temprano por debajo del 10%, y en otros casos, garantizar a todos los alumnos la obtención del certificado de educación básica; mejorar el porcentaje de jóvenes de quince años con un bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias y que deberá ser inferior al 15 %; que al menos un 95 % de los niños con edades comprendidas entre los cuatro años y la edad de escolarización obligatoria debería participar en la educación en la primera infancia.

Corresponde a las Administraciones gestionar políticas educativas que contemplen medidas que corrijan el desajuste de los sistemas educativos con las nuevas exigencias educativas y formativas de una sociedad en continuo cambio.

FETE-UGT tiene claro que cualquier mejora de los sistemas educativos tiene un paso previo, que es el de dedicar más atención al profesorado, su formación inicial y permanente, condiciones laborales, salario, valoración social,... Se necesitan docentes que puedan llevar a cabo de manera eficiente estas mejoras y se sientan implicados en ellas, ya que la calidad de un sistema educativo necesita de personal suficiente, preparado y motivado para cubrir todas sus necesidades.

Mayo 2013