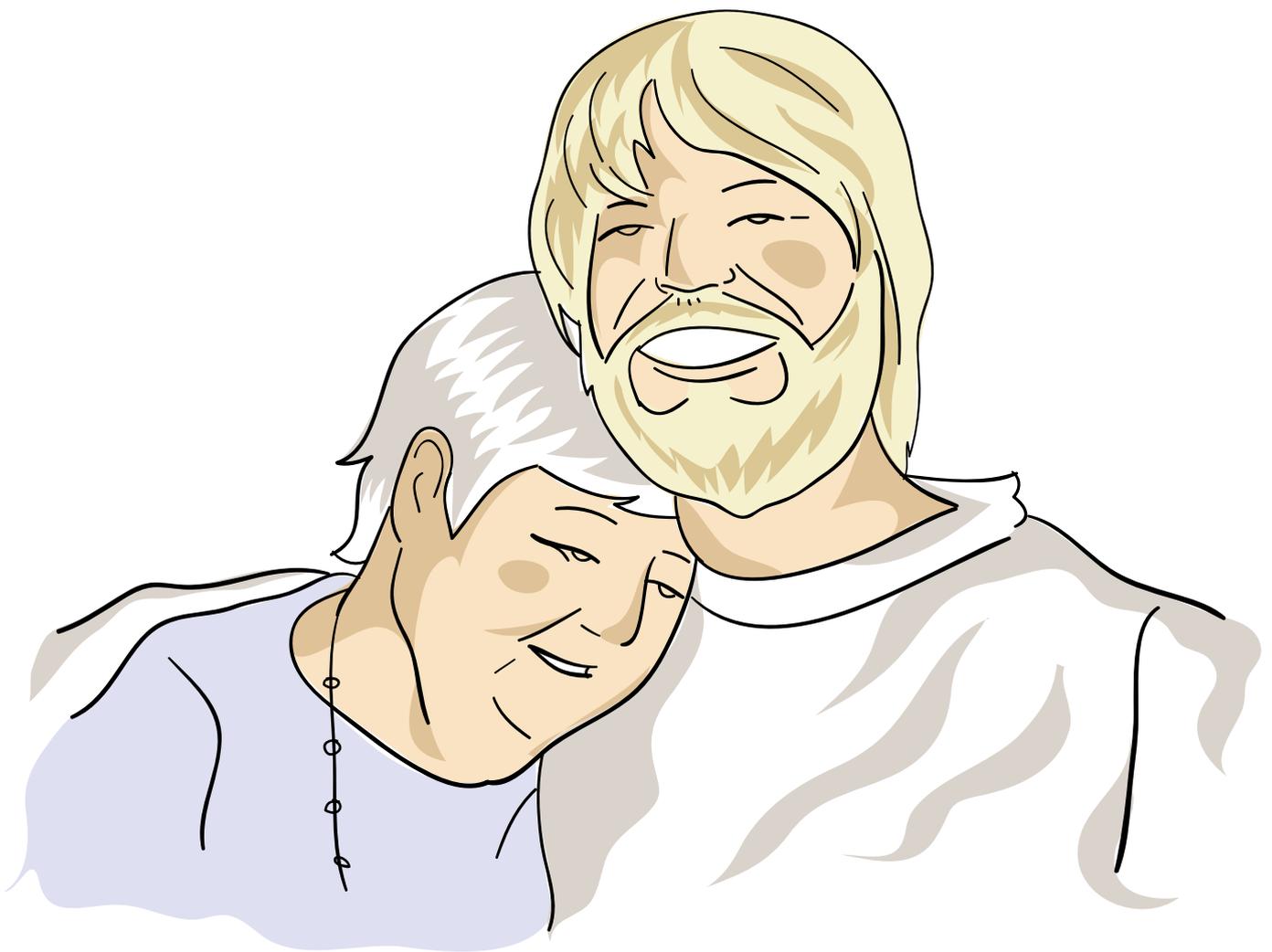


# Láminas de estimulación

---



**FARAL**  
Alzheimer Aragón

Federación Aragonesa de Alzheimer

Material didáctico realizado por la Federación Aragonesa de Alzheimer, con la colaboración del Instituto Aragonés de Empleo.

Zaragoza, mayo de 2007.

## Presentación

Las siguientes láminas de estimulación se presentan como complemento al material didáctico online "Introducción al cuidado profesional". En la guía didáctica se trata brevemente el tema de las terapias no farmacológicas para tratar el Alzheimer, y estas láminas y ejercicios prácticos se ofrecen para completar lo aprendido, dando ejemplos de posibles ejercicios que podemos realizar con los pacientes de Alzheimer.

Como se podrá comprobar, hay unos cuantos ejemplos que servirán al cuidador de inspiración para la elaboración de nuevas sesiones. Se dividen en las siguientes categorías: memoria, praxias, sensoriales, cálculo, lectura y escritura, y lenguaje.

Estas láminas se basan en los ejercicios explicados en los siguientes libros:

CELEDONIO SOBERA, D.: *Manual para la estimulación de los enfermos de Alzheimer en el domicilio*; CEAFA, Pamplona.

TÁRRAGA, L., BOADA, M.: *Cuadernos de repaso. Ejercicios prácticos de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer en fase leve*. Fundación ACE, Barcelona.

TÁRRAGA, L., BOADA, M.: *Cuadernos de repaso. Ejercicios prácticos de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer en fase moderada*. Fundación ACE, Barcelona.

Los dos últimos podemos descargarlos de la página web de la página web de Fundació ACE: <http://www.familialzheimer.org/bibliografia>.

Y en el libro *Intervención cognitiva en la enfermedad de Alzheimer* de la Obra Social de La Caixa, que podemos descargar de su web:

[http://obrasocial.lacaixa.es/salud/publicaciones\\_es.html](http://obrasocial.lacaixa.es/salud/publicaciones_es.html)

Memoria

1. La capital de Francia es.....
2. Saturno es un .....
3. El árbol que da nueces es el .....
4. La figura geométrica que tiene tres lados es el .....
5. El quinto día de la semana es .....
6. El mejor amigo del hombre es el .....
7. El Partenón está en .....
8. El padre de su madre es su .....
9. El Pilar se celebra el día .....
10. La Giralda está en .....
11. La Torre de Pisa está en .....
12. El día de San Valentín es el .....
13. La capital de Italia es .....
14. El loro es .....
15. El animal que maúlla es el .....
16. Los calcetines se ponen en los .....
17. Me abrocho los botones de la .....
18. Átate los ..... de los zapatos.
19. El quinto mes del año es .....
20. El árbol que da manzanas es el .....
21. La séptima letra del alfabeto es la .....
22. La undécima letra del alfabeto es la .....
23. Japón está en el continente .....
24. El hijo de su hija es su .....
25. El animal que ladra es el .....

¿Quiénes eran, qué hacen o qué hacían los siguientes personajes conocidos?

- Adolfo Suárez
- Platón
- Felipe González
- Juana la Loca
- Anthony Quinn
- Lola Flores
- James Dean
- María Callas
- John F. Kennedy
- Aristóteles
- Maradona
- Gandhi
- Antonio Machín
- Cervantes
- Góngora
- Estrellita Castro
- Luz Casal
- Carmen Sevilla
- John Wayne
- Rod Hudson
- Rita Hayworth
- Di Stefano
- Claudia Cardinale
- Julio César
- Charlton Heston
- Frank Sinatra
- Alfonso XII
- Marisol
- Salvador Dalí
- Federico García Lorca
- Manolete
- Beethoven
- Cristóbal Colón
- Martin Luther King
- Rainiero de Mónaco
- Jordi Pujol
- Yuriy Gagarin
- Salvador Allende
- Mata-Hari
- José Luis López Vázquez
- Clint Eastwood
- Pablo Neruda

Léale lentamente una a una las frases siguientes, repitiéndolas si fuera necesario. Seguidamente, el paciente deberá repetir las.

- Llama a tu hermana y pídele las llaves.
- Hemos cogido el coche para ir al pueblo.
- En primavera los campos florecen.
- Hoy no he podido coger el autobús.
- Mi nieto ha cumplido hoy siete años.
  
- Los domingos hacemos rosquillas.
- Las vacaciones pasadas estuvimos en Málaga.
- Todos los días paseamos por el parque.
- El sol calienta mucho estos días.
- En invierno nieva mucho en nuestro pueblo.
  
- Durante el otoño las hojas de los árboles se caen.
- Mañana vendrá mi nuera con una tarta.
- El viernes pasado estuvimos todos juntos.
- Prefiero preparar una macedonia con estas manzanas.
- El periódico de hoy está sobre la mesa.
  
- Por la noche apagaré la luz.
- Mi nieta ya va a la guardería.
- Me gusta comer tomates en ensalada.
- Hoy no he podido ir a comprar el pan.
- Mañana iremos juntos al campo.

Vamos a trabajar con diferentes objetos. Coja una caja, un libro, una fotografía, una bolsa de papel, unas gafas, un paño de cocina, un boli. A continuación, léale las siguientes instrucciones:

- Con la fotografía y el libro:
  - Colocar la postal dentro del libro, y cerrar.
  - ¿Qué hay en el libro?
  
- Con las gafas y el paño de cocina:
  - Envolver las gafas con el paño.
  - ¿Qué hay dentro del paño?
  
- Con la caja, las gafas y el boli:
  - Poner el boli y las gafas dentro de la caja.
  - ¿Qué hay dentro de la caja?
  
- Con la caja, las gafas y la bolsa de papel:
  - Colocar las gafas dentro de la caja, y la caja dentro de la bolsa de papel.
  - ¿Qué hay dentro de la bolsa de papel?
  - ¿Qué hay dentro de la caja?

Vamos a trabajar de nuevo con diferentes objetos. Coja los siguientes alimentos: una naranja, una piña, un trozo de queso, una rebanada de pan, unos ajos. A continuación, disponga todos los objetos sobre la mesa y siga estas instrucciones:

- Nombren y comenten las características de cada alimento, dejando que manipule cada uno de ellos.

Pídale que los observe bien para poder recordarlos después.

Retire el material de la mesa.

Ahora pregúntele, qué había sobre la mesa, ayudándole si es necesario mediante preguntas del tipo ¿Había alguna fruta? ¿Algo hecho con leche?, etc...

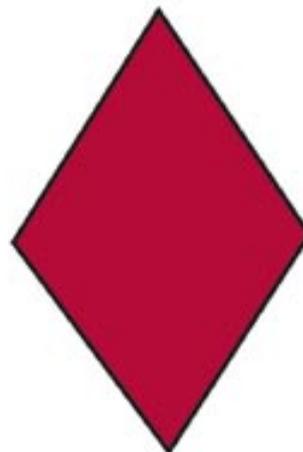
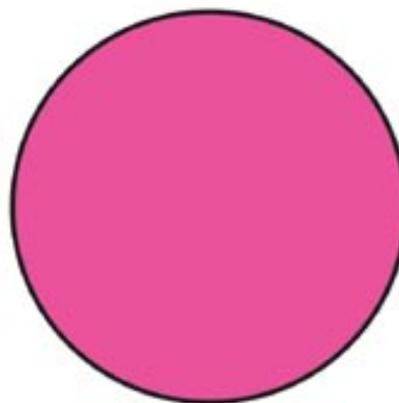
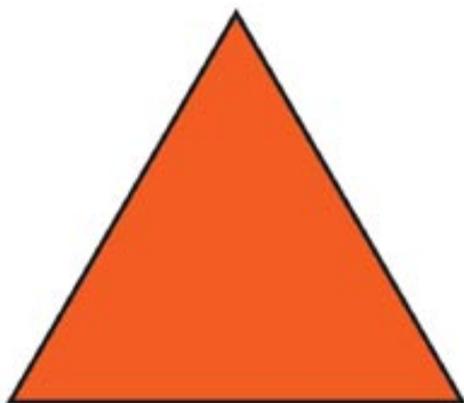
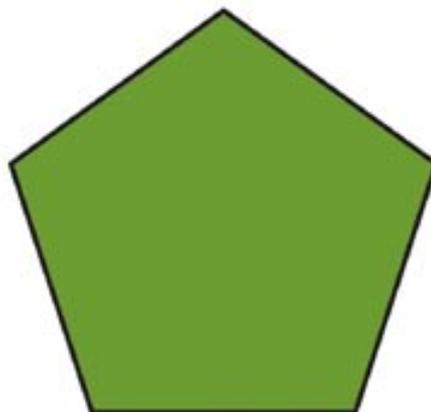
Escojan una fotografía donde aparezcan familiares y personas importantes en la vida del paciente.

Con la fotografía en la mano, dígame que vaya nombrando una a una a las diferentes personas que aparecen en la foto, cuál es su relación con estas personas, dónde y cuándo se realizó la fotografía...

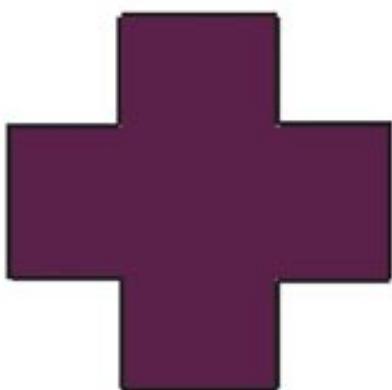
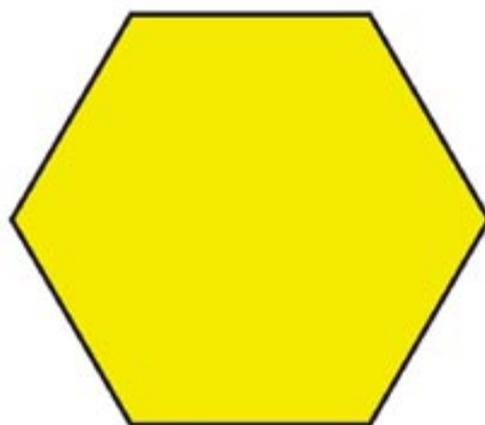
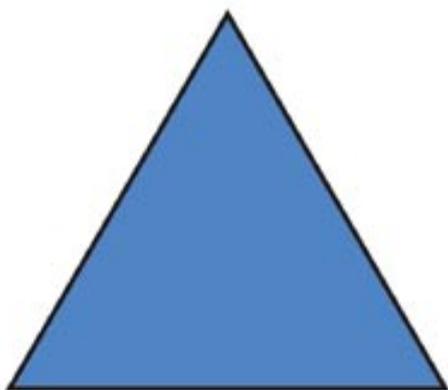
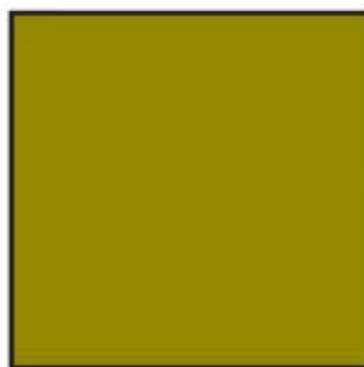
Coloque aquí la fotografía

Praxias

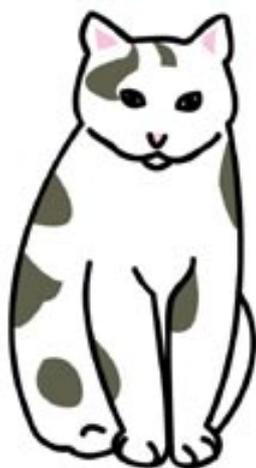
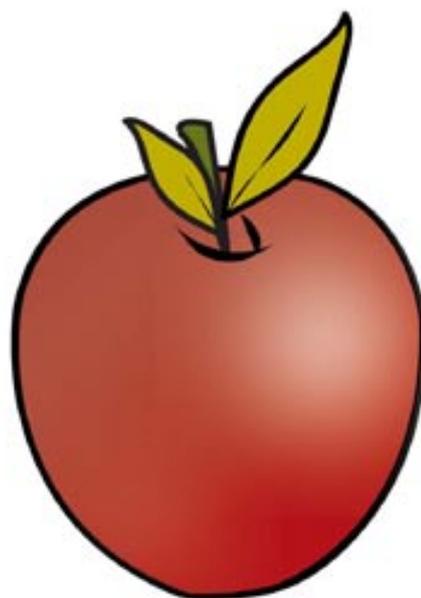
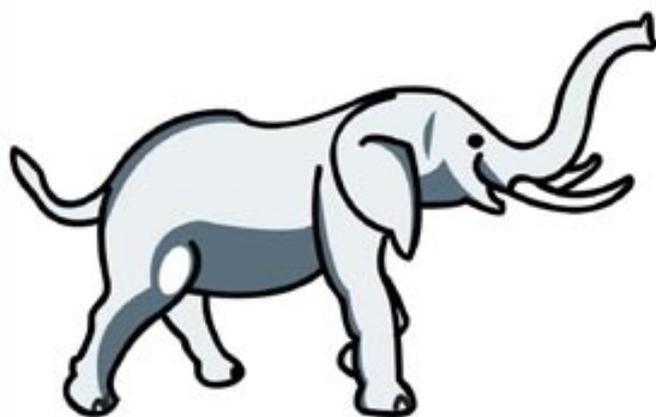
Pídale que recorte las siguientes figuras:



Pídale que recorte las siguientes figuras:



Pídale que recorte las siguientes figuras:



Pídale que dibuje los elementos siguientes:

un árbol

una manzana

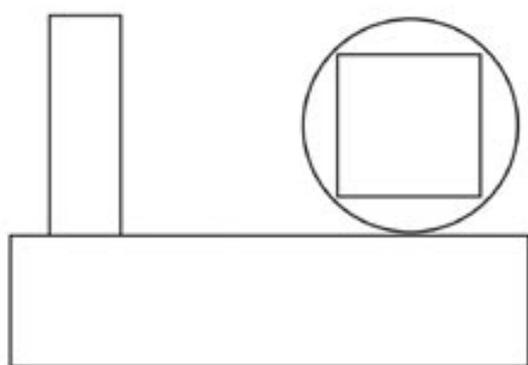
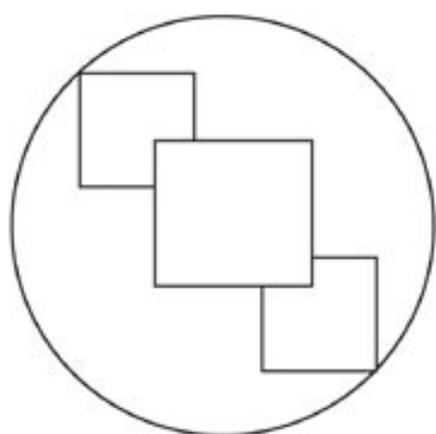
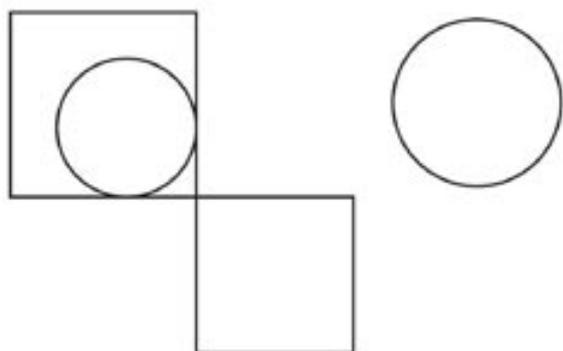
un gato

un pájaro

un cuadrado

una pera

Pídale que copie los elementos siguientes:



Vamos a realizar una serie de acciones que tienen que ver con actividades de la vida diaria:

- coser (hilvanar el hilo en la aguja, poner un botón...).
- poner la mesa (poner el mantel, colocar los platos, los cubiertos etc...).
- limpiar la casa (quitar el polvo, barrer, fregar el suelo...).
- plantar o transplantar una planta.
- escoger prendas que tengan botones, para abrocharlas: camisas, vestidos
- abrocharse los cordones de las zapatillas o zapatos.
- preparar una ensalada (lavar la lechuga, el tomate etc..., cortar cada alimento con cuidado, trocearlos...).
- acicalarse (peinarse, ponerse crema, perfume, etc...)

Sensoriales

Pídale que señale las figuras que sean como la del modelo:



En esta actividad vamos a ejercitar la memoria a partir de estímulos auditivos. A continuación mostramos algunos ejemplos de sonidos que podemos utilizar.

- Pediremos al paciente que evoque ciertos momentos de su vida, qué recuerdos le traen algunas canciones. Para ello, podemos recopilar una serie de piezas musicales y canciones que sepamos que pueden gustarle al paciente. Las escucharemos con él, y le pediremos que nos diga qué recuerdos le traen.

- También podemos preguntarle por canciones para que las recuerde, las tararee, preguntarle qué recuerdos de esa época le traen...

- Podemos grabar una cinta o CD con diferentes sonidos, y pedirle al paciente que intente adivinar de qué se trata en cada caso. Por ejemplo, podemos grabar esta serie de sonidos: un teléfono, un timbre, el claxon de un coche, una sirena de ambulancia, de policía, sonidos de animales (un perro, un gato, una gallina, un gallo, un caballo, una vaca, un pájaro, etc...), una tormenta, la lluvia al caer...

Como vemos, podemos crear diferentes estímulos auditivos a partir de estos ejemplos para realizar varias actividades.

Con estos ejercicios intentaremos activar recuerdos mediante el olfato. A continuación os damos algunos ejemplos de actividades que se pueden realizar con elementos olfativos.

- Realizar una serie de preguntas sobre aromas que recuerde el paciente:

- ¿Qué aromas te recuerdan a tu infancia?

- El aroma de tu madre, las comidas...

- ¿Hay algún aroma que te guste especialmente?

- ¿Qué olor te resulta desagradable?

- Explica qué aromas se perciben en un lugar como por ejemplo un mercado (aromas de frutas, pescado, etc...).

- Explica cómo olía el lugar donde pasabas las vacaciones habitualmente, por ejemplo un lugar de playa, con aroma a mar; el campo, olor a hierba fresca, etc...

Podemos aprovechar estos ejercicios para recordar elementos u objetos importantes destacables de cada lugar, por ejemplo en el campo o durante su infancia, podemos llevarle a evocar el canto de los pájaros, qué tipo de árboles rodeaban el lugar, los sonidos que se escuchaban, como por ejemplo risas de niños jugando...

Con este ejercicio activaremos la memoria olfativa del paciente. Se trata de escoger ciertos objetos, perfumes, etc, que permitan al paciente evocar experiencias sensoriales.

- Escogeremos aromas diversos para esta actividad, por ejemplo hierbas aromáticas (tomillo, romero, albahaca, menta, hierbabuena, etc..), especias (pimienta, ajo, perejil...), esencias de perfume (de vainilla, canela, rosas...), flores secas perfumadas, flores frescas, alimentos, comidas varias, vinagre, velas o inciensos...

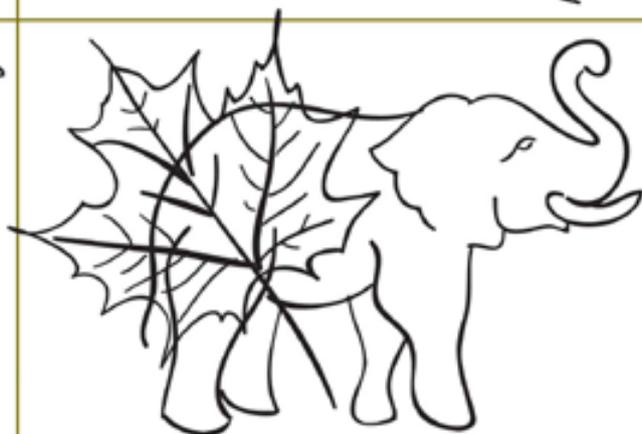
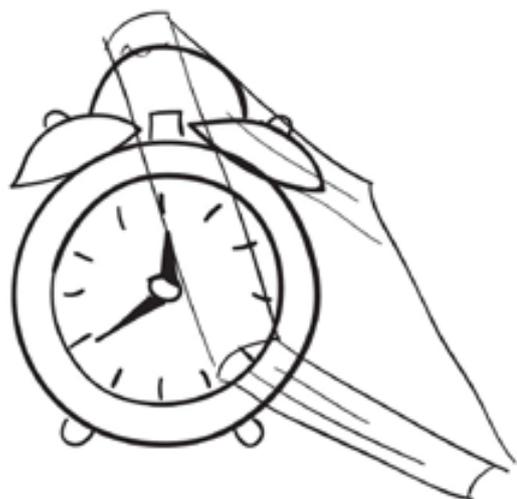
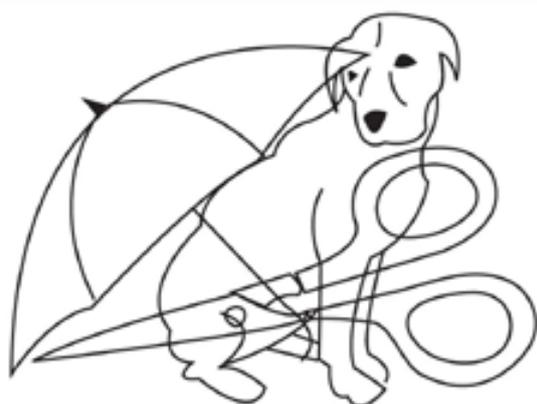
- Procuraremos no presentar demasiados perfumes de vez, para no saturar al paciente. Nos detendremos en cada perfume prolongadamente, aprovechando para hacer preguntas sobre qué recuerdos le traen.

- Podemos ofrecerle aromas muy similares entre sí, para que intente distinguirlos (por ejemplo canela, vainilla, chocolate...).

- También le podemos mostrar una serie de aromas contrastados, por ejemplo olores suaves y agradables con otros más fuertes, por ejemplo flores y tabaco, lavanda y café...

- Aprovecharemos para preguntarle qué olores prefiere, cuáles le resultan más agradables, cuáles le disgustan, si hay alguno que le recuerde algún momento especial...

Pintar con diferentes colores cada objeto que se descubra en cada agrupación de imágenes.



Pídale que señale las figuras que sean como la del modelo:



Pídale que señale las figuras que sean como la del modelo:

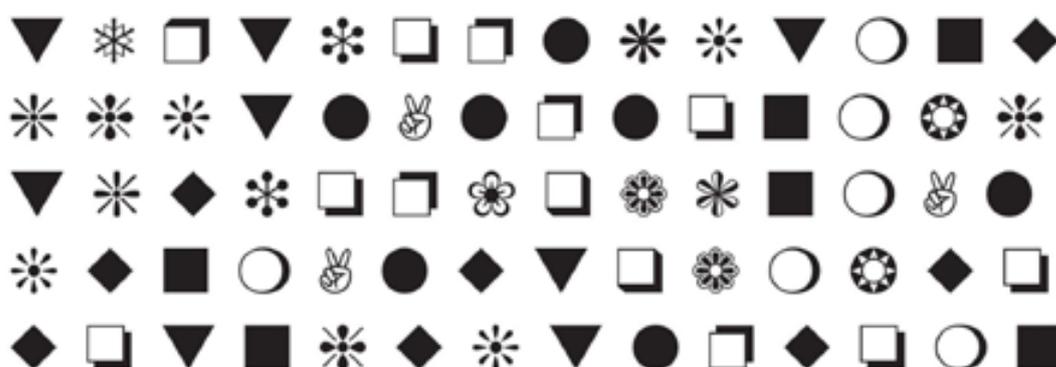


Pídale que señale las figuras que sean como la del modelo:

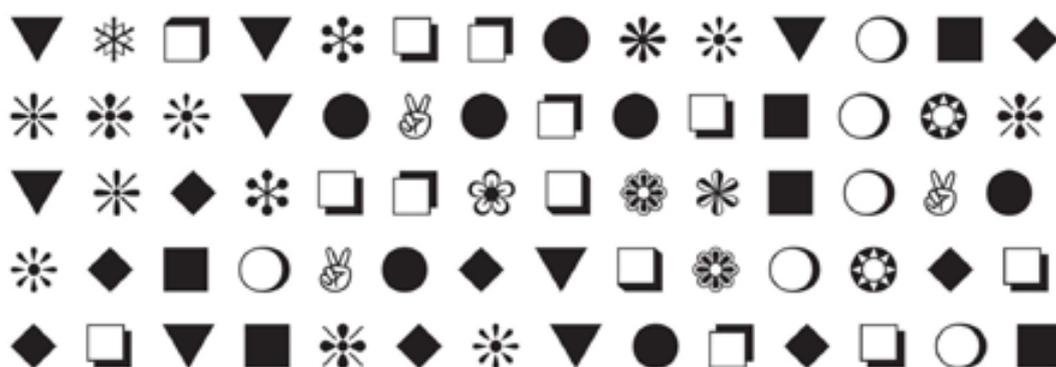


Pídale que señale las figuras que sean como la del modelo:

Marque las figuras como ésta:

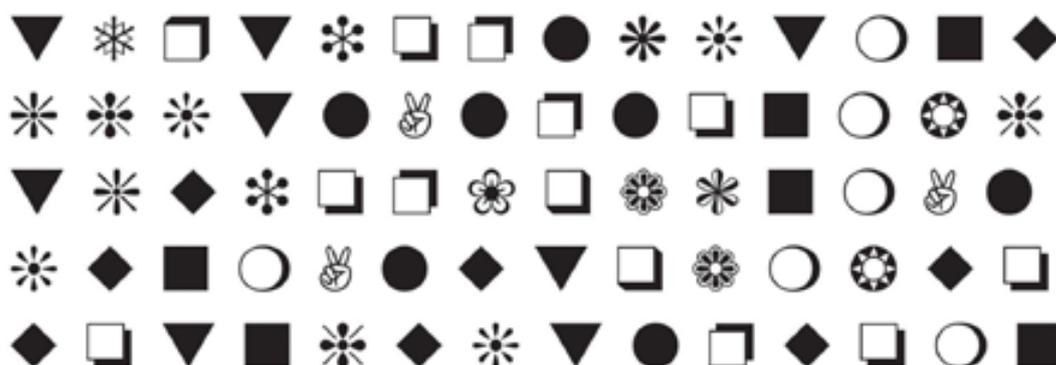


Marque las figuras como ésta:

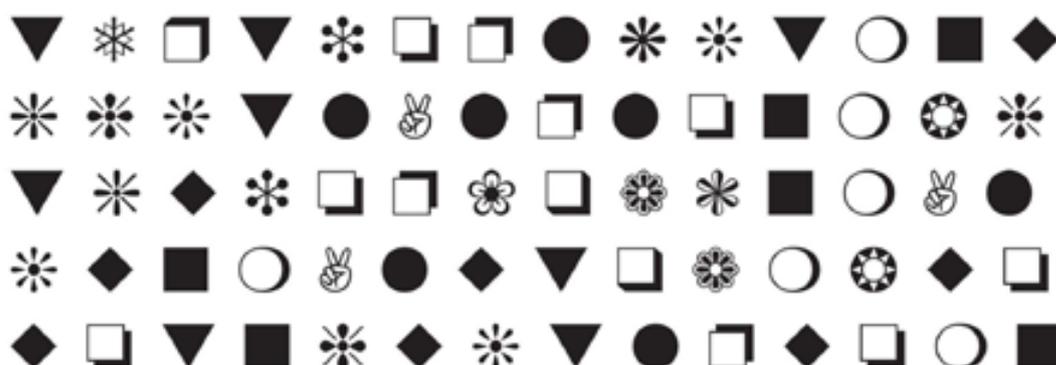


Pídale que señale las figuras que sean como la del modelo:

Marque las figuras como ésta: 



Marque las figuras como ésta: 



# Cálculo

Pídale que realice las operaciones siguientes:

$$\diamond 2 + 4 =$$

$$\diamond 6 + 7 =$$

$$\diamond 8 + 3 =$$

$$\diamond 2 + 5 =$$

$$\diamond 7 + 1 =$$

$$\diamond 10 + 5 =$$

$$\diamond 20 + 6 =$$

$$\diamond 50 + 15 =$$

$$\diamond 70 + 25 =$$

$$\diamond 2 + 7 + 3 =$$

$$\diamond 5 + 2 + 2 =$$

$$\diamond 8 + 3 + 1 =$$

$$\diamond 8 + 2 =$$

$$\diamond 4 + 3 =$$

$$\diamond 2 + 1 =$$

$$\diamond 9 + 3 =$$

$$\diamond 6 + 5 =$$

$$\diamond 23 + 4 =$$

$$\diamond 75 + 5 =$$

$$\diamond 30 + 15 =$$

$$\diamond 22 + 6 =$$

$$\diamond 9 + 1 + 6 =$$

$$\diamond 10 + 5 + 5 =$$

$$\diamond 2 + 9 + 6 =$$

Pídale que ordene de mayor a menor los números siguientes:

❖  $3 / 2$  .....

❖  $8 / 6$  .....

❖  $54 / 20$  .....

❖  $7 / 4$  .....

❖  $8 / 2$  .....

❖  $10 / 27$  .....

❖  $98 / 15$  .....

❖  $47 / 43$  .....

❖  $70 / 66 / 20$  .....

❖  $56 / 15 / 20$  .....

❖  $30 / 47 / 58$  .....

❖  $80 / 75 / 43$  .....

❖  $7 / 5$  .....

❖  $5 / 4$  .....

❖  $37 / 89$  .....

❖  $12 / 24$  .....

❖  $17 / 89$  .....

❖  $33 / 47$  .....

❖  $58 / 93$  .....

❖  $24 / 22$  .....

❖  $11 / 28 / 27$  .....

❖  $45 / 34 / 32$  .....

❖  $90 / 32 / 12$  .....

❖  $95 / 97 / 92$  .....

Pídale que realice las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 270 \\ +125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ +322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ +250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ +254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Pídale que realice las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 540 \\ +315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ -230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ +315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ +155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ -340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ +133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ -254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Pídale que rodee con un círculo los números impares:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6		
1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3		
2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0		
3 3	5 0	2 7	1 1	1 7	1 9	2 4		
2 0	2 9	5 5	3 6	4 5	5 4	6 3		
2 5	3 5	3 0	9	7	5	8	4	
8 1	1	5 7	1 5	2 9	6 3	1 2		

Pídale que rodee con un círculo los números impares:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6		
1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3		
2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0		
3 3	5 0	2 7	1 1	1 7	1 9	2 4		
2 0	2 9	5 5	3 6	4 5	5 4	6 3		
2 5	3 5	3 0	9	7	5	8	4	
8 1	1	5 7	1 5	2 9	6 3	1 2		

Pídale que realice las operaciones siguientes:

$$\clubsuit 3 + 12 =$$

$$\clubsuit 11 + 8 =$$

$$\clubsuit 11 + 9 =$$

$$\clubsuit 7 + 5 =$$

$$\clubsuit 7 + 1 =$$

$$\clubsuit 15 + 9 =$$

$$\clubsuit 21 + 7 =$$

$$\clubsuit 60 + 8 =$$

$$\clubsuit 25 + 50 =$$

$$\clubsuit 1 + 3 + 4 =$$

$$\clubsuit 7 + 3 + 3 =$$

$$\clubsuit 4 + 1 + 3 =$$

$$\clubsuit 1 + 5 =$$

$$\clubsuit 7 + 9 =$$

$$\clubsuit 9 + 9 =$$

$$\clubsuit 8 + 6 =$$

$$\clubsuit 7 + 6 =$$

$$\clubsuit 22 + 8 =$$

$$\clubsuit 35 + 2 =$$

$$\clubsuit 50 + 15 =$$

$$\clubsuit 12 + 6 =$$

$$\clubsuit 3 + 9 + 1 =$$

$$\clubsuit 4 + 4 + 1 =$$

$$\clubsuit 7 + 1 + 2 =$$

Pídale que realice las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 112 \\ +75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ +275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ -130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ +240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ -120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ +450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ -237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Lectura y escritura

Copie las palabras siguientes en la línea de puntos:

Caballo.....

Pájaro.....

Gallina.....

Cocodrilo.....

Gato.....

Perro.....

Comer.....

Correr.....

Peinarse.....

Acicalarse.....

Bailar.....

Comprar.....

Cocinar.....

Sentarse.....

Escuchar.....

Hablar.....

Sudar.....

Sembrar.....

Cultivar.....

Fregar.....

Lee.....

Tocar.....

Copie las palabras siguientes en la línea de puntos:

Madre.....

Padre.....

Hermano.....

Tío.....

Suegro.....

Nuera.....

Yerno.....

Nieta.....

Estantería.....

Balcón.....

Pasillo.....

Cajón.....

Televisión.....

Libro.....

Lámpara.....

Cuadro.....

Teléfono.....

Figura.....

Tabaco.....

Timbre.....

Planta.....

Estuche.....

Llaves.....

Copie las palabras siguientes en la línea de puntos:

Plátano.....

Manzana.....

Pera.....

Naranja.....

Melocotón.....

Cereza.....

Fresa.....

Uva.....

Queso.....

Jamón.....

Patata.....

Acelga.....

Borraja.....

Judías.....

Chorizo.....

Pan.....

Yogur.....

Perejil.....

Tenera.....

Pimiento.....

Plancha.....

Sábana.....

Armario.....

Copie las palabras siguientes en la línea de puntos:

Camisa.....  
Camiseta.....  
Pantalón.....  
Zapatillas.....  
Calzoncillos.....  
Calcetines.....  
Sombrero.....  
Chaqueta.....  
Chaleco.....

Jabón.....  
Champú.....  
Pasta de dientes.....  
Peine.....  
Toalla.....  
Cepillo de dientes.....  
Secador.....  
Colonia.....  
Perfume.....  
Suavizante.....  
Cuchilla de afeitar.....  
Crema de afeitar.....

Pídale que copie las frases siguientes, tras haberlas leído en voz alta:

El domingo iremos a comer a casa de mi hija.

.....

Mañana tenemos cita con el dentista.

.....

El martes estuvimos visitando a nuestra amiga Leonor.

.....

El año pasado estuvimos de vacaciones en Asturias.

.....

Me gusta recoger flores cuando llega la primavera.

.....

Cuando volvamos de dar un paseo prepararemos la comida.

.....

A mi nieto le gusta jugar a baloncesto con sus amigos.

.....

Recogeremos la mesa después de comer.

.....

Vamos a preparar la mesa.

.....

La comida está lista, y huele muy bien.

.....

La semana pasada estuvimos en el campo.

.....

Tengo que comprar verduras para toda la semana.

.....

Pídale que copie las frases siguientes, tras haberlas leído en voz alta:

Esta mañana he leído junto a la ventana.

.....

Voy a regar las plantas de la vecina.

.....

Mañana viene mi hermana a comer.

.....

He limpiado el polvo del salón.

.....

Tengo que fregar el suelo de la cocina.

.....

Me gusta mirar por la ventana mientras llueve.

.....

Esta tarde hemos ido a comprar un jersey para mi sobrino.

.....

¿Puedes buscarme la aguja y el dedal, por favor?

.....

Este verano pintaremos todas las habitaciones de la casa.

.....

Hemos comprado ingredientes para hacer un pastel.

.....

Cuando vivía en el pueblo iba todos los días al río.

.....

Vamos a ir al cine a ver la nueva película de mi actriz favorita.

.....

Pídale que copie las frases siguientes, tras haberlas leído en voz alta:

Mi hija me ha traído fruta fresca esta mañana.

.....

Mañana iremos a pasear por la playa.

.....

Este año está haciendo mucho calor durante el día.

.....

Ya no nos queda sal.

.....

El perro del vecino no deja de ladrar.

.....

Deja la camisa en el armario.

.....

Voy a planchar el vestido rojo.

.....

Coge el plato que está en la fregadera.

.....

Escoge el pastel que más te guste.

.....

Échame un poco de agua en el vaso.

.....

Coge los cubiertos y mételos en el lavavajillas.

.....

¿Puedes cerrar la puerta?

.....

Pídale que copie las frases siguientes, tras haberlas leído en voz alta:

Me quedan cuatro manzanas en el frutero.

.....

Me lavo el pelo con champú.

.....

Voy a peinarme frente al espejo.

.....

Me gusta cómo huele esta colonia.

.....

Este reloj no funciona bien.

.....

Deja los vasos en su sitio.

.....

Voy a escuchar un poco de música.

.....

Me gusta mirar el escaparate de esta tienda.

.....

Al pasar por la floristería noto el olor de los claveles.

.....

El jueves estuvimos de excursión con mis nietos.

.....

Subiremos por las escaleras.

.....

Mañana es fiesta, no abren las tiendas.

.....

L e n g u a j e

Busque la palabra opuesta a cada una de estas palabras:

Bueno.....	Hablador.....
Alto.....	Limpio.....
Guapo.....	Pronto.....
Nuevo.....	Fuerte.....
Caro.....	Salado.....
Listo.....	Tranquilo.....
Grande.....	Suave.....
Mayor.....	Duro.....
Cerrado.....	Alegre.....
Blanco.....	Agradable.....
Útil.....	Lento.....
Frío.....	Rico.....
Lleno.....	Encima.....
Claro.....	Detrás.....
Corto.....	Cerca.....
Fiel.....	Dentro.....
Dormido.....	Subir.....
Izquierdo.....	Dormir.....

Escriba palabras que empiecen por estas letras:

<p>S Suerte</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>T Tapar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>B Barco</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>C Comer</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>A Abrir</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>D Dinero</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





En esta actividad estimularemos el lenguaje mediante la conversación. Se trata de hablar sobre acontecimientos recientes y actuales de la vida personal del paciente. Aquí os proponemos algunos temas que se pueden tratar con el paciente. Se pueden apoyar las conversaciones con material adicional, como por ejemplo fotografías.

- ❖ Sobre los hermanos o hermanas
- ❖ Sobre los nietos (estudios, edades, ocupaciones, trabajos, sus nombres...)
- ❖ Sobre los hijos (nombres, dónde viven, dónde trabajan, si tienen pareja, etc...)
- ❖ Acontecimientos recientes sobre otros familiares (viajes, cambios de trabajo, cambios de vivienda...)
- ❖ Fechas importantes (bodas pasadas o próximas, bautizos, comuniones...)
- ❖ Cumpleaños, aniversarios.
- ❖ Visitas recibidas o que se van a recibir, de familiares, amigos, vecinos, o donde el paciente vaya a ir.
- ❖ Cambios en el entorno (en la vivienda, en el barrio, obras o acontecimientos en la ciudad)
- ❖ Objetos que se han adquirido recientemente, o que van a comprarse.

En esta actividad estimularemos el lenguaje mediante la conversación. Esta vez trataremos temas de actualidad que hayan aparecido recientemente en los medios de comunicación. Se pueden apoyar las conversaciones con material adicional, como por ejemplo fotografías, periódicos, recortes... Algunos temas a tratar:

- ❖ Sobre políticos actuales en España.
- ❖ Sobre políticos actuales en el resto del mundo (Francia, EEUU, etc...)
- ❖ Sobre conflictos actuales en el resto del mundo.
- ❖ Acontecimientos importantes de la vida política actual (polémicas actuales, leyes o cambios relevantes...)
- ❖ Temas económicos, sobre educación...
- ❖ Acontecimientos de sociedad relevantes
- ❖ Acontecimientos culturales interesantes (cinematográficos, galas, festivales de cine, artísticos, musicales... Podemos tener en cuenta los propios gustos del paciente, hablar sobre aquellos temas que sepamos que le interesan más porque tienen que ver con sus aficiones, preferencias...)

En esta actividad estimularemos el lenguaje mediante la conversación. En esta ocasión fomentaremos la creatividad del paciente: crearemos junto a él una historia.

- ❖ Se trata de que el paciente invente una historia con nuestra ayuda. Podemos ofrecerle un pequeño fragmento para comenzar, y que él intente continuarla.
- ❖ Para ello podemos utilizar libros, de los que leeremos un pequeño extracto, y el paciente debe inventar una continuación.
- ❖ Podemos llevar fotografías, música, etc... Cualquier cosa que le ayude a evocar situaciones que le ayuden a continuar la historia.

Pídale que busque la palabra que signifique lo mismo que estas palabras (en voz alta).

Deberemos valorar más el esfuerzo por encontrar una palabra similar, más que una exacta. A lado damos posibles respuestas:

Delgado (flaco)

Guapo (bello, hermoso)

Perfume (aroma, olor)

Alegre (feliz)

Aseado (limpio)

Inteligente (listo)

Sereno (tranquilo)

Atrevido (valiente)

Feo (horrible)

Antiguo (viejo)

Resistente (fuerte)

Helado (frío)

Sencillo (fácil)

Blando (flojo, tierno)

Divertido (ameno, alegre)

Complicado (difícil)

Bonito (hermoso, bello)

Próximo (siguiente)

Obeso (gordo)

Temprano (pronto)

Agarrar (coger)

Tapar (cerrar)

Desigual (diferente, distinto)

Escoger (elegir)

Beber (tomar)

Extraer (sacar)

Fregar (limpiar)

Hablar (charlar)

Chillar (gritar)