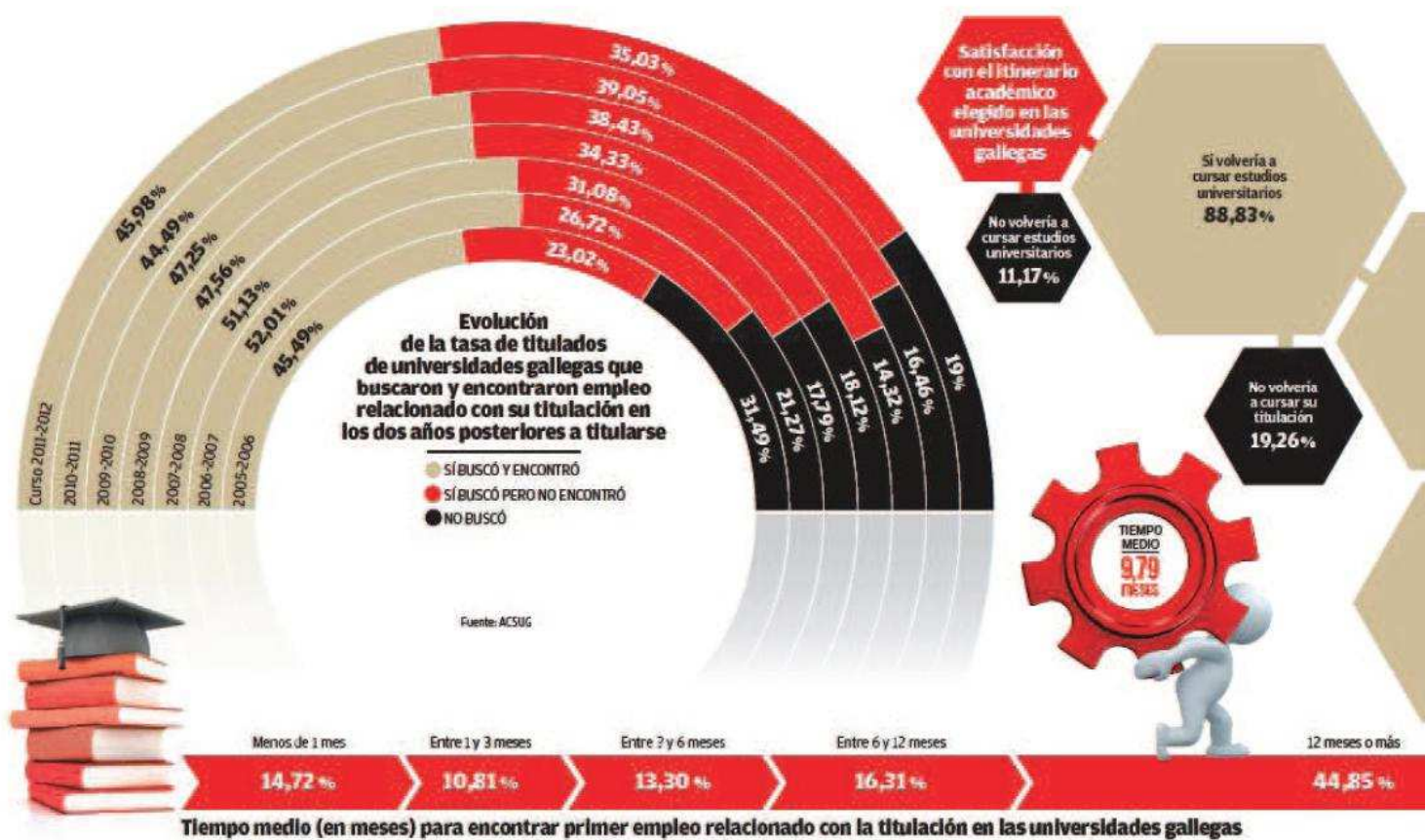


Orientación para elegir carrera



SARA ALONSO ■ Vigo

En Galicia, tres de cada cuatro estudiantes que superan la selectividad entran en la carrera que desean. Lo difícil, sin embargo, es llegar a la conclusión que conduce a elegir sentarse en las aulas de una facultad y no en la de otra. A los nervios y dudas que suelen acompañar a la selectividad, la incertidumbre sobre la influencia que la nota obtenida ejercerá en la definición del futuro académico o los condicionantes que a este puede imponer la economía familiar, se suma una realidad laboral con un presente complejo y un futuro incierto. Ante la encrucijada, parece lógico que la brújula del estudiante titubea: ¿hay que dejarse guiar por la vocación o lo esencial es buscar una titulación que garantice un empleo? "En este mundo tan cambiante, seguramente en unos años haya trabajos en los que hoy ni siquiera estamos pensando", responde Dolores González. Tanto la vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Vigo, como expertos en psicopedagogía, orientación laboral y recursos humanos consultados para escribir estas líneas, consideran poco recomendable guiar la decisión —fundamental o exclusivamente— por los dictados del mercado.

Por una parte, argumentan, porque a la vez que las profesiones de hoy se convierten a un ritmo vertiginoso en las de ayer sin que las de mañana hayan aún surgido, para asegurarse un horizonte de vida la formación académica, aunque imprescindible, ya no es suficiente. "Las empre-

Tras la finalización de las pruebas de selectividad el pasado viernes, los 10.550 alumnos y alumnas examinados en Galicia cruzan los dedos para que su nota limite lo menos posible la gran decisión que precede su llegada a los campus: la elección de la carre-

ra a estudiar. Frente a las posibles dudas a la hora de realizar la matrícula, profesionales de la pedagogía, expertos en recursos humanos y personal dedicado a la orientación recomiendan al estudiantado realizar su elección priorizando sus capacidades e inte-

La brújula hacia la uni

Expertos aconsejan elegir carrera por vocación y habilidades y no por la salida laboral que esta ofrezca

sas hoy buscan más actitud que aptitud", subraya Jose Oreiro, director en Galicia de la compañía de recursos humanos Adecco. "Aunque hay perfiles más requeridos, como los tecnológicos, competencias como la polivalencia, las habilidades comunicativas y de trabajo en equipo o la predisposición a tomar riesgos, son cada vez más demandadas en cualquier ámbito del mercado laboral", sostiene.

Un análisis que también comparte Dolores González, para quien, inmersos en una sociedad en la que el aprendizaje continuo es una exigencia insoslayable, "casi tan importante como los estudios", indica, se ha vuelto desarrollar destrezas como "la adaptación a nuevos entornos, tener curiosidad y ganas de aprender, poseer la capacidad de resolver problemas o dominar idiomas".

Además, si hace unas décadas la elección de la carrera se asumía como la decisión entre las decisiones, determinante y casi irreversible en el planteo del itinerario vital, la correspondencia entre lo que se estudia y de lo que al final se lograr per-

cibir un salario, reconoce Jose Oreiro, es cada vez más pequeña. Lo esencial, apunta, "es encontrar los valores que te diferencien de los demás".

En ese sentido, a los 10.550 estu-

diantes gallegos que esta semana acaban de atravesar el peaje evaluador de la ABAU y que en escasos días deberán aclarar qué camino seguirán para su entrada en los cam-

pus, tanto Oreiro como, González, que considera que "estudiar aquello que gusta facilita que se vaya a ser bueno después", coinciden en recomendarles lo que pedagogos y psicólo-



DOLORES GONZÁLEZ
VICERRECTORA ESTUDIANTES
UNIVERSIDADE DE VIGO

"Junto a la formación, la capacidad de adaptación es clave para el futuro laboral"



JOSÉ MANUEL SUÁREZ
PRESIDENTE ASOCIACIÓN DE
PEDAGOGOS DE GALICIA

"La elección de la carrera debe basarse en la vocación, en las propias habilidades"



JOSE OREIRO CARGO DEL
DIRECTOR EN GALICIA DE
ADECCO (EMPRESA DE RRHH).

"Las empresas buscan más actitudes que aptitudes; lo esencial es diferenciarse"

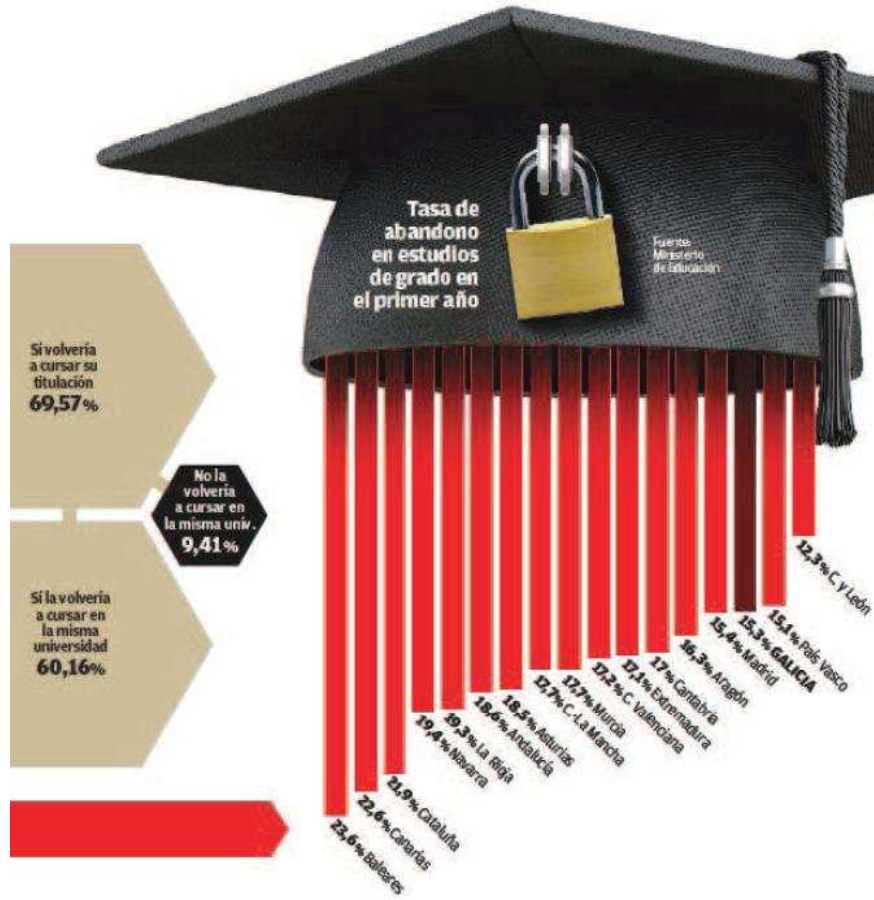


Gráfico: Simón Espinosa

Las 10 titulaciones de las universidades gallegas con más demanda

CURSO 2017-2018

Nota de corte

13,31
Sim. Matemáticas + Física SANTIAGO

12,93
Sim. Ingeniería Informática + Matemáticas SANTIAGO

12,36
Sim. Comunicación Audiovisual + Periodismo SANTIAGO

12,278

Medicina SANTIAGO

12,064
Sim. Química + Física SANTIAGO

11,85

Odontología SANTIAGO

11,622
Sim. Química + Biología SANTIAGO

11,47

Sim. Biología + Química A CORUÑA

10,846
Traducción e Interpretación (Español-Inglés) VIGO

10,592

Veterinaria SANTIAGO

Sectores y perfiles con más demanda en el mercado

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Desarrolladores y analistas Java y .Net, ingenieros de telecomunicaciones, informáticos y especialistas en Big Data



INGENIERÍAS

Automoción, robótica, industriales y mecatrónica (eléctrica + ingeniería de control + ingeniería informática)

BANCA Y FINANZAS

Análisis estratégico, análisis de riesgo y tratamiento de datos



FARMACIA

Supervisión de investigaciones y comercialización de productos (medical advisor) y gestión de servicios sanitarios (medical manager)

VENTAS

Especialistas en estrategia de marcas (brand manager), gestión de negocio (key account manager) y marketing



Fuente: Randstad

reses sobre la búsqueda de salidas laborales, tanto porque la mutación permanente del mercado de trabajo varía con rapidez los perfiles profesionales demandados como porque cada vez es menos habitual que la titulación determine el puesto de trabajo a desempeñar.

versidad

dado que el mundo del trabajo varía muy rápido

gos: confiar en sus habilidades como el GPS más recomendable.

"Identificar lo que les interesa, cuáles son sus fortalezas y debilidades, sus capacidades e inquietudes,



ADOLFO BARREIRO
ORIENTADOR IES SÁNCHEZ CANTÓN (PONTEVEDRA)

"Si estudiar lo que gusta se te hace difícil, escoger lo que no, se volverá imposible"

lo que les gusta y hace vibrar, debe ser lo primordial", señala José Manuel Suárez, presidente de la Asociación Profesional de Pedagogos/as e Psicopedagogos/as de Galicia (APEGA).

Una tarea, probablemente tan sencilla de expresar como compleja de acometer, en la que Suárez advierte la posibilidad de que, en una etapa de "inestabilidad emocional" como es el final de la adolescencia, impulsos ligados a vivencias personales se confundan con intereses a largo plazo.

Para evitar decepciones, y que, de esa forma, el proyecto de vida y la dedicación profesional confluyan con la mayor armonía posible, el presidente de APEGA recomienda al estudiantado no enrocarse en una única posibilidad. "Alguien puede creer que quiere ser abogado pero si no tiene capacidad memorística probablemente sufra estudiando Dere-

cho", ejemplifica.

Por ello, Suárez considera fundamental, es rol que la red de amistades de cada alumno y sobre todo, el hogar, desempeñen para contrastar y preferentemente, consensuar la decisión. El pedagogo considera que las familias deben aportar una visión crítica y de apoyo, pero sin provocar que su influencia acabe convirtiéndose en una imposición como, lamenta, sucede de forma más o menos habitual.

En ese sentido, apunta también la necesidad de enriquecer los factores de juicio con la visión complementaria de un orientador profesional. "Su tarea no es realizar un diagnóstico, como si fuera un médico, ni aconsejar de un modo determinista", aclara Suárez, sino "dar pistas que ayuden al estudiante a encaminar, por su cuenta, la elección".

Así asume su labor Adolfo Barreiro en el IES Sánchez Cantón, donde ejerce como orientador, y en los días pasados de selectividad, como apoyo moral entre prueba y prueba.

Aunque señala que su trabajo debería contar con una planificación a largo plazo para un asesoramiento organizado, las consultas que integran su rutina en el centro pontevedrés proceden, sobre todo, de alumnado que se siente "perdido" y que busca respuestas concretas.

"Aunque la mayoría es conscien-

