



## Boletín trimestral de actualidades en Coaching Educativo

### ¿Por qué un boletín electrónico de Coaching ?

Los boletines son la mejor forma de proporcionar información actual y útil a una audiencia. Y el medio electrónico nos proporciona un medio rápido para llegar a todo un colectivo de forma instantánea.

El Coaching está creando un nuevo estilo de relación en la escuela que incumbe no sólo a las relaciones profesionales, sino que marca una línea a seguir también en la forma de entender y aceptar la vida.

### ¿Quiénes formamos parte del equipo editorial?

Somos un grupo de profesionales del Coaching que colaboramos en el ICE de la Universidad de Barcelona desde hace más de cinco años impartiendo formación en escuelas y jornadas residenciales. Hemos creado un estilo singular para el sector docente, adaptando todo aquello que viene refrendado por la práctica del Coaching en las empresas y otros colectivos y añadiendo tecnologías específicas para la escuela que no existían.

[Equipo de Coaching Educativo: Roger Brufau, Toia Castellá, Joan Cintero, Toni Giner y Meritxell Obiols](#)

[Coordinadora del grupo: Roser Lladó](#)



*El Coaching facilita el encaje entre las personas: Docentes, alumnos, equipo y relaciones personales*

### Fluir, confluir e influir

**Fluir** como persona y profesional para servir de guía ejemplarizante

**Confluir** con la otra persona para que se establezca el vínculo

**Influir** para que la otra persona haga o actúe de determinada manera



*La regulación emocional es la base de cualquier relación. Necesitamos aprender para mejorar la comunicación.*

### Docentes en buena relación con alumnos, otros docentes del equipo, directivos y familias

No es utópico pensar que esto sea posible. Es simplemente un objetivo alcanzable si se dispone de los recursos necesarios. Como cualquier nueva tecnología que se orienta a la conducta, se puede aprender y aplicar en el trabajo del día a día. El Coaching es un 20% teoría y un 80% práctica, como si se tratara de un deporte.

Como formación reglada, cada año durante el mes de Julio convocamos unas jornadas residenciales en Sant Martí de Sesgueioles, de varios días de duración y abierto a docentes. Este año 2010 ha sido el cuarto año consecutivo y seguiremos en el 2011 con nuevas tecnologías incorporadas.

Efectuamos regularmente seminarios y cursos especializados, y ahora también ofrecemos supervisión o asesoría de Coaching en el propio Centro a través de sesiones a medida. Póngase en contacto con nuestra Secretaría para mayor información.





# Coaching **educatiu**

## ¿Qué puede aportar el Coaching a la Docencia ?

Una visión más completa de la relación que facilita el aprendizaje y el funcionamiento de una organización. Tradicionalmente se ha creído que el rendimiento de las personas se puede gestionar sólo con aspectos coercitivos o recompensatorios. Ahora existen técnicas que hacen emerger competencias latentes, incluso desconocidas, que se pueden utilizar en el día a día y hacer la tarea mas eficaz.

La Escuela lo ha descubierto y empieza a aplicarlo.



Bueno, ya está todo arreglado. El Coach de mi marido se queda con el apartamento de la costa y mi Coach se queda con el coche y el piso

## Escuela de líderes

¿El líder nace o se hace? Líderes naturales hay pocos y no todos utilizan el poder de su liderazgo para un buen fin.

El Coaching puede ampliar la visión hasta llegar a descubrir aspectos desconocidos de la persona. Puede desarrollar todo aquel potencial oculto que le proporcione la seguridad necesaria hasta que la persona se convierta en su propio líder. Desde la confianza que da este equilibrio emocional, se adquiere fuerza para liderar a los demás.

Con un objetivo definido, resolución y constancia, el líder inicia el proceso y el resto le sigue, como en las parábolas bíblicas y las películas de romanos.

Los grandes líderes de cada día son aquellas personas que tienen un objetivo claro y lo quieren alcanzar, creen en sí mismas, son respetuosas con los demás y viven con autenticidad: Un líder es un faro en la oscuridad



*El respeto hacia los demás; la comprensión hacia la forma personal de entender y hacer; la tolerancia hacia la diversidad. En el Coaching se redescubren los eternos valores.*

## En el Coaching se utilizan metodologías activas

20 % para saber y 80% para sentir e incorporar

El participante “vive” el Coaching en primera persona con metodologías basadas en la aplicación práctica de los conceptos, con técnicas como:

- Role-playing (juegos de rol)
- Interpretaciones teatralizadas
- Técnicas proyectivas
- Visualizaciones
- Juegos interactivos
- Asociación sensorial con música y aromas
- Narrativa con cuentos y parábolas





## El Coaching en Docencia *por Joan Cintero*

Un “coach” es un entrenador que se implica no sólo en el aspecto técnico, sino también en el personal, atendiendo la forma que se tiene de aprender, el estado de ánimo emocional y las circunstancias del momento. Es alguien que influye de forma global en los conocimientos, las habilidades y las actitudes, y que además, predica con el ejemplo.

Supongamos que queremos aprender a nadar. Un consultor te dice cuáles son los estilos, las piscinas o los mejores lugares. Un confesor te dirá que vistas un bañador pudoroso. Un psicoanalista buscará en tu subconsciente las carencias o frustraciones que te llevan a desear tal cosa. El psiquiatra te dará un fármaco para anular los miedos. Es probable que ninguno de los cuatro sepa nadar y es muy posible que te ahogues si algo va mal.

El coach, que es un experto nadador, después de escucharte, posiblemente se tirará a la piscina y te esperará dentro, a veces se situará al borde del agua y te animará a que sigas. Se ajustará a tu ritmo y te estimulará a progresar.

Sócrates utilizaba la mayéutica, sugerida de la profesión de su madre (matrona) que significa *el arte de dar a luz*. Del mismo modo, el Coaching ayuda al “parto” que supone alcanzar nuestras metas en la vida. El coach es como la matrona: “Yo estoy aquí para ayudarte, pero tú empujas, tú gritas...”.

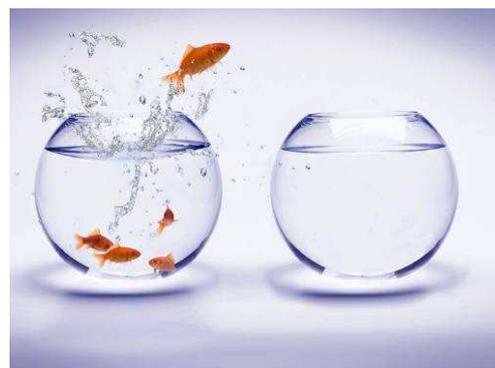
El Coaching es una forma de ayudar sin comprometer la propia integridad afectiva, ya que garantiza una asistencia con técnicas que permiten gestionar los estados alterados e influir en las personas y esto es posible porque incorpora técnicas de psicología, PNL, creatividad, expresión corporal y otros recursos de utilidad práctica para la esfera personal y la escuela.

### Algunas actividades recientes del ICE en Coaching

- Coaching para Equipos Directivos (Tercera edición, 22 y 29 de Enero y cuarta edición 1 y 8 de Abril). Meritxell Obiols y Joan Cintero
- Estrategias relacionales. Universitat Santiago de Compostela. Junio. Antoni Giner
- Coaching y construcción narrativa, Departament d'Educació. Curso 2009 y 2010. Antoni Giner
- Coaching en la docencia. Enero y Abril. Antoni Giner
- Jornadas residenciales de Coaching per a Docents (Cuarta edición, 30 de Junio al 3 de Julio). Equipo editorial
- Coaching y tutoría personalizada. Institut de Teatre. Noviembre 2009 hasta Abril 2010. Antoni Giner

### Técnicas que se incorporan en el Coaching:

- Psicología del comportamiento
- Psicología Gestalt
- P.N.L: (Programación Neuro-Lingüística)
- Psicología Sistémica
- Inteligencia Emocional
- Creatividad
- Técnicas de comunicación
- Técnicas de Relajación y control del estrés
- Teatralización y Role-playing
- Liderazgo y trabajo en equipo



### Contactar para mas información

Para contactar puede hacerlo directamente al correo: [equipocoachingeducativo@gmail.com](mailto:equipocoachingeducativo@gmail.com)

Teléfono de contacto:  
93-4035181, martes de 9 a 13 h.  
Rosar Lladó, ICE de la UB.  
Campus Mundet, Passeig de la Vall d'Hebró, 171, Barcelona 08035





## Programación de próximos eventos de formación

### Coaching para Directivos de equipos docentes (nivel I):

20 horas, Viernes  
19 de Noviembre de 2010, de 9-19h y 26 de Noviembre de 2010, de 9-19h

### Coaching para Directivos de equipos docentes (nivel I):

20 horas, Viernes  
4 de Febrero de 2011, de 9-19h y 11 de Febrero de 2011, de 9-19h

### Coaching para Directivos de equipos docentes (nivel II):

20 horas, Viernes  
1 Abril de 2011, de 9-19h y 8 Abril de 2011, de 9-19h

### Coaching para Docentes (nivel I):

20 horas, Lunes:  
10, 17, 24 y 31 de Enero de 2011 de 18 a 20:30 h y 7, 14, 21 y 28 de  
Febrero de 2011 de 18 a 20:30 h

### Coaching para Docentes (nivel I):

20 horas, Martes:  
8, 15 y 22 de Febrero de 2011 de 18 a 20:30 h y 1, 8, 15, 22 y 29 de Marzo  
de 2011 de 18 a 20:30 h

### Coaching para Docentes II: Estrategias de intervención en adolescentes:

*(Es necesario haber cursado el nivel de introducción al Coaching o bien haber participado en alguna de las 4 convocatorias de las Jornades de Coaching Educativo de Sant Martí Sesgueioles)*

20 horas, Jueves: 20 y 27 de Enero de 2011, de 18 a 20h. 3, 10, 17 y 24 de  
Febrero de 2011, de 18 a 20h y 3, 10, 17 y 24 de Marzo de 2011, de 18 a  
20h

### Información e inscripciones:

Sra. Roser Lladó: 93-403-51-81  
los martes de 9 a 13 h.

O bien a través del correo:  
equipocoachingeducati-  
vo@gmail.com

ICE de la UB.  
Campus Mundet, Pº de la Vall  
d'Hebró, 171, Barcelona 08035

### Formación durante el año lectivo

*Durante el año lectivo la formación se imparte en las aulas del ICE en el propio Campus Mundet. El Campus esta conectado por metro y autobús con la red metropolitana de transporte público. También es posible acceder con vehículo privado y tener acceso a parking gratuito*

### Formación residencial de verano



La formación residencial de verano se efectúa en un Centro especializado en San Martí de Ses Geioles, cerca de Calaf (Lleida), que cuenta con todas las instalaciones mas avanzadas para una pedagogía efectiva, cómodo alojamiento en habitaciones individuales o compartidas y una excelente cocina casera con productos del propio huerto.

En entorno ofrece un especial atractivo para actividades vivenciales en contacto con la Naturaleza y out-door training.

Las jornadas residenciales son de 3/4 días en el mes de Julio y se caracterizan por ser una formación intensa, fomentar la relación entre compañeros de profesión para compartir casos reales vividos en el curso y practicar con técnicas de autocoaching

